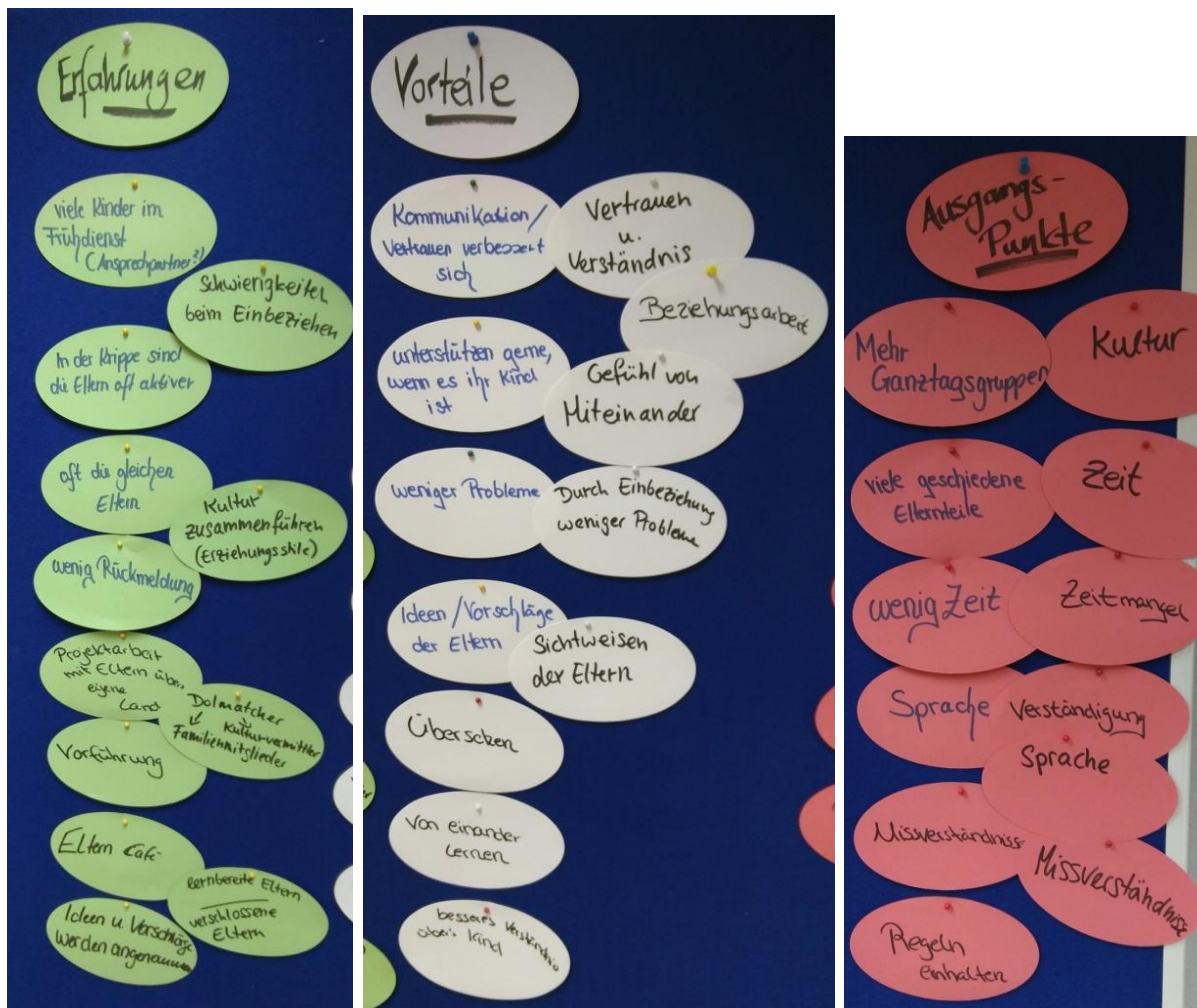


## Fotodokumentation von der Fortbildung "Zusammenarbeit mit Familien"

VHS Lüneburg

29. April 2019 - Susanne Kühn



### Sprechende Klammern:

<https://kommunikation-unterstuetzen.de/sprechende-wascheklammern>

Auf dieser Seite gibt es ähnliche Materialien, einfach mal schauen. (Es gibt die Klammern auch bei Dusyma)

# Wünsche und Bedürfnisse von Eltern

- passende Uhrzeit! passender Tag!
- dass es dem Kind gut geht
  - essen + trinken
  - fliese
  - Teil der Gruppe
- möchten über alles Wichtige gut informiert sein
- gute Vorbereitung auf die Schule, auf das Leben
- dass die Kita bei Problemen berät und unterstützt
- Zuhören, Interesse
- sich wohlfühlen
- Zusätzliche Angebote als Serviceleistung
- dass die Kita-Experten für die Entwicklung sind
- Kontakte mit anderen Eltern
- "Geselligkeit"
- Klarheit: was erwartet mich + was wird von mir erwartet?

# Ziele und Ideen für unsere Kitas:

- \* Visualisierung der Sprachen
  - Fußspuren auf Landkarte
- \* Festtagswünsche in versch. Sprachen
  - "Schönen Urlaub!"
- \* Info über Baby-Signal
- \* Eltern informieren über Sinn des Bücher-Ausleihens
- \* Meinungen der Eltern erfragen
- \* Kita-Infos in versch. Sprachen
- \* Transparenz bei Fortbildungen
- \* Visualisierungen vom Tagesablauf + Dokumentationen
- \* Plakat mit wichtigen Wörtern in versch. Sprachen
- \* Kinderbücher in versch. Sprachen
  - übersetzen lassen + vorlesen

# Gesprächsleitfaden: Elterngespräche Sprachförderung im Vorschuljahr

(Basik)

1. Gespräch:
- Beobachtung in der Kita
  - Beobachtung der Eltern
  - Abstimmung der Förderplanung

Umsetzung

- nach 1/2 Jahr:
- Fortgang
  - Änderung d. Förderplanung

- Ende d. Kindergartenjahres:
- "Brückengespräch"
- Wo steht das Kind jetzt?
  - Weitergabe der Dokumentation an Schule?
  - gemeinsam mit der Schule?!?