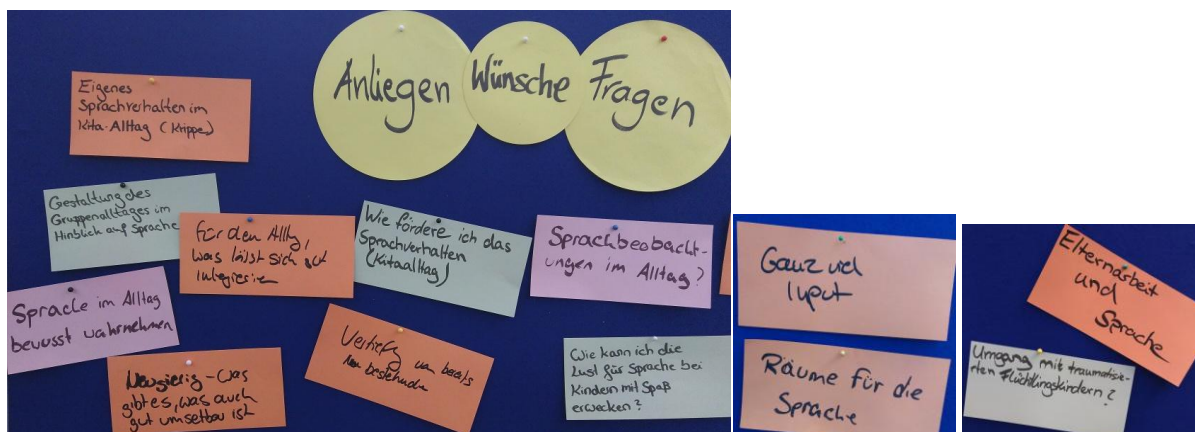


Fotodokumentation von der Fortbildung "Alltagsintegrierte Sprachbildung"

Diakonisches Werk Hamburg

19. November 2018 - Susanne Kühn

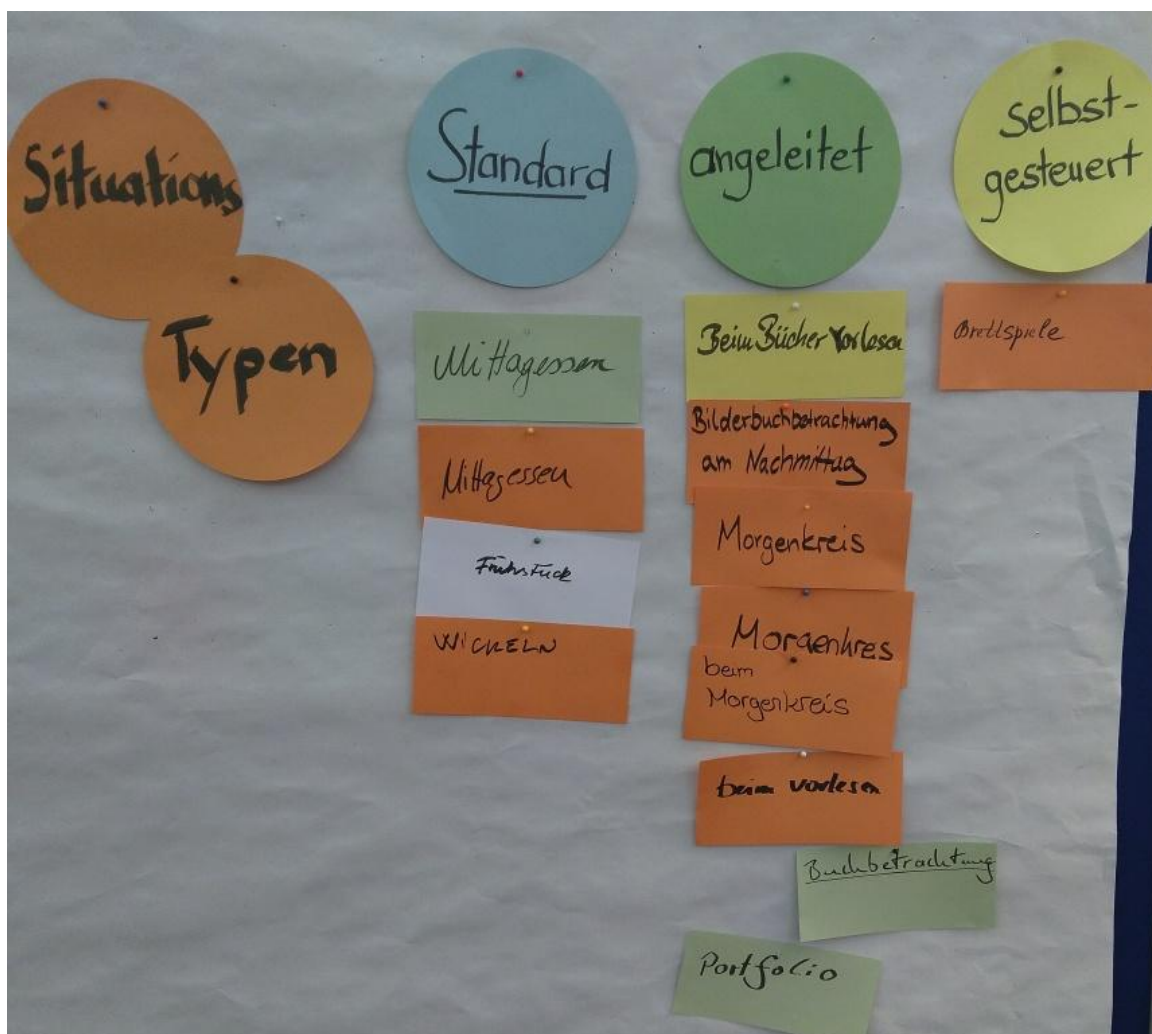


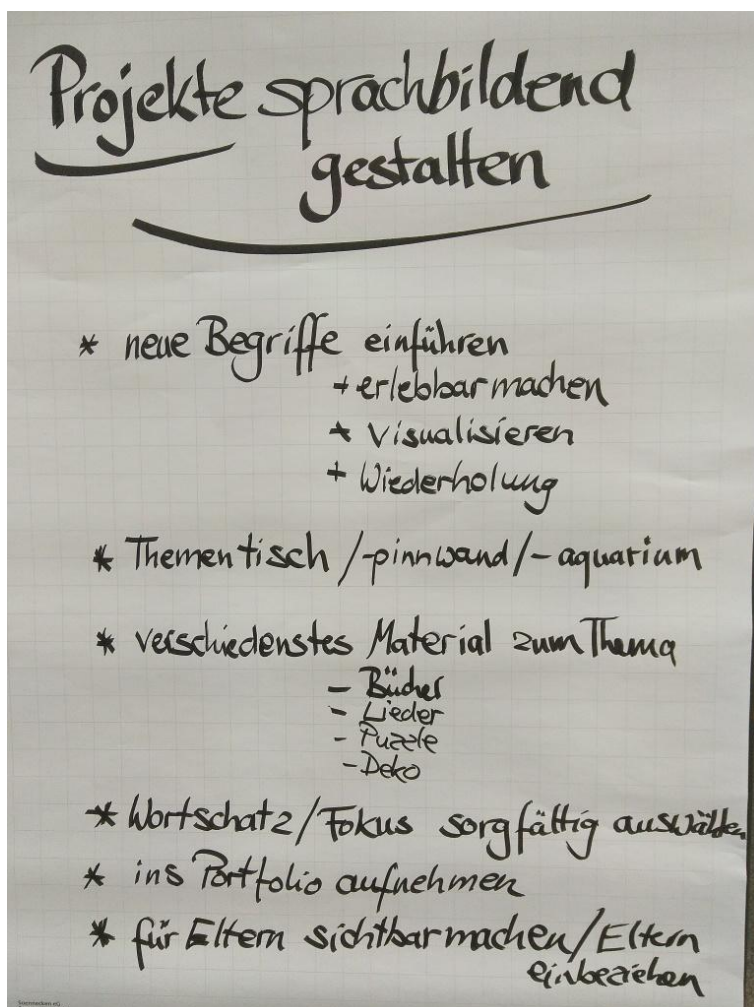
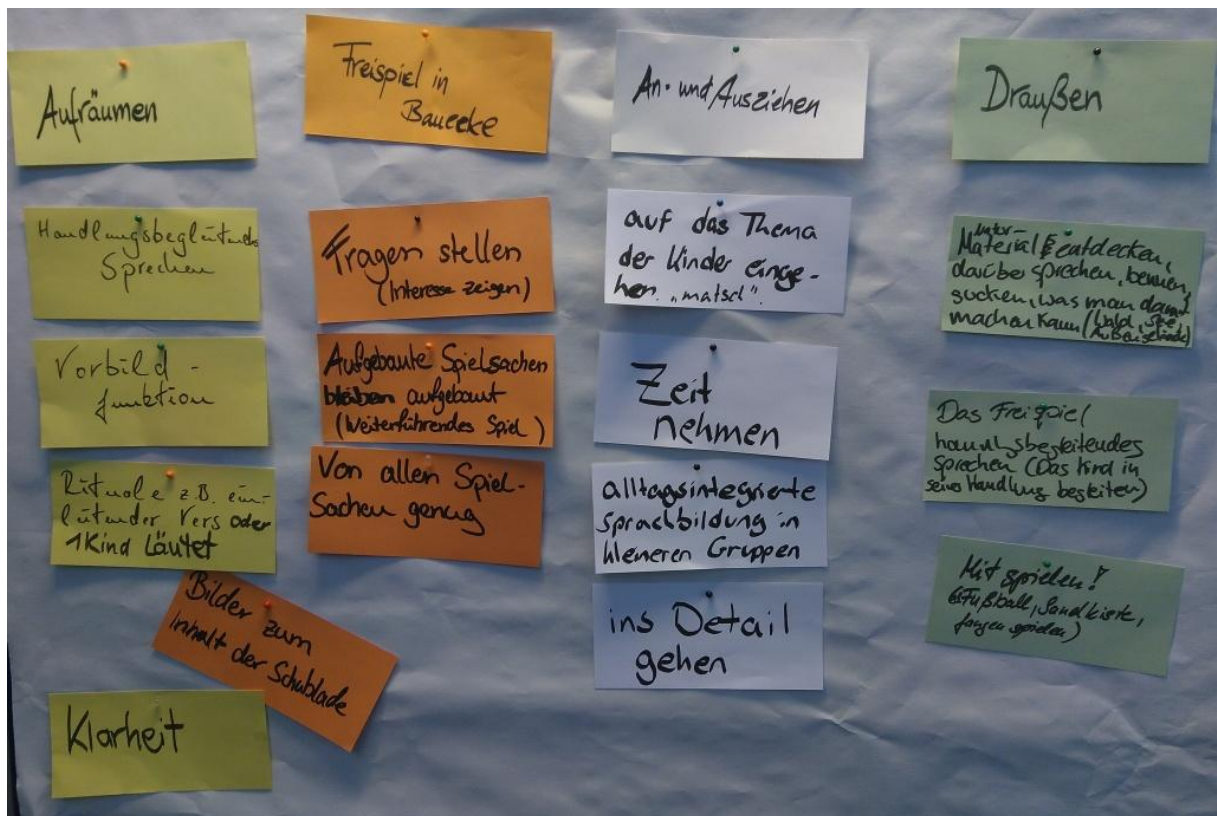
Woran erkennen Besucher*innen, dass wir sprachliche Bildung umsetzen?

- extra Raum für Sprachförderung (Kleingruppe 4-5 Kids)
- Sprachangebote spielerisch im Alltag integrieren
- Gebärdensprache (GUK) (Babysignale)
- Sprache wird durch Projekte gefördert (Projekt Buch)
- Sichtbare Angebote über Aktionen / Arbeit (Plakate mit Fotos, Geschichten erzählen, Kassenstube, Bücher und mehr, Bücherhalle, mobile Büchercke)
- Konzeption / Wochenplan
- Portfolio - Arbeit
- Sprachförderung / Angebote (nicht öffentlich) nach Bedarf
- Homepage

- Kommunikationstafel (Bilder) Eltern mit Pictogrammen und einfacher Sprache
↳ "Was gibt es heute für ein Angebot?"
- Mit Pictogrammen (Bilder) → für Kinder
↳ Wo findet heute die "Musik" oder "Fischwerkstatt" statt?
- Geburtstagskalender etc. auf Augenhöhe d. Kinder
- Wie werden die Kinder von den ElternInnen morgens begrüßt?
(Willkommenstunde, auf Augenhöhe, Kindgerecht, Offen, Neugier)
- Wie kommunizieren Kinder & Eltern untereinander?
- Zugang zu Büchern für Kinder → Dialog, Vorlesen, Korrekatives Feedback
- Kommunikation mit Babysignal / Sprache und Gestik mit Gebärdensprache
- Plakat: Alltagsintegrierte sprachl. Bildung
Müsst ihr Elterncke über den Restauraum
- Pictogramm (Bilder) in jeder Gruppe -
Wo geht die Gruppe heute hin (Lied, Fiktion etc...)

- Treppenstufen regen zum Zählen an (1.2.3.4).
- Wochenplan mit Symbolen oder Fotos
- Bilderbuchtheater steht sichtbar für die Eltern
- Begrüßungen auf vielen Sprachen
- Wochenfeedback von den Kids
- Flaggen im Flur
- Bücherausstellung/Verleih





Schlüsselwörter und sprachliche Strukturen

* Wortschatz für "Anfänger"

* "Mittelfeld"

Tannenbaum

↳ Präpositionen

Geschenke

↳ Personalpronomen

Ich wünsche mir.

Und Du dir?

Wir uns

Deine Oma schenkt dir.

↳ Dativ

Wem schenkst du etwas?

Was schenkst du dem Papi?

in den Baum
unter den Baum
neben die Kugeln
über den Kerzen

* "Fortgeschrittene"

- beschreiben
- erklären
- informieren
- Fragen stellen

Ziele

kurzfristig

- * mehr Zeit lassen in Garderobensituation
- * Kniebuch nutzen
- * Kinder gezielt im Freispiel begleiten
- * auf Sprachkompetenzen der Kinder achten

langfristig

- * dem Team mitzuteilen, dass weniger mehr ist
- * mehr Aufmerksamkeit für Mehrsprachige
- * mit Team über im Morgenkreis Garderobensituation sprechen
- * Morgenkreis auf Beteiligung überprüfen + Wiederholung?