

Fragen:

Erfahrungen
anderer
Kita's

Dji Konzept
besprechen

Bitte als Hindernis
bei Aufforderungen?!

Wie bringe ich Wissen
aus Fobi's ins
Team?

Das Wort "Nein" oder
"Necht" um schreiben!

Wie helfe ich Kindern,
die sich der deutschen Sprache
verweigern?

Alltagsintegrierte Sprachbildung

Sprachförderung - gezielt
- bestimmte Kinder
- Beobachtung als Basis

Forschung

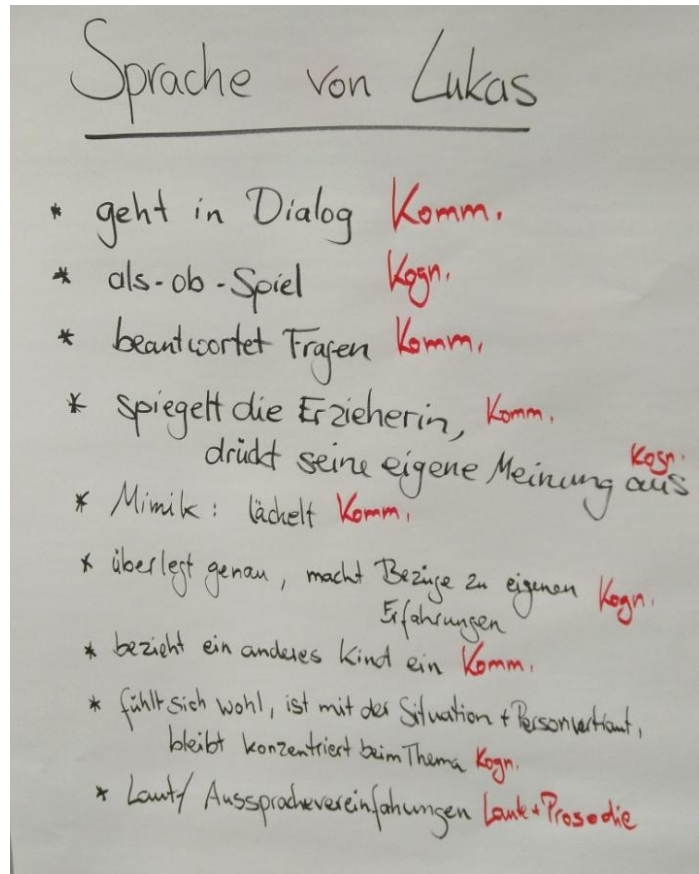
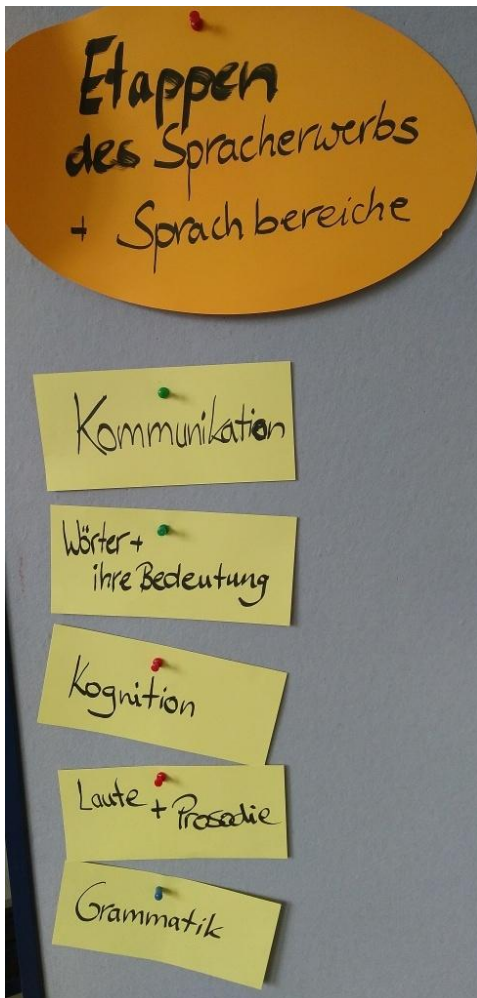
Sprachbildung im Alltag
von allen päd. FK

↳ bewusst
gezielt
geplant
reflektiert
+ auf Beobachtung basierend

↳ 4 1/2-jährigen-Vorstellung

↳ Sismik/seldak

legomaster



Lukas

- probieren
- wie schmeckt das?
↳ wie spricht man darüber?

päd. Fachkraft

Verschr. Lebensmittel aus Plastik

Nomen	Verben	Adjektive
Brötchen Pizza Schnecke	mag smekt probieren	eklig

ja, nein, auch mal, nicht mehr, du, ich

Vorfeld	V ₂	Mittelfeld	Vend
(ich)	mag	nicht mehr	
Das	smekt	(nach) Pizza .	

Links und Literaturtipps:

Geschichtensäckchen:

Geschichtensäckchen. Antje Bostelmann. Verlag an der Ruhr.

Mit Geschichtensäckchen durch das Jahr. Susanne Oestreicher, Sabrina Schwind, Isolde Traub. Verlag Bananenblau.

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen. 0-3 Jahre oder 3-6 Jahre. Monika Wieber. Verlag Ökoptopia.

Dialogisches Vorlesen:

Die Techniken des Dialogischen Lesens. Arbeitsblatt 3. Aus: Frühe Bildung – Bedeutung und Aufgaben der pädagogischen Fachkraft- Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung Nr. 4

http://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/download/WW_Fruehe_Bildung_Arbeitsblaetter/Arbeitsblatt_3_Die_Techniken_des_Dialogischen_Lesens.pdf

Komm, wir erzählen uns eine Geschichte. Trägerkonsortium BiSS, 2017.

<http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/BiSS-Broschuere-Kita.pdf>

Wie Kinder Sprache entdecken (Szene 4); Film Goethe-Institut

<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142987084>