

# **„Hilf mir, es selbst zu sagen!“**

**Susanne Kühn**  
**Workshop 6    Fachtag „Sprache bewegt – Hamburg!“    2.11.2018**

# And...

---

## ... who are you?



# Traumreise...

---

## ... in die eigene Praxis



# Kinder äußern sich

---

- ▶ Warum?
- ▶ Wie?
- ▶ Wann und mit wem?

# Selbsterfahrung

---

- ▶ „Prince Edward in the early morning“



# Dialoghaltung nach dem DJI-Konzept

## „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“

---

- ▶ Die kindlichen Signale wahrnehmen und aufgreifen
  - ▶ Nonverbale Signale
  - ▶ Die kommunikative Persönlichkeit anerkennen
  - ▶ Eigene Gesprächsimpulse setzen
- ▶ Dem Kind in seiner Aufmerksamkeit und seinem Thema folgen
  - ▶ Sich auf den kindlichen Themenwechsel einlassen
- ▶ Auf einen wechselseitigen Austausch achten
  - ▶ Sich dem Tempo des Kindes anpassen
- ▶ Durch Körpersprache und Stimme Wertschätzung ausdrücken
- ▶ Das kindliche Empfinden spiegeln

# Video

---

▶ „Trommeldialog“

aus:

„Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“

# Feinfühlig auf Kinder reagieren - Fragen des Kindes an uns:

---

- ▶ Hörst du mir zu, und reagierst du auf mich?
- ▶ Kann ich dir vertrauen?
- ▶ Ermunterst du mich, über Neues nachzudenken und Unbekanntes auszuprobieren?
- ▶ Unterstützt du mich dabei, ein Teil der Gruppe zu sein?



# Mütterlicher Sprechstil

(nach Grimm)

---

▶ **Ammensprache** („Baby Talk“):

Intonation, hoher Tonfall, einfache Sätze

→ Spracherkennung

▶ **Stützende Sprache** („Scaffolding“):

gemeinsamer Aufmerksamkeitsfokus, Formate, Worтеinführung

→ Wortschatzerwerb

▶ **Lehrende Sprache** („Motherese“):

Modellsprache, Sprachanregung durch Fragen

→ sprachanregend und –lehrend,  
Grammatikerwerb

# Formale Sprachförderstrategien

(nach Kammermeyer)

---

- ▶ **Gemeinsamer Aufmerksamkeitsfokus**
- ▶ **Handlungsbegleitendes Sprechen**
- ▶ **Rückmeldestrategien**
  - ▶ Indirekte Korrektur
  - ▶ Erweiterung
  - ▶ Wiederholung
  - ▶ Verständnissicherung
  - ▶ Inhaltliche Rückmeldung
- ▶ **Fragestrategien**
  - ▶ Offene Fragen
  - ▶ Quizfragen
  - ▶ Alternativfragen
  - ▶ Ja/Nein-Fragen

# Video

---

- ▶ Goethe Institut (2015) Wie Kinder Sprache entdecken.

Szene 3: Entdeckungen besprechen beim Erkundungsgang

Unter:

<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>



# Dialogtechniken

(nach Häuser)

---

- ▶ Stützende Sprache
- ▶ Versprachlichung kindlicher Absichten
- ▶ Handlungsbegleitendes Sprechen

# Imame wird Domino-Expertin

---

Während die Erzieherin mit Imame Domino spielt, kommt ein Gespräch zustande. Hier ein Auszug aus der Unterhaltung:

Erzieherin: „Gestern als der Kindergarten zu war, was hast du da zuhause gemacht?“

Imame: „Da, ich habe gemacht – ich war Nachhause – dann habe ich meine Mutter gesagt die kauft mich Tasche – echte.“

Erzieherin: „Eine echte Tasche, hat die Mama die schon gekauft?“

Imame: „Nein.“

aus: Dörfler (2015), Seite 70



# **DANKE!**

---

... für die Aufmerksamkeit und das Mitmachen!

**[www.susanne-kuehn.de](http://www.susanne-kuehn.de)**

# Quellen

---

- ▶ Petra Best u.a. (2011). **Dialoge mit Kindern führen.** Verlag Das Netz.
- ▶ Karin Jampert u.a. (2011). **Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten.** Verlag Das Netz.
- ▶ Gisela Kammermeyer u.a. (2014). **Mit Kindern im Gespräch.** Auer Verlag
- ▶ Mechthild Dörfler (2015). **Beziehung als Schlüssel zur Sprache.** Verlag Klett-Kallmeyer.
- ▶ Detlef Häuser (2013). **Kompass zur sprachlichen Anregung und Förderung.** Verlag Das Netz.
- ▶ Video: Goethe Institut (2015) **Wie Kinder Sprache entdecken.** Unter:  
<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>