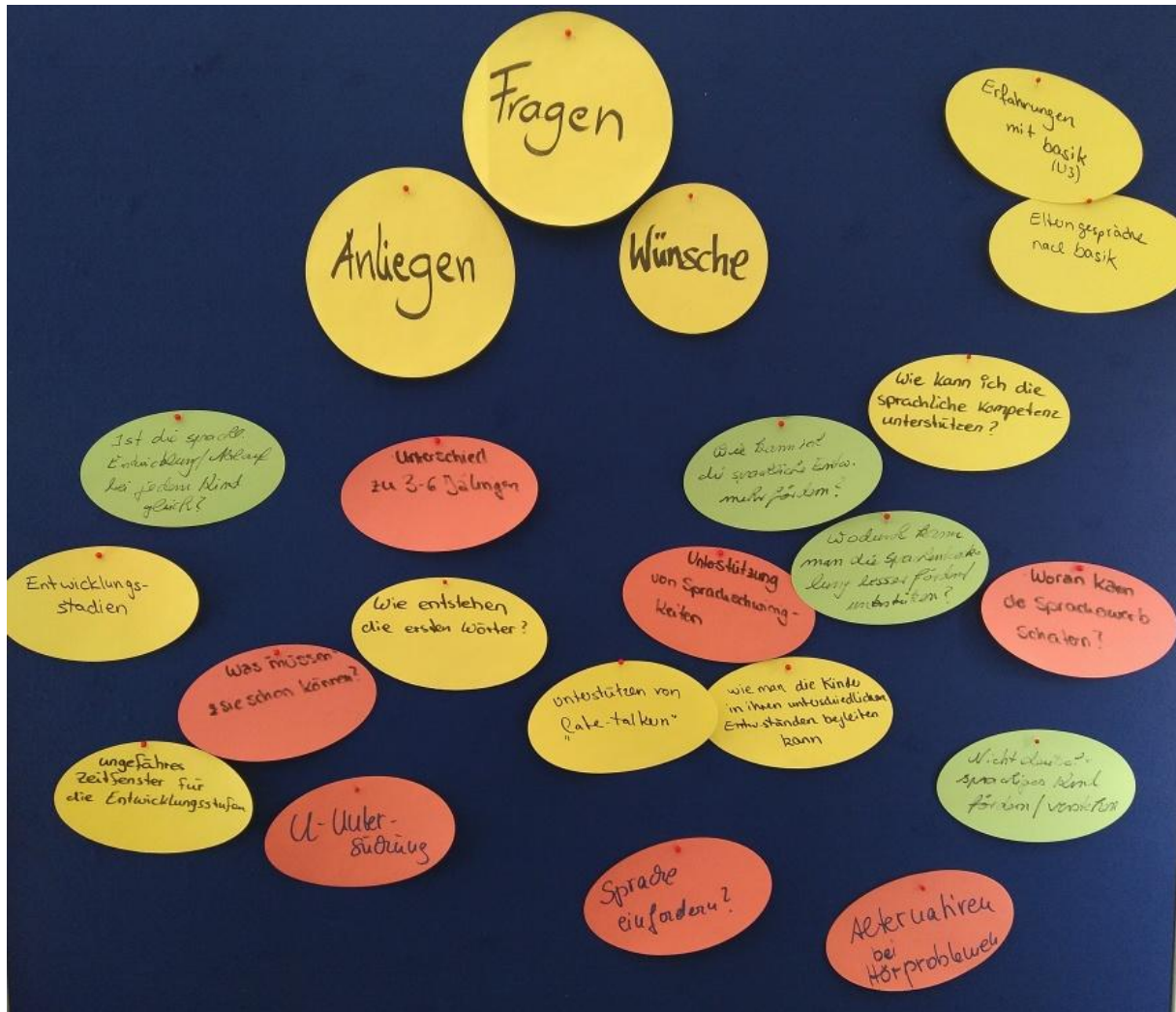


Fotodokumentation von der Fortbildung "Spracherwerb der 0- bis 3-Jährigen"

Diakonisches Werk Hamburg

25. Februar 2019 - Susanne Kühn



Sprachbereiche

nach dem DJI-Konzept

Wörter
+
ihre Bedeutung

Laute
+
Prosodie

Sozial-
kommunikative
Entwicklung

Grammatik
Satzbau
Wortbildung

Sprachlich-
kognitive
Entwicklung

Was Eltern über Spracherwerb wissen sollten:

- * miteinander sprechen bewirkt auch im 1. Lebensjahr viel
 - Prosodie (Sprachmelodie)
 - Komm.-Muster
- * Sprache entwickelt sich in Interaktion
 - Spiegeln
 - Wiederholen
 - handlungsbegleitendes Sprechen
 - korrekatives Feedback
- * Verlauf + Tempo ist individuell!
- * verständliche, einfache Wörter + Sätze verwenden
- * bei Mehrsprachigkeit: klare Strategie wählen
- * Sprache soll Freude bereiten und vielfältig unterstützt werden

Kleingruppe 1+2

- Morgenkreis
- Tischgebet - Sprüche
- Bücher lesen
- Freispiel
- Essenssituation
- An- und Ausziehen
- Ausflüge / Spaziergänge
- Beim Wickeln
- Bring- Abholsituation
- "Jede Situation"!

1. Wickeln / pflegerische Tätigkeiten
+ Essenssituation
2. Ausflüge / Spaziergänge
3. An- und Ausziehen

Vorlese Tipps

- Interesse des Kindes (eingehen)
- Buch wählen was zur Interaktion einlädt
- Bücher Situationsbewusst einsetzen (Entspannung, Trost...)

Spielmaterialien für die Sprachbildung in der Krippe

- Rollenspielmaterialien (edute Utensilien (Töpfe, Telefon...))
 - können das nachspielen, was sie im Alltag erleben
 - lädt zum Sprechen ein
 - in Interaktion mit Erziehern, wie mit anderen Kindern
 - Schleichtiere
- Fotokarten (Vorbildung)
 - Möglichkeit zum Geschichtererzählen, wofür Kinder noch keine Wörter haben
 - Alltag aufzeigen (Was machen wir heute? Welche Lieder singen wir?)
- Wimmelbücher & Bilderbücher
 - Geschichten erzählen / zeigen
 - Kreativität sind keine Grenzen gesetzt

Bücher zu Geschichtensäckchen

Geschichtensäckchen. Antje Bostelmann. Verlag an der Ruhr.

Mit Geschichtensäckchen durch das Jahr. Susanne Oestreicher, Sabrina Schwind, Isolde Traub. Verlag Bananenblau.

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen. 0-3 Jahre oder 3-6 Jahre. Monika Weber. Verlag Ökotopia.

Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.

Er wartet auf eine Fliege.

'Ich fresse gerne Fliegen!'

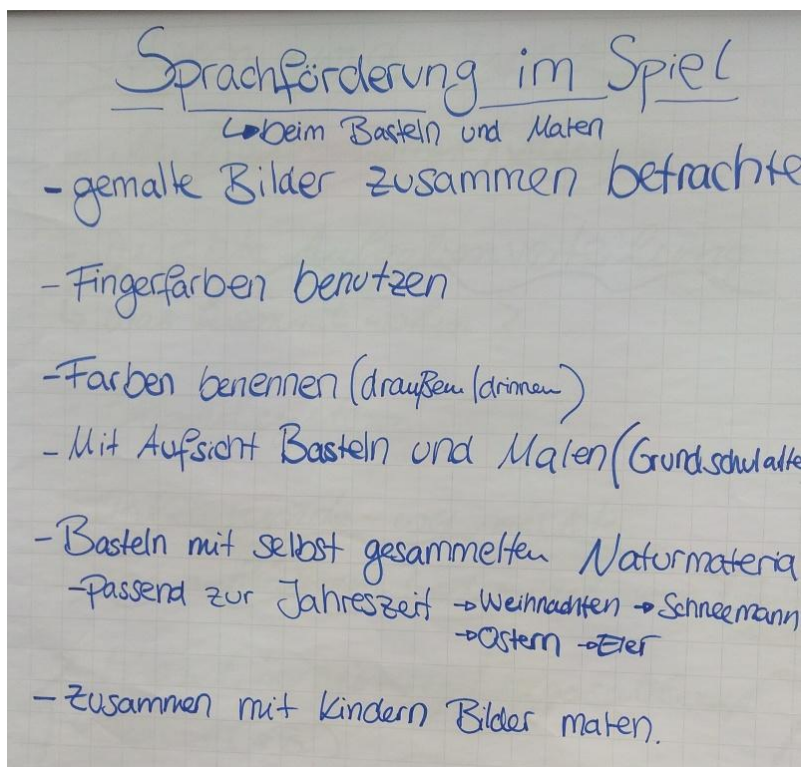
Da fliegt eine Fliege vorbei.

'Summ, summ, summ, summ,...'

Und schnapp - hat er sie geschnappt.

Faltanleitung Frosch:

https://www.besserbasteln.de/Origami/Tiere%20falten/frosch_1.html



Spaziergehen

- links, rechts links, wenn ich pups dann stinkts!
Verkehrserziehung
- Singen z.B.: Buslied
↓
über das was man sieht, Sonne
- gesehenes kommunizieren
dabei Fragen stellen
- sich Zeit nehmen /
inne halten

Bauen mit Duplos oder Bausteinen

- Benennen (Hauswand, Auto, Dede, Farben...)
- Fragen zum Alltag (Wohnst du auch in einem Haus?...
Fährst du oft Bus?..)
- Geräusche machen (Wie macht der Hund / Katze / Kuh?...)
- Aus dem Gebauten eine Geschichte „bauen“

Ideen und Tipps

- Aufräumlieder / Reime
- Direkte Aufgabenverteilung
↳ was kommt wohin?
- Stempelssystem
- Blitzrunde - wer möchte
was aufräumen? oder mit wem (Partizipation)
- Konditionierung / Tagesablauf
 - ↳ Bassd (z.B.)
 - Klare Regeln

Was wir heute mitnehmen:

- neue Ideen
Kniebuch
Geschichtensäckchen
- neue Motivation
- Eltern ansprechen
- bewusster mit Kindern sprechen
- Wiederholung!
- Spracherwerb ist komplex
- wenn ein Kind sich sprachlich entwickelt, gibt es noch kein Problem
- Spracherwerb braucht Zeit
- genaue Selbstreflexion