

Arbeitsblätter zum Workshop

"Rolle der zusätzlichen Fachkraft und der Kita-Leitung"

Mai 2017

Amna Janne Akeela



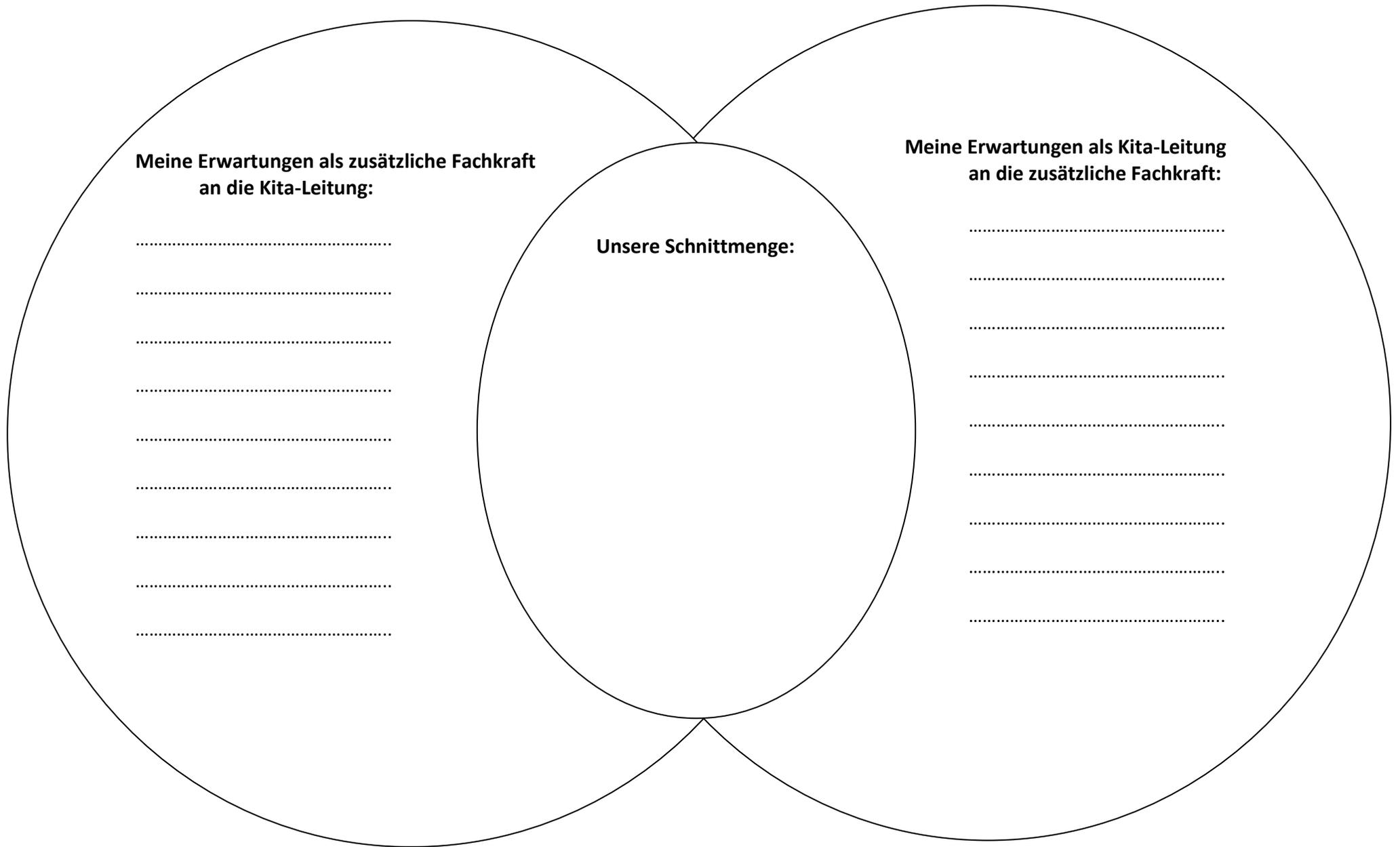
www.amna-akeela.de

und

Susanne Kühn



www.susanne-kuehn.de



Selbst-Bild als

Das motiviert mich für meine Rolle:	
Dahin richte ich meine Energie:	
Diese Stärken / Ressourcen bringe ich ein:	
Darauf freue ich mich besonders:	
Mein Team erwartet von mir:	
Mein/e Tandem-Partner*in erwartet von mir:	
Dabei fühle ich noch Unsicherheit:	
Dies sind meine offenen Fragen:	
Das darf auf keinen Fall passieren:	
Ich bin zufrieden, wenn:	

Fragen für die Arbeit im Tandem:

Wann und wie oft treffen wir uns im Tandem?	
Welche Rollen und Aufgaben haben wir als Tandem im Prozess?	
Welcher der drei Themen-Schwerpunkte hat bei uns Priorität? Womit beschäftigen wir uns zuerst, womit später?	
Wie genau sieht unsere Prozess-Planung aus? Welche Ziele stehen an?	
Was hat die Bestandsaufnahme in Bezug auf dieses Ziel ergeben?	
In welchen Bereichen muss das Team noch qualifiziert werden?	
In welchem Rahmen kann das stattfinden? (Wer, wann und wie?)	
Wie ist die zusätzliche Fachkraft im Team präsent? (Eigener Wochenplan? Platz im Besprechungswesen?)	
Wann, wo und wie werden die Ergebnisse überprüft?	

Quellen und Links zum Weiterlesen:

Praxishilfe

https://www.plattform-sprach-kitas.de/goto.php?target=file_5027&client_id=inno

Telefonkonferenz "Rolle der zusätzlichen Fachkraft und der Kita-Leitung"

https://www.plattform-sprach-kitas.de/ilias.php?ref_id=4051&cmd=render&cmdClass=ilrepositorygui&cmdNode=og&baseClass=ilRepositoryGUI

Strehmel, P. & Ulber, D. (2014). Leitung von Kindertageseinrichtungen. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte, WIFF-Expertisen, Bd. 39. München.

<http://www.weiterbildungsinitiative.de/publikationen/details/data/leitung-von-kindertageseinrichtungen-1/>

Inklusion

- **Praxisbücher Sprach-Kitas: Inklusion in der Kitapraxis, Band 1-4, Mahdokht Ansari et al., 2016, wamiki**
- **Index für Inklusion (Tageseinrichtungen für Kinder), Tony Booth et al., 2012, GEW**