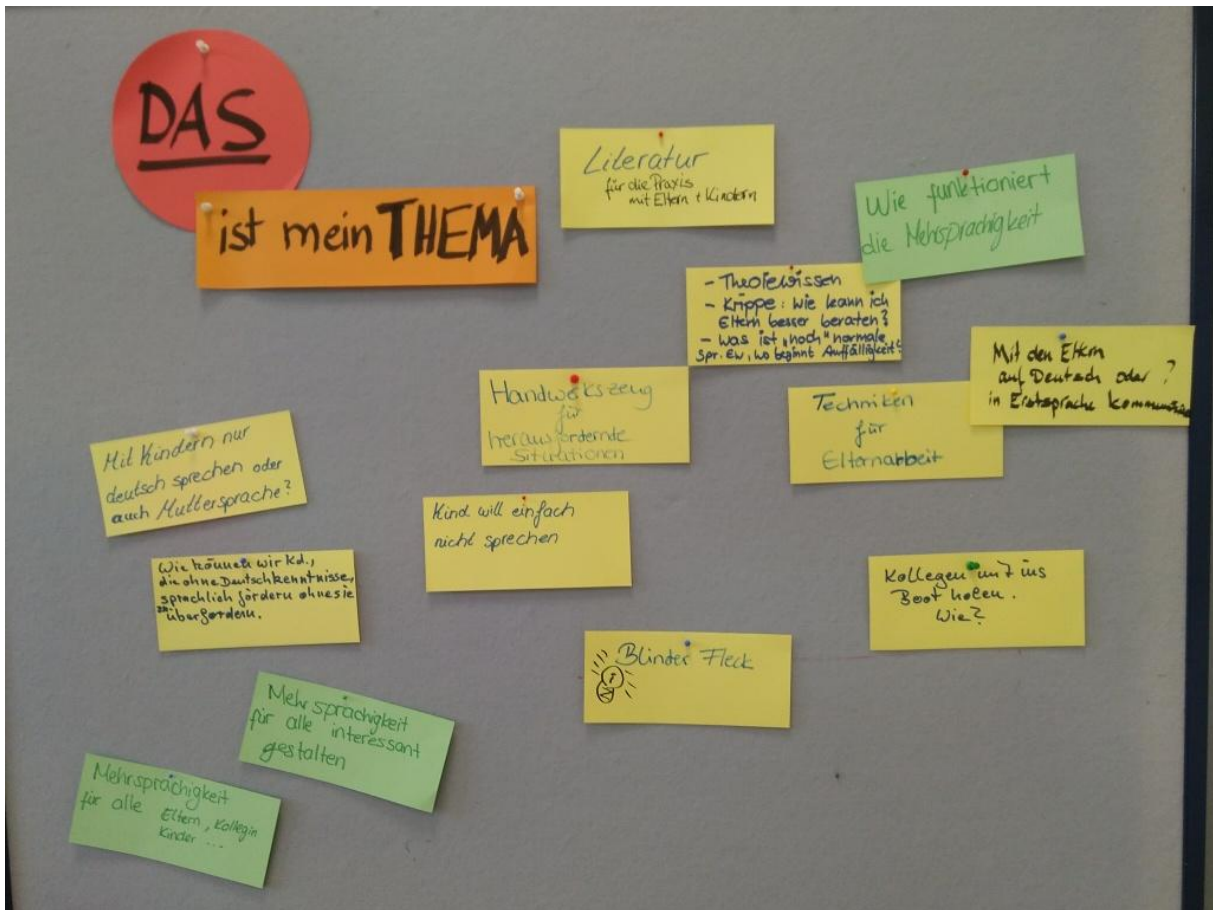


Fotodokumentation von der Fortbildung "Neue Kita, fremde Sprache"

Elbkinder, 20.9.2018 - Susanne Kühn



Was wir schon tun, um Kinder mit anderen Erstsprachen in die deutsche Sprache zu begleiten:

- * viel Wiederholung - Rituale
- * Einsatz von non-verbale(n) Mitteln
- * Beobachten - achten auf Signale d. Kinder
- * handlungsbegleitendes Sprechen
- * Baby Signal - gebärdensunterstützte Komm.
- * Korrektives Feedback
- * Zeit + Raum geben, (1:1-Situationen / Kleingruppen)
- * gute Atmosphäre schaffen, Aufmerksamkeit
+ Zuwendung für das Kind, Vertrauen schaffen
- * Zum Sprechen motivieren
- * offene Fragen stellen
- * Hilfsmittel suchen: Kuscheltier, Fotos, Bilder, Symbole
- * Interaktion mit anderen Kindern ermöglichen

Mehrsprachiger Spracherwerb

Erstsprache/n L1

simultan, von Geburt an

↳ doppelter Erstspracherwerb

früher) Zweitsprache/n L2 DaZ
2.-6. Jahr
↳ im Alltag
↳ im Land selbst

Fremdsprache/n DaF
= im Unterricht

Familien sprachstrategie

Wortschatzerwerb

1. hören + erleben

↳ Wiederholen?

2. Wiedererkennen (passiver WS)

↳ Wiederholen?

3. sprechen / selbstproduzieren (aktiver WS)

Hilfreiches Material

- * Bebildeter Tagesablauf
- * "Wohlfühlalbum"
mit Fotos von Zuhause
- * Bildkarten / Fotos
aus Kita-Situationen
- * "Steckbrief"-Seite für Portfolio
- * Mehrsprachiges oder bebildertes
Wochenmenü
- * "Was ziehe ich an" - Fotos

Tipps für Alltags-Situationen

- Wiederholen + handlungsbegleitend Sprechen
- Gegenstände erleben + benennen
- Suchaufträge geben
- "Aufräum-Chef" benennen
- Kisten + Regale mit Bildern + Schrift versehen
- Präpositionen! in die Kiste auf das Regal ...
- Kleingruppen oder 1:1-Situationen herstellen
- auf gemeinsame Schlüsselwörter einigen
- Struktur bietet Wiederholung
- Ablauf immer wieder versprachlichen
- über Eigenschaften sprechen: lecker, salzig, etc.
- Floskeln/Redewendungen selbst nutzen
- andere Kinder einbeziehen
- Blickkontakt suchen

Was wir mitnehmen :-

- * Bestätigung
- * Hilfsmittel auch für Kolleg*innen
- * Mehrsprachige im Team sind hilfreich
- * Beratung bei Familiensprachstrategie
- * Handlungsbegleitendes Sprechen
immer wieder überprüfen
- * 1:1-Situationen suchen
- * 4 Meilensteine
- * Raum + Zeit nehmen
- * Geschichten-Säckchen
- * Anerkennung von Mehrsprachigkeit
- * auf die Stillen Kinder achten