

- * Wochenplan
 - Singen
 - Buchbetrachtung
 - Sprachförderung
- * Konzeption
- * Dokumentation
 - wenn Kinder ihren Namen schreiben
 - Anschläge
- * Bücher-Regale + Zeit zum Lesen/Bibu-Betrachtung
 - * Vorlesen
- * Sprachliche Begleitung d. päd. Fachkräfte
 - Wiederholen
 - ankündigen - mit Worten
 - beschreiben
 - deutliche Aussprache + Betonung
 - korrektives Feedback
- * gemeinsames Singen mit Visualisierung + Austausch der Texte
- * Speiseplan in Schrift + Bild
- * Interaktion mit den Kindern wird sprachlich geführt
- * Unterstützte Kommunikation (Gebärden + Symbole)

Alltagsintegrierte

Sprachbildung

- für alle Kinder
- von allen Fachkräften

Sprachförderung

4 1/2 Jährigen-Vorstellungen

- für Kinder, die besondere Unterstützung brauchen
- gezielt
- auf Beobachtung basiert
- von kompetenten Fachkräften

Sprachtherapie

- auf Basis von Diagnostik
- speziell ausgebildete Kräfte
- im therapeutischen Rahmen

Worauf kommt es bei der Sprachbildung an?

- * sprachanregende Lernumgebung
- * Willen des Kindes, sich zu verständigen
- * Vertrauensvolle Beziehungen
- * Sprachvorbild d. päd. Fachkräfte
- * Dialoghaltung
 - Interesse
 - Freude
 - ernst nehmen
 - aufmerksam zuhören
 - er weitem der kindl. Äußerungen
 - korrekatives Feedback
 - offene Fragen
- * Respekt
- * Fehlerfreundlichkeit
- * Fachwissen der päd. Fachkräfte

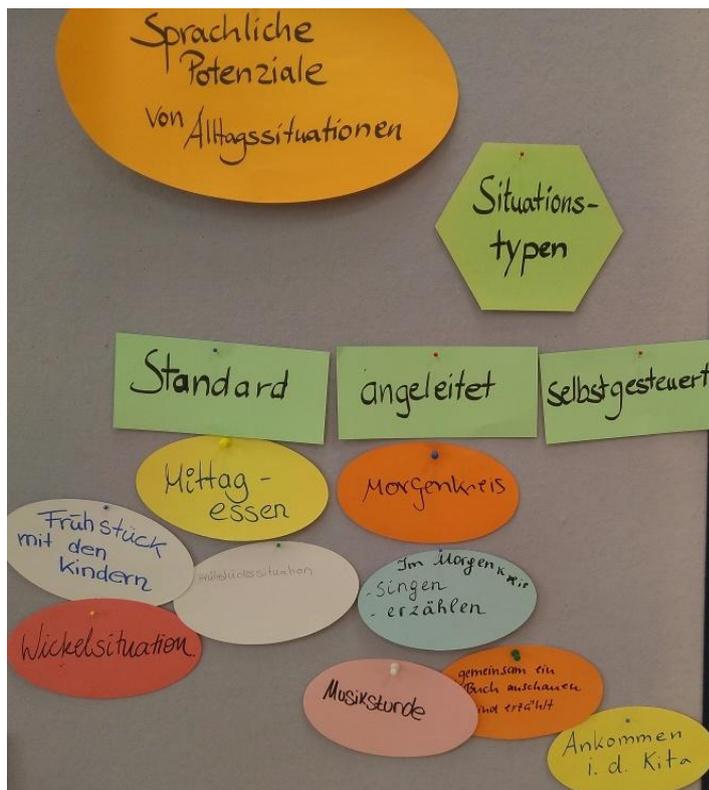


Die Etappen des Spracherwerbs (nach dem DJI-Konzept)

- Alles auf Empfang
- Miteinander Aufmerksamkeit teilen
- Erste Wörter als Werkzeug
- Wörter-Welten
- Macht der Sprache
- Mit sich und anderen im Dialog
- Zu neuen Perspektiven kommen
- sich mit Sprache die Welt erschließen

Aus dem DJI-Konzept: "Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten", Karin Jampert, Verena Tanner u.a. Verlag das netz

Ebenfalls in: "Kinder-Sprache stärken!", Karin Jampert, Anne Zehnbauer u.a. Verlag das netz



Kleingruppen-Aufgabe:

1. Welche sprachlichen Potenziale stecken in dieser Situation?
+ Wortschatzliste
NVA
2. Wie möchten Sie diese Situation sprachbildend gestalten?
3-5 Tipps + Vorschläge für die anderen

Bewegungsangebot

Freispiel auf dem Außengelände

~~Statistik~~

Frühstück

- Durch eigenes Handeln sprachlich begleiten
- Nd. in das eigene ^(richt) Handeln mit einb.
- Nd. motivieren sich gegens. unterstützen
- Gegenstände benennen

AUFRÄUMEN

sprachbildend begleiten;

1. spielerisch-verbale Gestaltung
2. benennen und kommentieren der Aktivitäten
3. Visualisierung d. Aufbewahrung
4. Dialoge anregen (Altersstruktur)
5. Vorbildfunktion

Freispiel Bauecke

1. Anreize für Kontaktaufnahme geben. (Kinder in Verbindung bringen.)

Gegenstände benennen.
Ideen austauschen.

Nomen: Lego, Autos, Holzbausteine, Bauwerke, Tiere.

Verben: bauen, helfen, zusammen.

Adjekt.: hoch, groß, vorsichtig, schnell, rot, blau, gelb, usw.

2. - auf Augenhöhe kommunizieren!
- IdeenAustausch anregen
- Möglichkeiten für Freiräume schaffen
- das Tun sprachlich begleiten
- verständlich u. deutlich sprechen!
- Bauwerke fotografieren, ausstellen und darüber ins Gespräch zu kommen.
- Bauwerke stehen lassen
→ Wertsetzung!

Wortschatzerwerb

1. Erleben + hören

Wiederholen

2. Wiedererkennen

Wiederholen

3. selbst produzieren

Leitsätze für die Krippe

1) Ich "verbessere" dich, indem ich richtig wiederhole!

2) Ich begegne dir auf Augenhöhe!

3) Der Ton macht die Musik!

4) Ich begleite mein Handeln sprachlich.

Leitsätze

1. Jeder Gegenstand hat einen Namen!
2. Jeder hat das Recht auf Sprache!
3. Wörtern Leben einhauchen
4. Sprachentwicklung ist individuell

1. Wir schaffen in unserer Kita eine sprachanregende Lernumgebung!
 - Ruhige Atmosphäre
 - sich Zeit nehmen
 - entschleunigen
2. Wir schaffen vertrauensvolle Beziehungen!
(Körperkontakt, ernst nehmen, zuhören, wertschätzen ...)
3. Sprachvorbild sein!

Was ich heute schon mitnehme:

- * Bewusstsein: viele sprachbildende Situationen!
- * Situationen bewusster vorbereiten, durchführen und reflektieren
- * sich den stillen Kindern zuwenden
- * Potenziale selbstgesteuerter Situationen nutzen
- * wir alle haben ausreichend Sprachkompetenz für Sprachbildung im Alltag!

Morgenkreise sprachbildend gestalten:

- * Requisiten zum Anfassen
- * Kärtchen zum Wählen
- * einfach + klar, alle können mitmachen
- * wiederkehrende Lieder, kleines Repertoire
- * farbige Sitzkissen
- * Lieder mit Bewegung
- * fester Ablauf, klare Struktur
- * jeden Tag!
- * Geschichtensäckchen

Bücher zu Geschichtensäckchen

Geschichtensäckchen. Antje Bostelmann. Verlag an der Ruhr.

Mit Geschichtensäckchen durch das Jahr. Susanne Oestreicher, Sabrina Schwind, Isolde Traub. Verlag Bananenblau.

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen. 0-3 Jahre oder 3-6 Jahre. Monika Weber. Verlag Ökoptia.

Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.

Er wartet auf eine Fliege.

‘Ich fresse gerne Fliegen!’

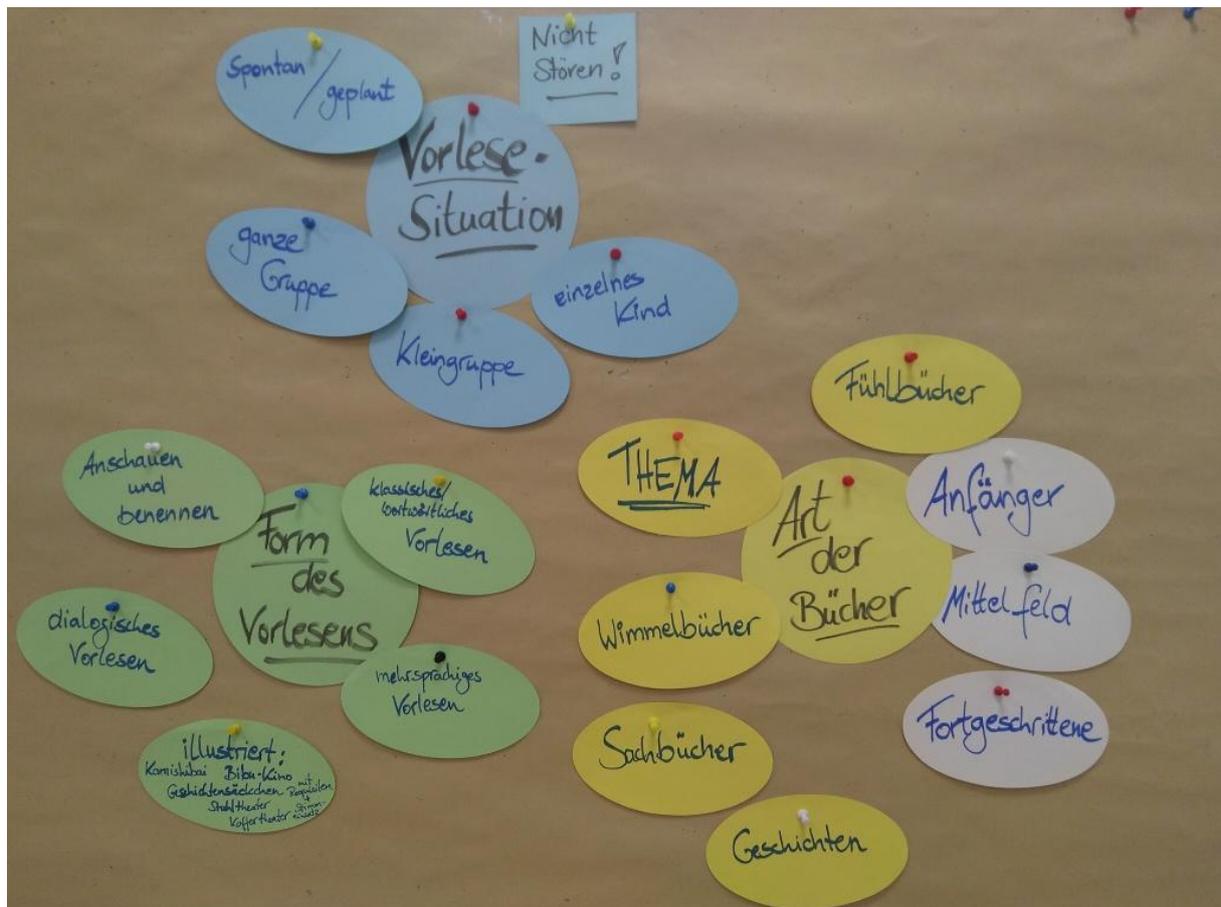
Da fliegt eine Fliege vorbei.

‘Summ, summ, summ, summ,...’

Und schnapp - hat er sie geschnappt.

Faltanleitung Frosch:

https://www.besserbasteln.de/Origami/Tiere%20falten/frosch_1.html



Dialogisches Vorlesen

Aufgabe in Kleingruppen:

1. Was kennen/erkennen die Kinder aus dem Buch?
2. Was beinhaltet das Buch?
 - * Problem+Lösung?
 - * Hauptperson
 - * Thema
 - + Wortschatz-Analyse
3. Wie kann ich das Buch erlebbar machen?
4. 5 gute Fragen für das dialogische Vorlesen.

Guido van Genechten: Kleiner weißer Fisch.
Carlsen Verlag

Guido van Genechten: Otto, die kleine Spinne. Talisa Verlag

Silvia Hüsler: Wer hilft dem Osterhasen?

<https://www.brigg-verlag.de/shop/595/wer-hilft-dem-osterhasen-bilderbuch.html>

Was wir mitnehmen

Ins Team:

- * DJI-Konzept
- * Sprachbildung geht einfach im Alltag
- * Morgenkreis reflektieren → es gibt so viele Möglichkeiten
- * Wiederholung auch mit Freude ermöglichen
- * Haltung reflektieren
- * weniger ist mehr!
- * Visualisieren hilft!

Bücherliste

Der Spuk beginnt um Mitternacht. Elisabeth Schmitz. <http://www.sprachbildung-foerderung.de/>

Chancen für frühkindliche Literalität. Elke Schlösser. Verlag SchauHoer

Pablos Pinata. Verlag Amiguitos.

Erste-Hilfe-Karten Alltagskommunikation bei Cornelsen:

<https://www.cornelsen.de/erzieher/reihe/r-7794/ra/titel/9783589154104>

Dort sind inzwischen diverse Themenkartenbündel erschienen, viele auch mehrsprachig.

Bildbuch: Kita-Alltag

<http://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/themen/zusammenarbeit-mit-familien/bildbuch-kita-alltag/>

Poster

Alltagsintegrierte Sprachbildung. Lakos. <https://www.lakossachsen.de/lakos-materialien/poster-alltagsintegrierte-sprachbildung/>