

„Hilf mir, es selbst zu sagen!“

Susanne Kühn
Workshop 6 Fachtag „Sprache bewegt – Hamburg!“ 2.11.2018

And...

... who are you?



Traumreise...

... in die eigene Praxis



Kinder äußern sich

- ▶ Warum?
- ▶ Wie?
- ▶ Wann und mit wem?

Selbsterfahrung

- ▶ „Prince Edward in the early morning“



Dialoghaltung nach dem DJI-Konzept

„Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“

- ▶ Die kindlichen Signale wahrnehmen und aufgreifen
 - ▶ Nonverbale Signale
 - ▶ Die kommunikative Persönlichkeit anerkennen
 - ▶ Eigene Gesprächsimpulse setzen
- ▶ Dem Kind in seiner Aufmerksamkeit und seinem Thema folgen
 - ▶ Sich auf den kindlichen Themenwechsel einlassen
- ▶ Auf einen wechselseitigen Austausch achten
 - ▶ Sich dem Tempo des Kindes anpassen
- ▶ Durch Körpersprache und Stimme Wertschätzung ausdrücken
- ▶ Das kindliche Empfinden spiegeln



Video

▶ „Trommeldialog“

aus:

„Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“

Feinfühlig auf Kinder reagieren - Fragen des Kindes an uns:

- ▶ Hörst du mir zu, und reagierst du auf mich?
- ▶ Kann ich dir vertrauen?
- ▶ Ermunterst du mich, über Neues nachzudenken und Unbekanntes auszuprobieren?
- ▶ Unterstützt du mich dabei, ein Teil der Gruppe zu sein?

Mütterlicher Sprechstil

(nach Grimm)

▶ **Ammensprache** („Baby Talk“):

Intonation, hoher Tonfall, einfache Sätze

→ Spracherkennung

▶ **Stützende Sprache** („Scaffolding“):

gemeinsamer Aufmerksamkeitsfokus, Formate, Worтеinführung

→ Wortschatzerwerb

▶ **Lehrende Sprache** („Motherese“):

Modellsprache, Sprachanregung durch Fragen

→ sprachanregend und –lehrend,
Grammatikerwerb

Formale Sprachförderstrategien

(nach Kammermeyer)

- ▶ **Gemeinsamer Aufmerksamkeitsfokus**
- ▶ **Handlungsbegleitendes Sprechen**
- ▶ **Rückmeldestrategien**
 - ▶ Indirekte Korrektur
 - ▶ Erweiterung
 - ▶ Wiederholung
 - ▶ Verständnissicherung
 - ▶ Inhaltliche Rückmeldung
- ▶ **Fragestrategien**
 - ▶ Offene Fragen
 - ▶ Quizfragen
 - ▶ Alternativfragen
 - ▶ Ja/Nein-Fragen

Video

- ▶ Goethe Institut (2015) Wie Kinder Sprache entdecken.

Szene 3: Entdeckungen besprechen beim Erkundungsgang

Unter:

<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>



Dialogtechniken

(nach Häuser)

- ▶ Stützende Sprache
- ▶ Versprachlichung kindlicher Absichten
- ▶ Handlungsbegleitendes Sprechen

Imame wird Domino-Expertin

Während die Erzieherin mit Imame Domino spielt, kommt ein Gespräch zustande. Hier ein Auszug aus der Unterhaltung:

Erzieherin: „Gestern als der Kindergarten zu war, was hast du da zuhause gemacht?“

Imame: „Da, ich habe gemacht – ich war Nachhause – dann habe ich meine Mutter gesagt die kauft mich Tasche – echte.“

Erzieherin: „Eine echte Tasche, hat die Mama die schon gekauft?“

Imame: „Nein.“

aus: Dörfler (2015), Seite 70



DANKE!

... für die Aufmerksamkeit und das Mitmachen!

www.susanne-kuehn.de

Quellen

- ▶ Petra Best u.a. (2011). **Dialoge mit Kindern führen.** Verlag Das Netz.
- ▶ Karin Jampert u.a. (2011). **Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten.** Verlag Das Netz.
- ▶ Gisela Kammermeyer u.a. (2014). **Mit Kindern im Gespräch.** Auer Verlag
- ▶ Mechthild Dörfler (2015). **Beziehung als Schlüssel zur Sprache.** Verlag Klett-Kallmeyer.
- ▶ Detlef Häuser (2013). **Kompass zur sprachlichen Anregung und Förderung.** Verlag Das Netz.
- ▶ Video: Goethe Institut (2015) **Wie Kinder Sprache entdecken.** Unter:
<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>