

# Die Rollen der zusätzlichen Fachkraft

**bei der Umsetzung  
des Bundesprogramms „Sprach-Kita“**

# Die Rollen der Kita-Leitung

**bei der Umsetzung  
des Bundesprogramms „Sprach-Kita“**

# Die Rollen der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“



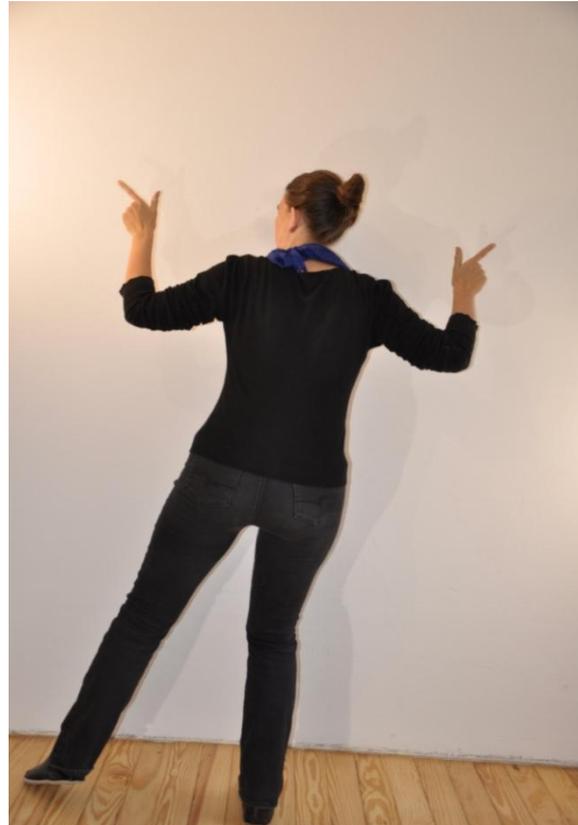
**... zwischen den Stühlen ...**

# Die Rollen der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“



**... Motor für die drei Themen ...**

# Die Rollen der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“



**... Vortänzerin ...**

# Die Rollen der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kita“



**... Organisatorin ...**

# Die Rollen der Kita-Leitung



**... Organisatorin ...**





# Die Rollen der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“



**... Wissensvermittlerin ...**

# Die Rollen der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kita“



**... Reflektierende ...**

# Die Rollen der Kita-Leitung



**... Reflektierende ...**

# Die Rollen der Kita-Leitung



**... Zeitwächterin ...**

# Die Rollen der Kita-Leitung



**... Blick auf`s große Ganze behalten...**

# Weitere Rollen der zusätzlichen Fachkraft „Sprach-Kitas“

- Motivatorin**
- „mit dem Zaunpfahl Winkende“**
- Beobachterin, die Schlüsse zieht  
und Maßnahmen passend und  
interessant gestaltet**
- kollegiale Beraterin**
- Autorin**

# Weitere Rollen der Kita-Leitung

- Prozessmanagerin**
- Motivatorin**
- „Ermöglicherin“** (Rahmenbedingungen bereitstellen)
- Dienstplanerstellerin**
- „mit dem Zaunpfahl Winkende“**
- Autorin**