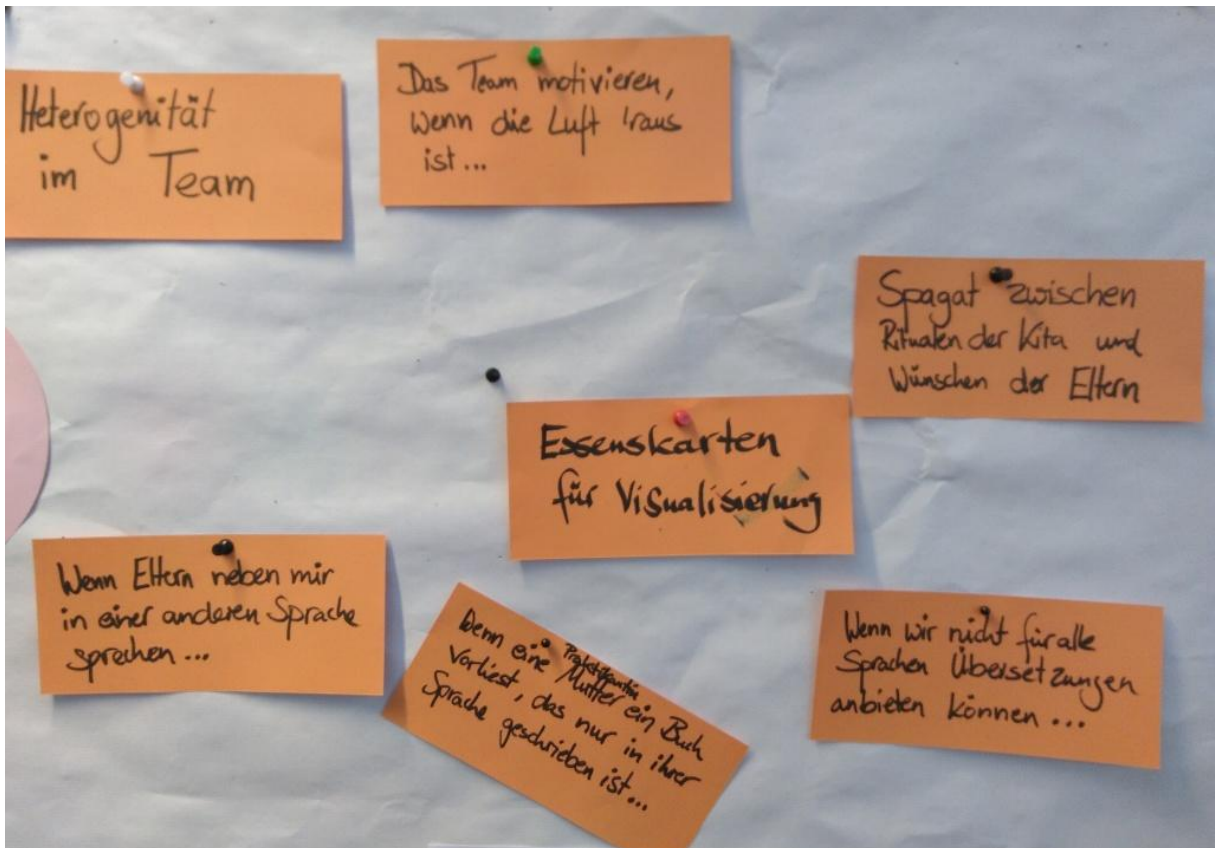


Fotodokumentation von der Fortbildung "Mehrsprachige Familien in der Kita" (Teil 2)

Diakonisches Werk Hamburg

29. Januar 2019 - Susanne Kühn



Berichte aus der Praxis:

Kleidung in der Garderobensituation

- ↳ Box mit Puppe und allen Kleidungsstücken
- ↳ Zum Einsatz im Morgenkreis für Kinder 2½-5J.
- * Ausprobiert im Rollenspielraum
- * Einführung im Morgenkreis → Übergabe an Kolleg*innen Start meiner Gruppe
- Vorteile für Team:
 - * Kinder lernen Wortschätze
 - * Kinder wissen, was sie anziehen
 - * mehr selbstständiges Anziehen
 - * Spaß für Kinder führt zum Verständnis
 - * neuer Impuls für Morgenkreis

Bildkarten für die Krippe

- 4 Kategorien: Lebensmittel, Körperteile, Kleidung, alltägliche Kita-Sachen
- * Spielform für 3 Kinder Stapel (15 Karten) jedes Kind zieht + benennt
- * vorm Einkaufen Lebensmittel auswählen (Einkaufszettel)
- * Idee: Karten zur Illustration von Liedern

* Hase + Igel - Verlag

Kamishibai

1 Geschichte im Team exemplarisch erzählt

10 Sets eingekauft

bis 20.1. sollten alle 1x eine Geschichte mit Kamishibai erzählen

- ↳ im Januar haben sie es gemacht
- ↳ das Team hatte Spaß und hat es öfter gemacht

für Weihnachten - gekürzt → auch bei Eltern-Feier eingesetzt!
für St. Martin - dazu gemacht
für Martin Luther - selbst gemacht

Reflexion bei Teamsitzung:

Wie ist es gelungen? Welche Vorteile hat Kamishibai?
Welche Schwierigkeiten gab es?
Was hat mir gefallen, was nicht?

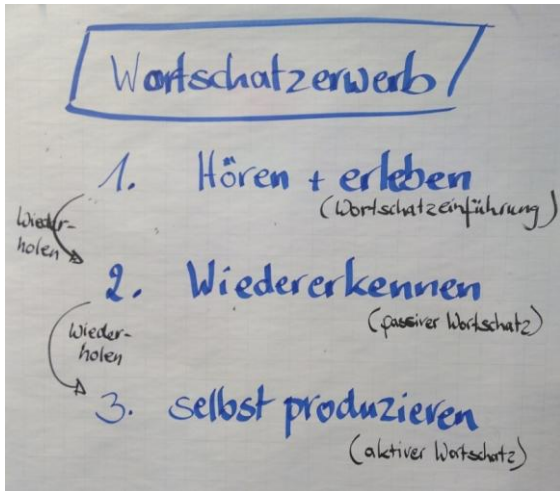
Hinweis: Geschichten oft wiederholen!

Wochenplan als Dokumentation vom Alltag

5 Tafeln mit Fotos von Kindern bei Aktivitäten
↳ mehr Bilder und Eltern persönlich ansprechen

Bildkarten für die Kommunikation mit Eltern mit geringen Deutschkenntnissen (MetaCom)

1. Portfoliosseite von Eltern gestalten lassen

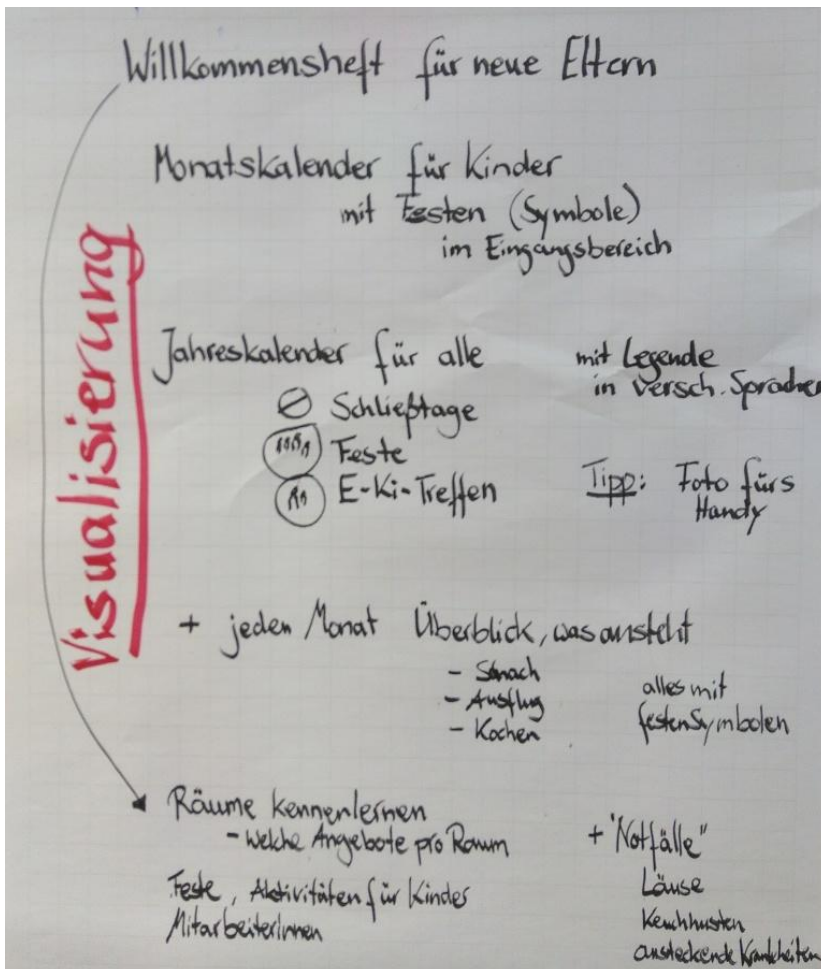


LeichterLern-Leiter

<https://www.vakverlag.de/5231-wandkarte-pace-fuer-erwachsene.html>

Sprechende Klammern und andere Aufnahme- und Wiedergabegeräte

bestellen bei: <https://kommunikation-unterstuetzen.de/> oder www.dusyma.de



Wünsche für Zusammenarbeit mit Familien

- mehr Akzeptanz für unsere Arbeit ...
 - Teilnahme an Entwicklungs-
gesprächen
 - Interesse an Kita-Alltag
 - Verabschieden vom Kind
- alle Familien fühlen sich willkommen
und angenommen
- alle Eltern können unsere Mitteilungen
verstehen
- wir lassen uns nicht entmutigen von
den Reaktionen von Eltern
und suchen andere Wege, Brücken zu bauen
- Eltern ergreifen selbst Initiative
und lassen sich begeistern
- dass es ein Stundenkontingent für diese Arbeit gibt
- Eltern vertrauen mir, wir sorgen
gemeinsam für das Beste für die Kinder

Motivation

- Eltern

- Team

- Entgegenkommen
- ich bekomme etwas
- es interessiert mich
- es hilft mir weiter
- es macht Spaß
- es hat mit mir zu tun, ich kann es umsetzen
- ich lerne
- ich tue es freiwillig, ich habe Mitsprache^{recht}
- es ist nützlich, ich kann es weitergeben
- ich fühle mich unterstützt
- ich fühle mich wohl, die Personen sind mir vertraut
- ich habe Zeit + Raum
- ich teile meine Erfahrungen, den anderen geht es genau so
- ich werde angeregt
- ich kann es verstehen
- ich kann so sein, wie ich bin