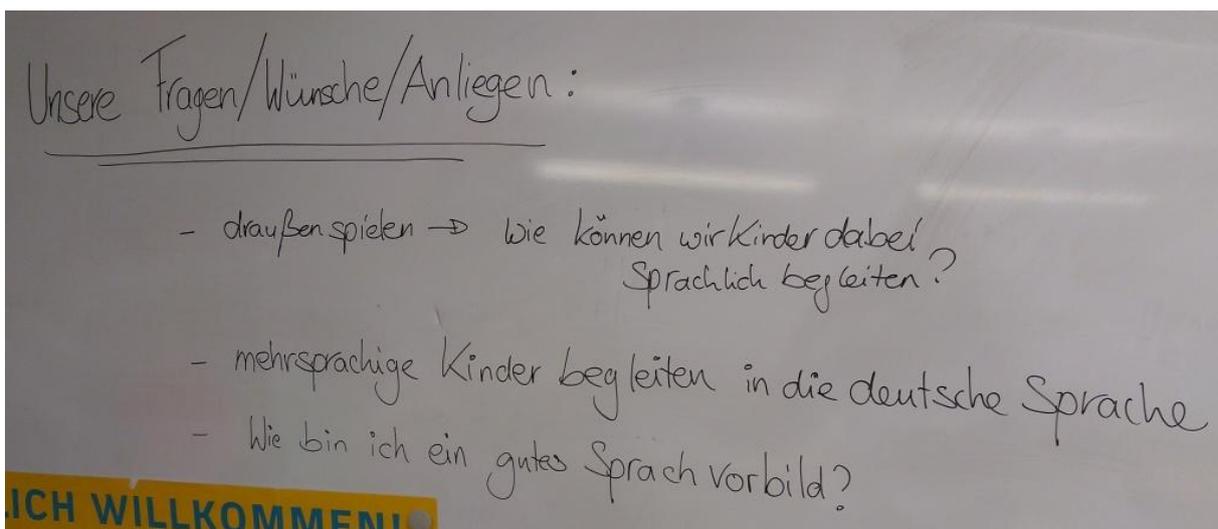
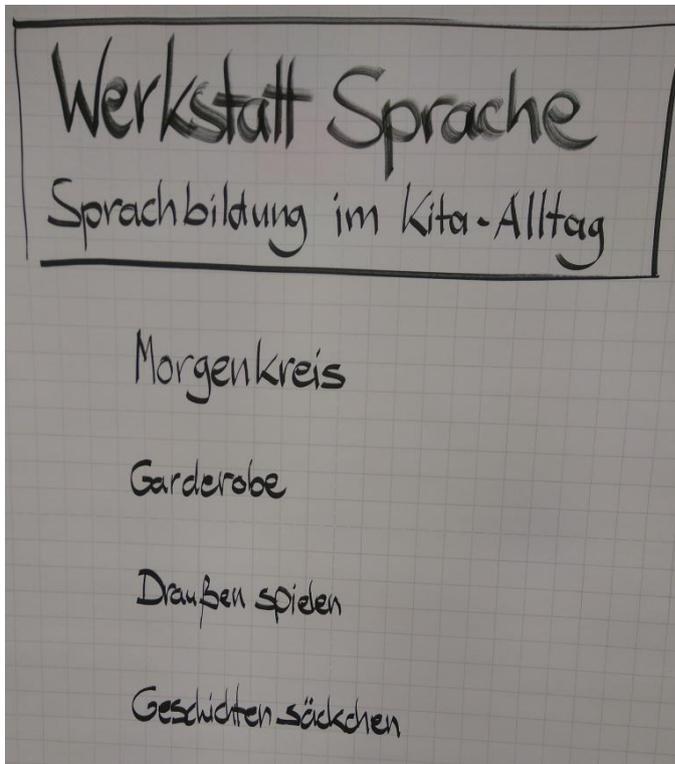


Fotodokumentation von der Fortbildung "Werkstatt Sprache"

VHS Lüneburg

14. September 2018 - Susanne Kühn





aus dem DJI-Konzept "Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten"

Wortschatzanalyse

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstiges
Gummistiefel	(an)ziehen	fest	selbst
Jacke	zumachen	warm	deine
Kappe	hochziehen	kalt	Wo?
Kapuze	drücken		Was?
Reißverschluss	probieren		
Arm	reinstedcken		
Fuß	holen		
Wald	nehmen		
	Wegstellen		
	halten		
	helfen		

Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.

Er wartet auf eine Fliege.

‘Ich fresse gerne Fliegen!’

Da fliegt eine Fliege vorbei.

‘Summ, summ, summ, summ,...’

Und schnapp - hat er sie geschnappt.

Faltanleitung Frosch:

https://www.besserbasteln.de/Origami/Tiere%20falten/frosch_1.html

Geschichtensäckchen

Wortschatz 2

Nomen	Verben	Adjektiven	Sonstige
Wiese	sitzen	grün	auf
Frosch	fressen		ein
Fliege	(vorbei-)fliegen		der
Geschichte	Schnappen		Ich/Er/Sie
	Warten		gerne
	haben		da
			und

Grammatik

- * Satzbau Hauptsatz
 1. Ort Subjekt
 2. Verb gebeugt passend zum Subjekt
 3. Ort Zeit Subjekt Objekt
- * Artikel passend zum Nomen
- * "auf": Präposition + Fall
- * Perfekt: hat geschnappt

Sprache auf dem Außengelände

- Portfolio-Seite: Was machst du am liebsten draußen?
- sich dazusetzen und darüber sprechen was sie machen
- "darf ich mitspielen?"
- neues Spielmaterial einsetzen
- Gesprächssignale wahrnehmen und aufgreifen
- Fotos machen und besprechen
- Spielideen aufgreifen und erweitern

Was nehmen wir mit?

- * Geschichten-säckchen als Idee
- * Bestätigung
- * mehr Sicherheit
- * genauer auf eigene Sprache * achten
- * mit Kinder ins Gespräch gehen
- * Wiederholung ist wichtig
- * Karten für Morgenkreis
 - ↳ weniger ist mehr
- * Ideen für den Alltag
- * Denkanstöße