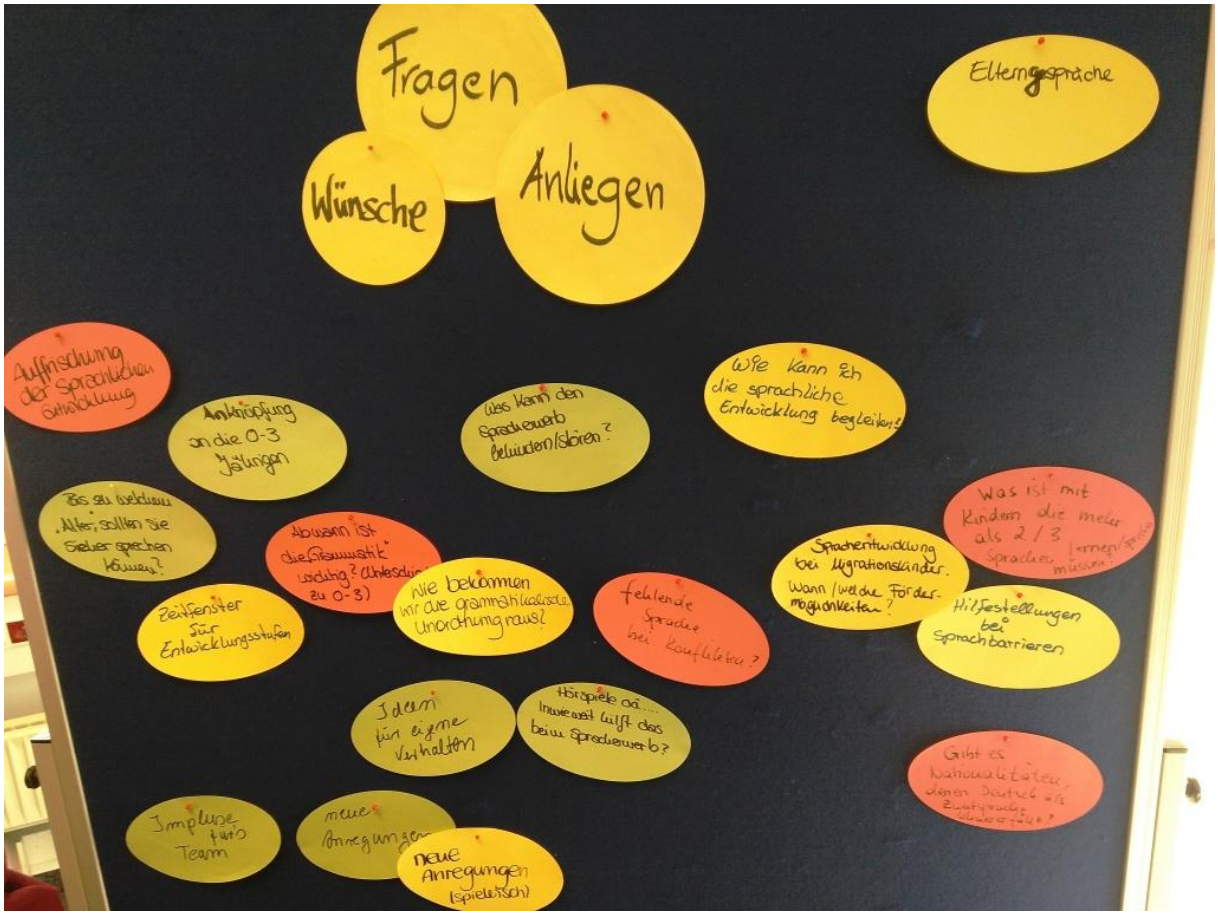
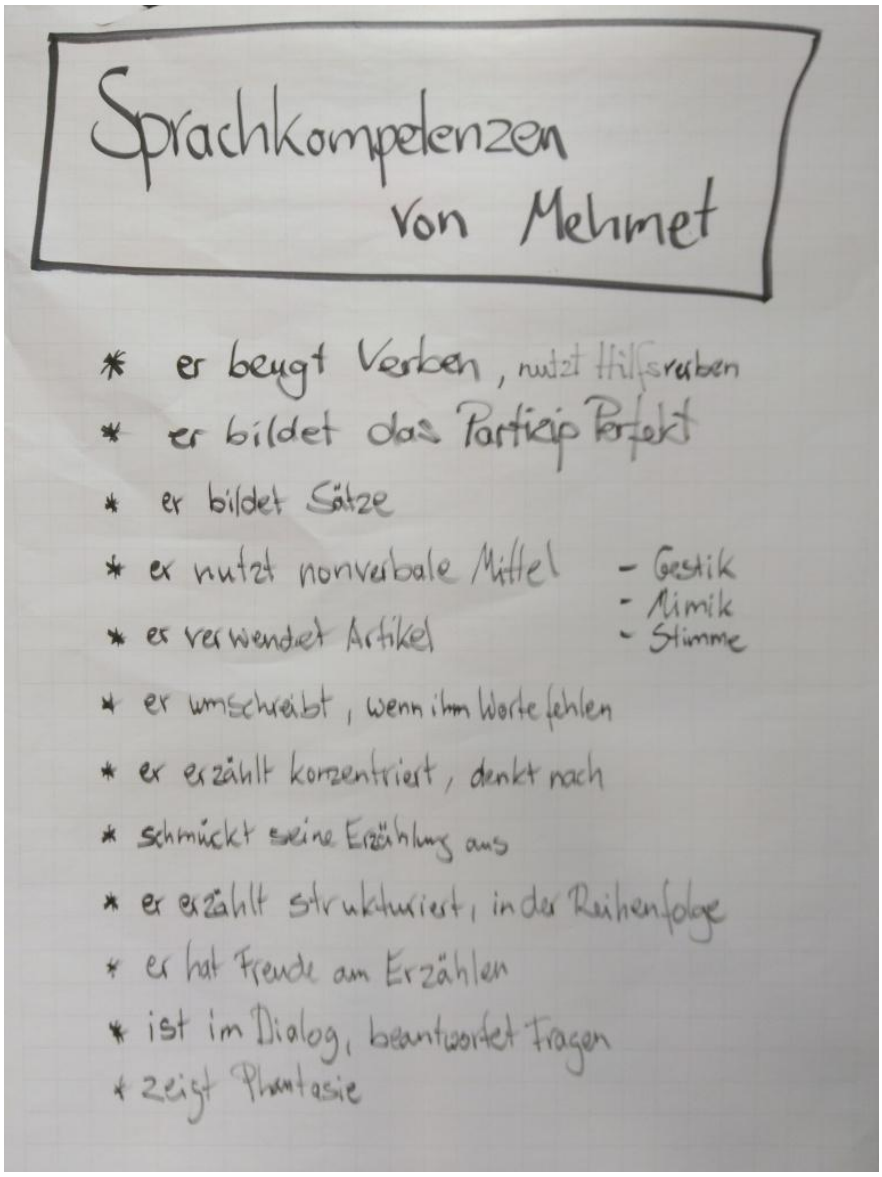
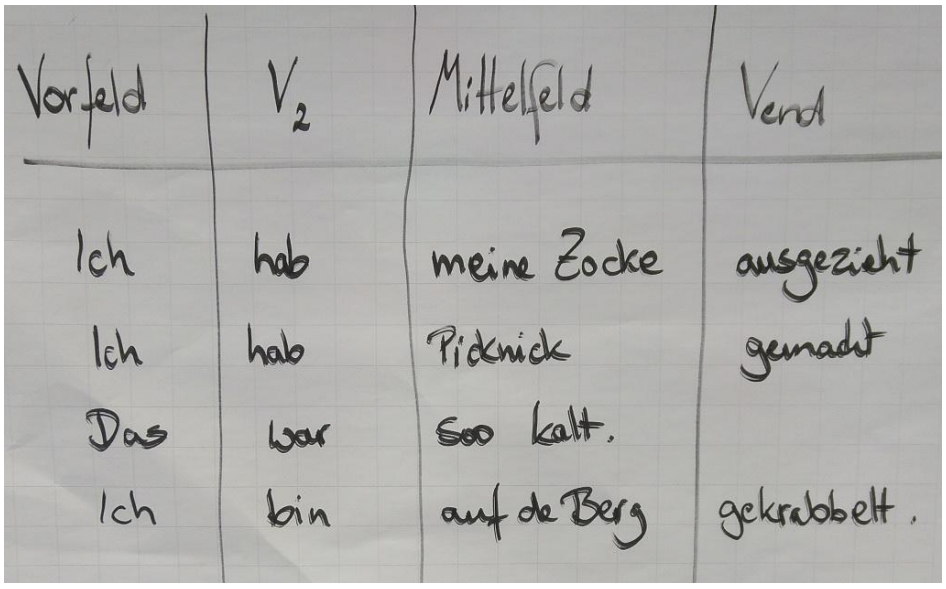
Fotodokumentation von der Fortbildung "Sprachliche Entwicklung der 3- bis 6-Jährigen"

Diakonisches Werk Hamburg

26. Februar 2019 - Susanne Kühn

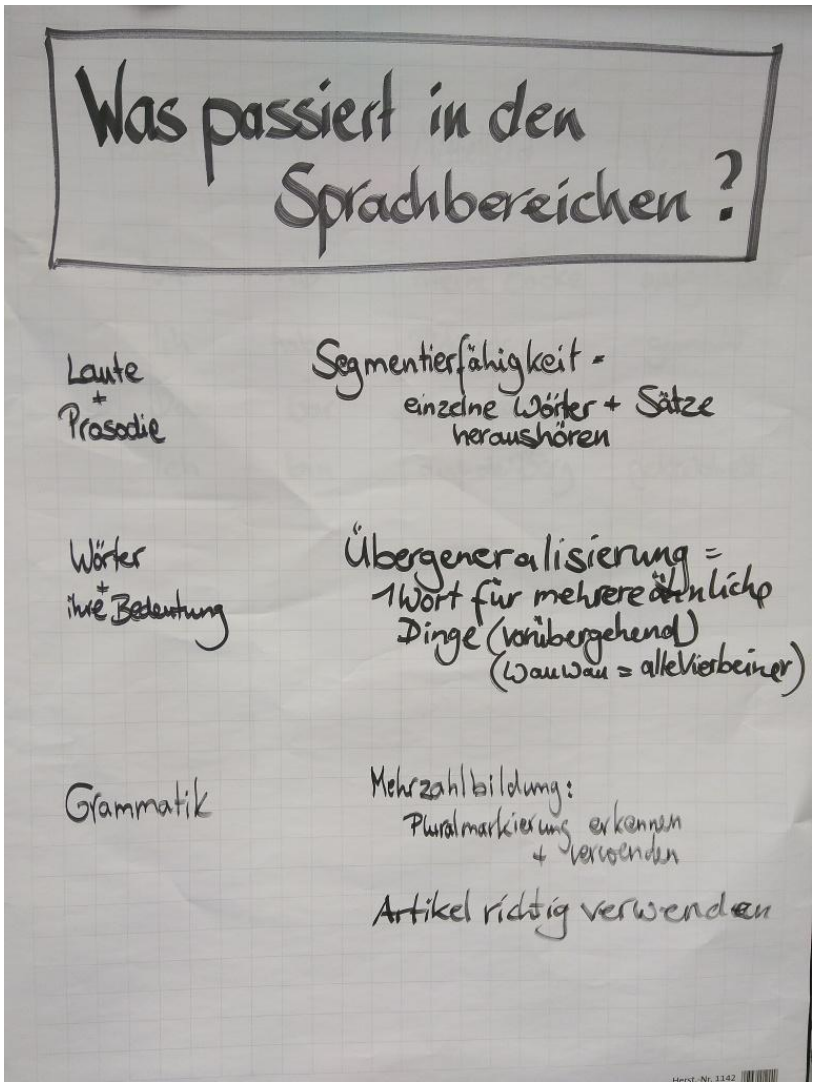


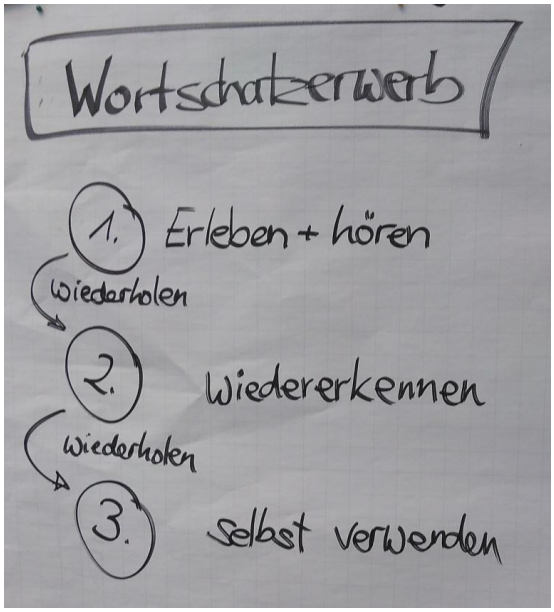


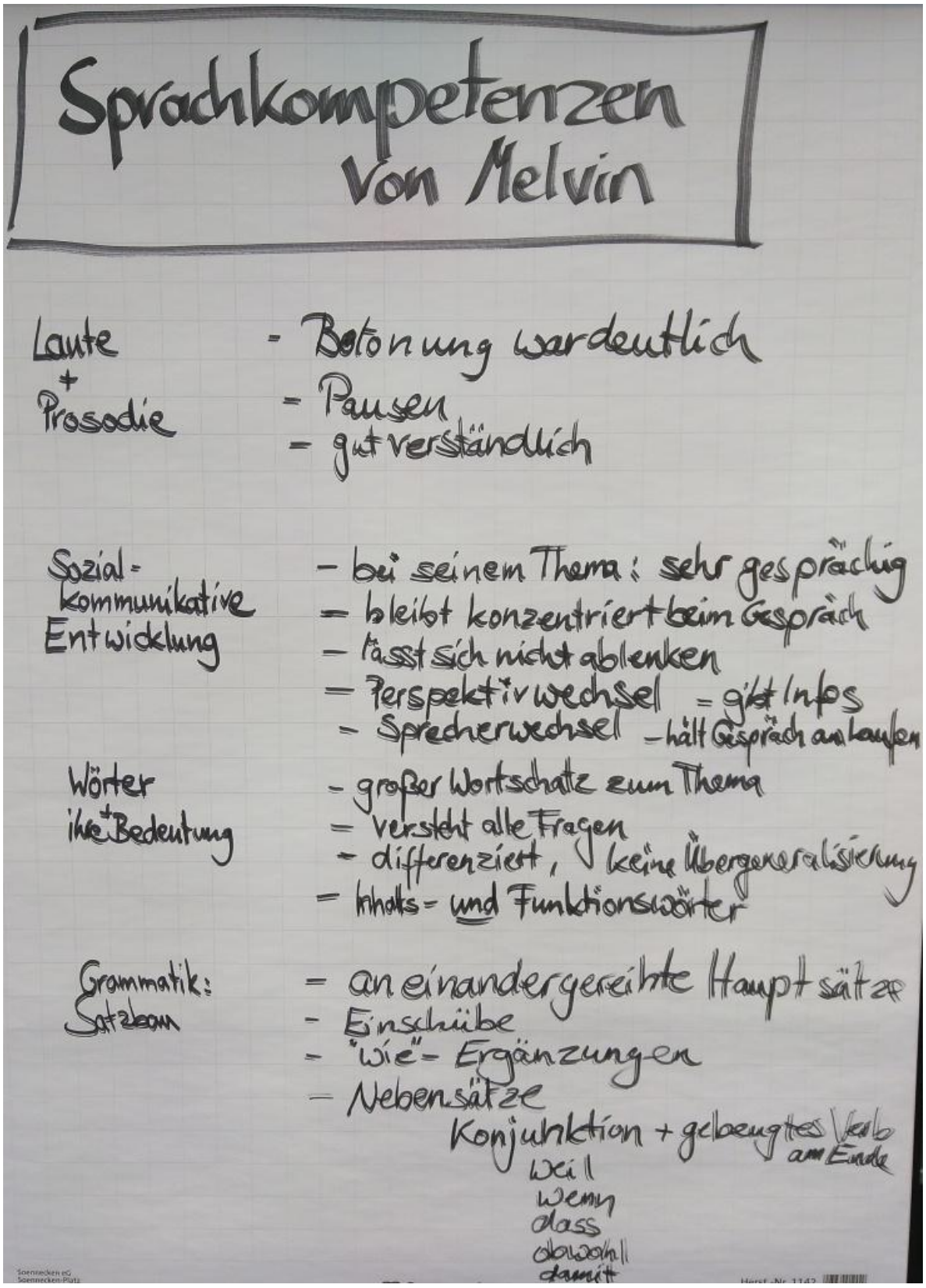


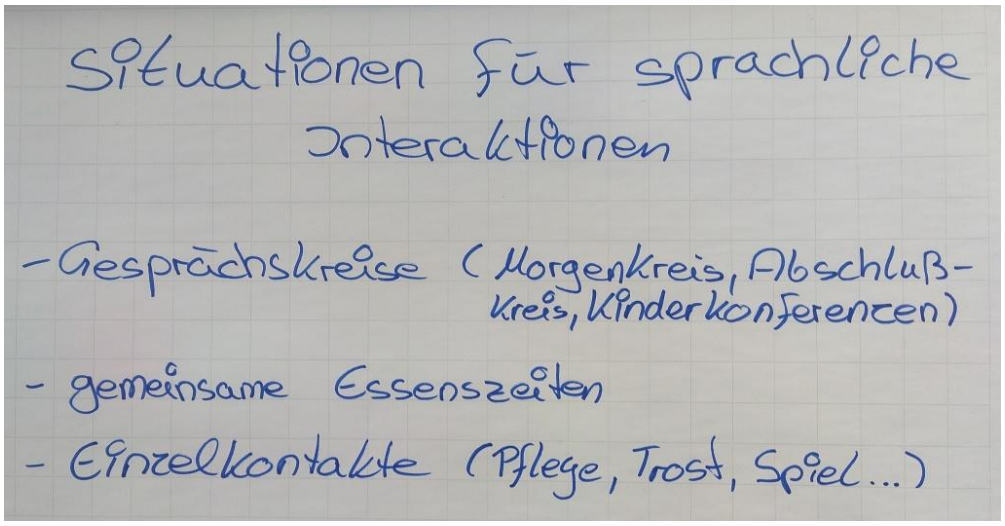
Vorfeld	V_2	Mittelfeld	Verb
Ich	hab	meine Zocke	ausgezieht
Ich	hab	Picknick	gemacht
Das	war	soo kalt.	
Ich	bin	auf de Berg	gekrabbelt.

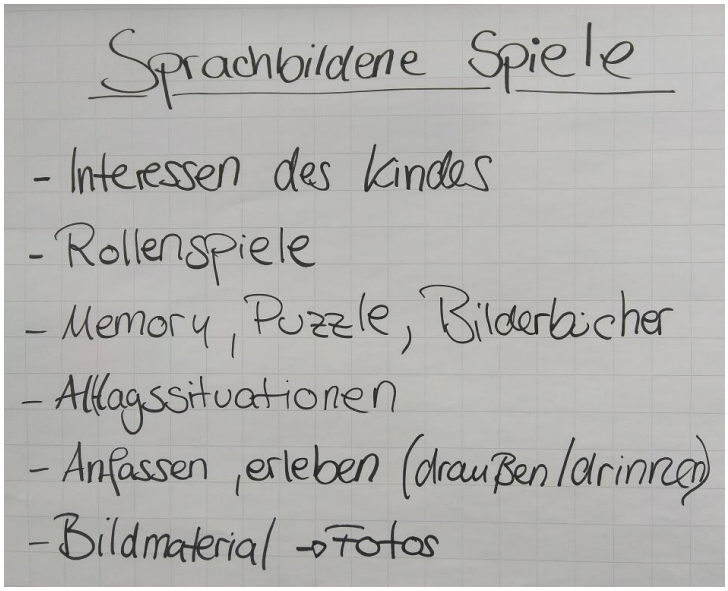
Sprachbereiche
nach dem DJI-Konzept
Wörter + ihre Bedeutung
Laute + Prosodie
Sozial-kommunikative Entwicklung
Grammatik
Satzbau
Wortbildung
sprachlich-kognitive Entwicklung

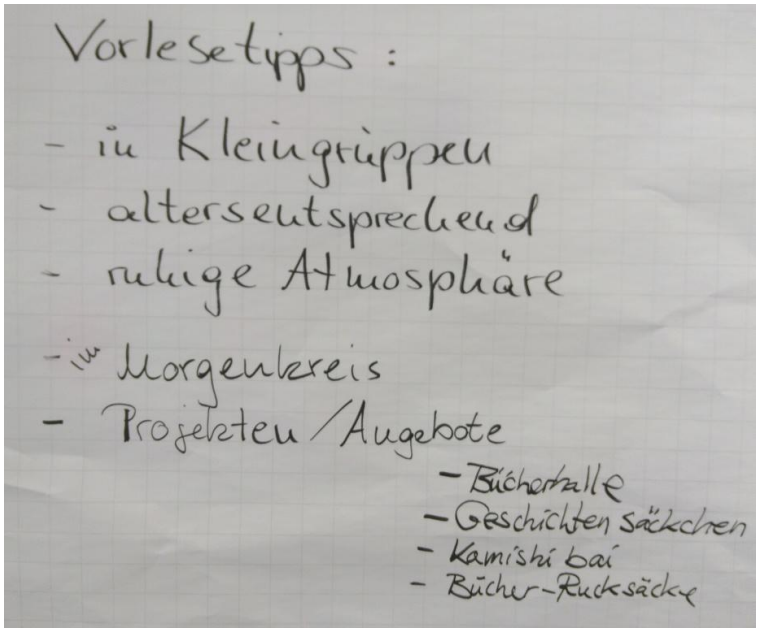

Was passiert in den Sprachbereichen?
Laute + Prosodie
Segmentierfähigkeit - einzelne Wörter + Sätze heraushören
Wörter + ihre Bedeutung
Übergeneralisierung = 1 Wort für mehrere ähnliche Dinge (vorübergehend) (Wauwau = alle Vierbeiner)
Grammatik
Mehrzahlbildung: Pluralmarkierung erkennen + verwenden
Artikel richtig verwenden


Wortschatzerwerb
1. Erleben + hören
wiederholen
2. Wiedererkennen
wiederholen
3. selbst verwenden


Sprachkompetenzen
von Melvin
Laute + Prosodie
- Betonung wardeutlich
= Pausen
= gut verständlich
Sozial-kommunikative Entwicklung
- bei seinem Thema: sehr gesprächig
= bleibt konzentriert beim Gespräch
- lässt sich nicht ablenken
= Perspektivwechsel = gibt Infos
- Sprecherwechsel - hält Gespräch am Laufen
Wörter + ihre Bedeutung
- großer Wortschatz zum Thema
= versteht alle Fragen
- differenziert, keine Übergeneralisierung
= Inhalts- und Funktionswörter
Grammatik: Satzbau
= aneinandergereihte Hauptsätze
- Einschübe
- "wie"-Ergänzungen
- Nebensätze
Konjunktion + gebeugtes Verb am Ende
weil
wenn
dass
obwohl
damit

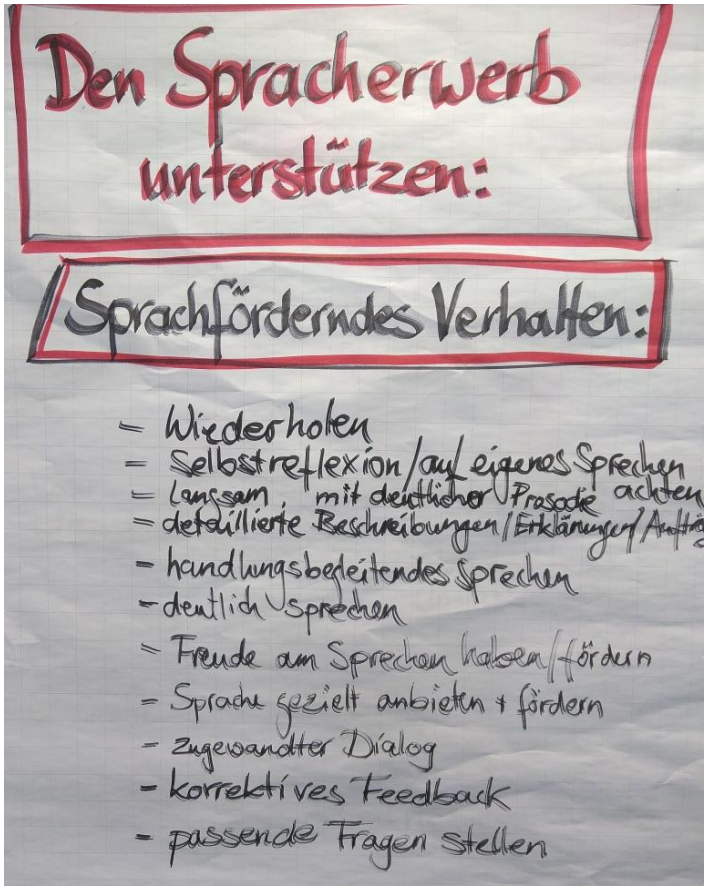

Situationen für sprachliche Interaktionen
- Gesprächskreise (Morgenkreis, Abschluß-Kreis, Kinderkonferenzen)
- gemeinsame Essenszeiten
- Einzelkontakte (Pflege, Trost, Spiel...)

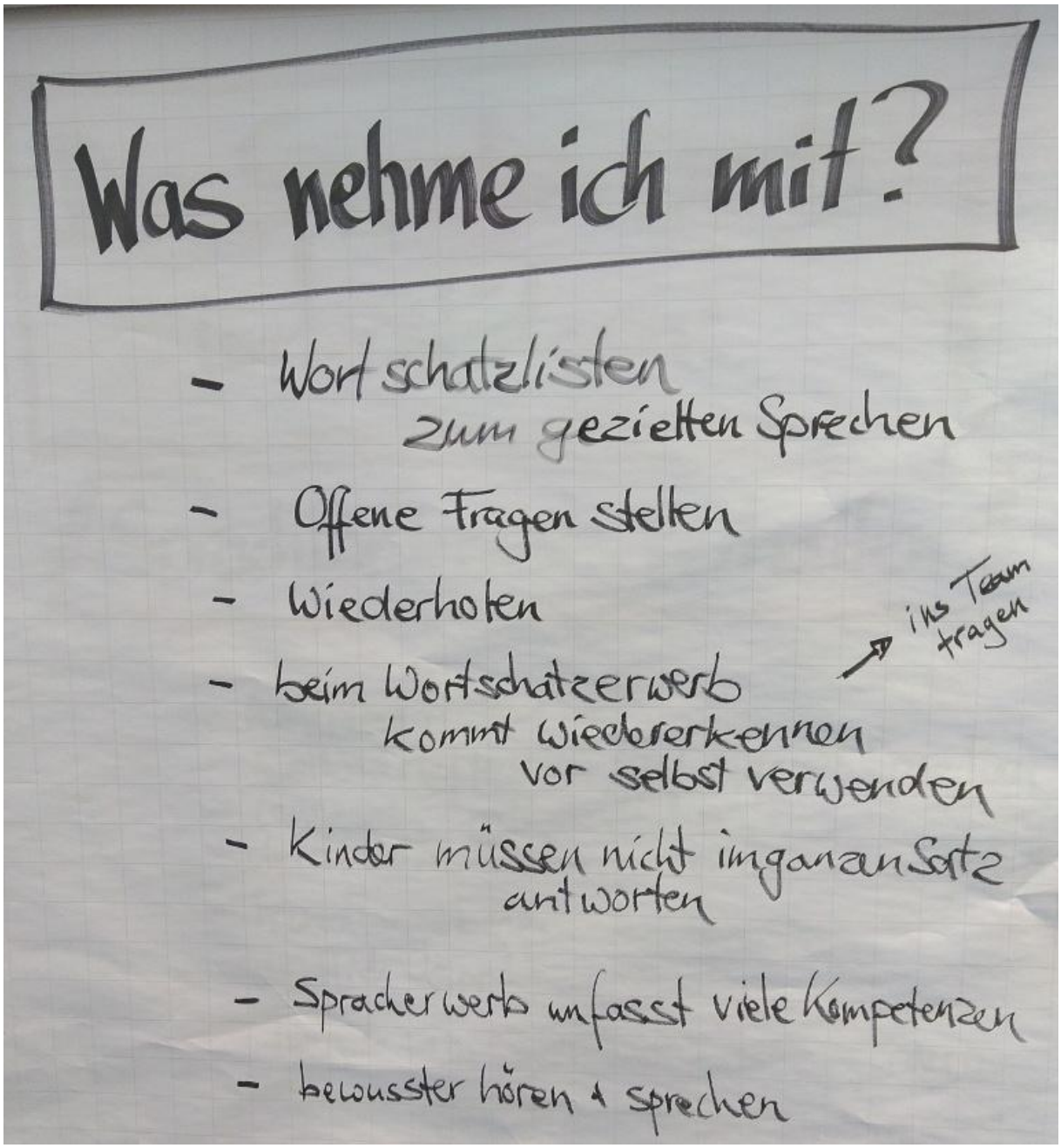

Sprachbildene Spiele
- Interessen des Kindes
- Rollenspiele
- Memory, Puzzle, Bilderbücher
- Alltagssituationen
- Anfassen, erleben (draußen/drinnen)
- Bildmaterial/ -> Fotos


Vorlesetipps:
- in Kleingruppen
- altersentsprechend
- ruhige Atmosphäre
- im Morgenkreis
- Projekten/Angebote
- Bücherkalle
- Geschichten säckchen
- Kamishibai
- Bücher-Rucksäcke

Wortschatzfeld zum Spiel aus Papperlapapp:

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstiges und Sätze
Würfel Stern Karte/n (Namen der Gegenstände und Tiere) Säckchen Ohren Füße, Beine Farbe	ziehen würfeln suchen fühlen, tasten erkennen suchen finden beschreiben warten dran sein	gelb, rot, blau, grün groß klein spitz glatt leicht schwer	Geräusche, die Tiere und Gegenstände machen Du bist dran. Was musst du jetzt machen? Greif mal in das Säckchen und suche das … Was fühlst du? Kannst du es finden?




Was nehme ich mit?
- Wortschatzlisten zum gezielten Sprechen
- Offene Fragen stellen
- Wiederholen
- beim Wortschatzerwerb kommt Wiedererkennen vor selbst verwenden
ins Team tragen
- Kinder müssen nicht im ganzen Satz antworten
- Spracherwerb umfasst viele Kompetenzen
- bewusster hören & sprechen