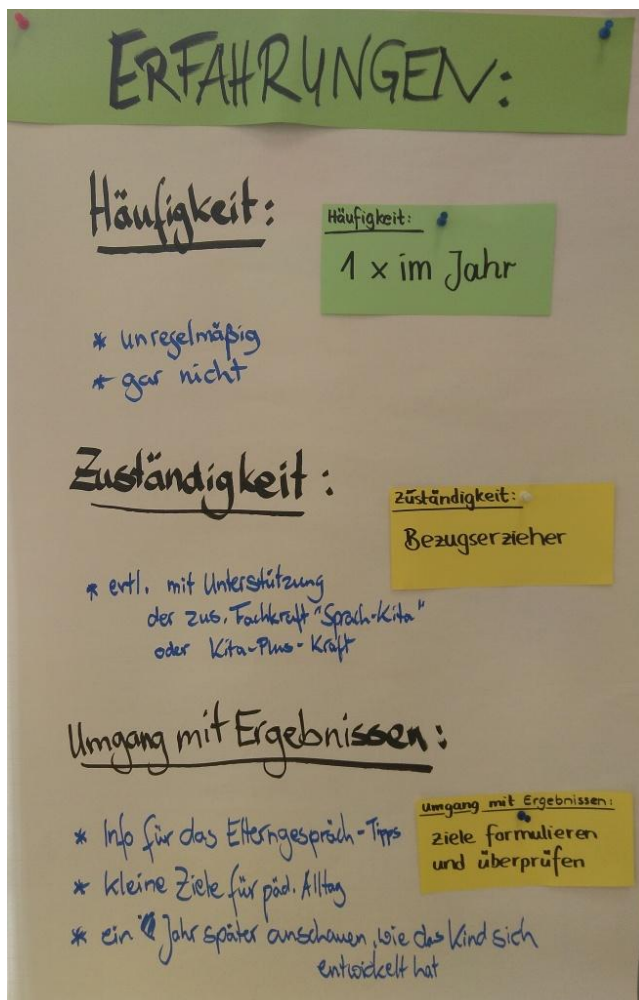


Elbkinder - 20./21.5.2019 - Susanne Kühn



Schwierigkeiten:

- * Zeit finden → Einplanen im Dienstplan
 - ↳ Schwierig, Zeit im Alltag zu finden
 - ↳ während der Ruhezeit ist unglücklich
- * Krankheit/Personalmangel/Vertretung
- * Wenig Erfahrung mit den Bögen
- * Formulierung ist schwierig
 - ↳ kompetenzorientiert
 - ↳ nicht bewertend

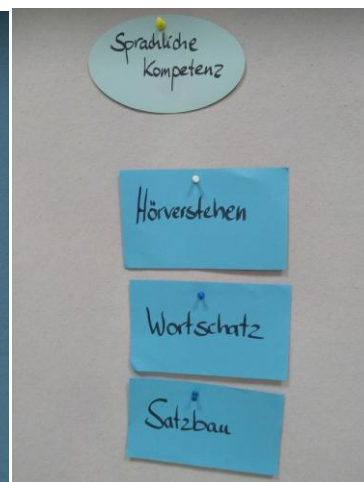
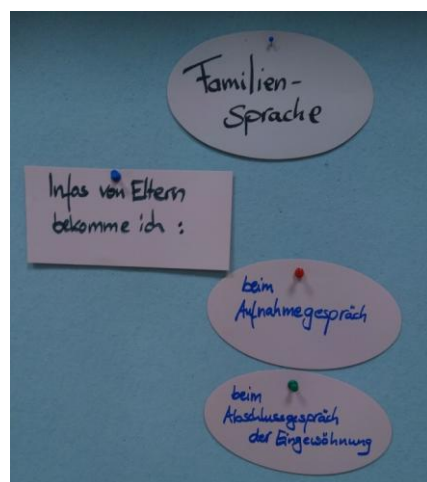
Grammatik - Fachbegriffe

Modalverben

wollen, können,
dürfen, mögen,
sollen, müssen

↳ + 2. Verb in Grundform

Ich will draußen spielen.)



2. Frederick, 37 Jahre
Ich mag einen Drachen bauen.

ein Ball

Ein Spinnennetz bau ich.

Da kann die Biene hinfliegen

Der Opa hat gesehen, wie eine
Spinnennetz, wie der baut

Aber muss auch schauen

Die schwarze mag ein Loch bauen

Kübra, 5 Jahre

Wie heißt die große Bär?

Die is raus.

In Autobahn und alle saut in Bär

De geht in Straße ohne Gucken.

Ich gucke immer, wenn ich hier komme

Manchmal habe ich gesehen,

Dann ist Kind tot.

Aber die wurde alle böse.

Dann hab ich gerufen

Dann hab ich gekommen

... , was meine Mama sagt.

Die kommt „da“.

Wortschatz Kübra, 5 Jahre		
Nomen	Verben	Adjektive
Bär	gucken	groß
Penny	laufen	tot
Autobahn	einkaufen	böse
Käse	rufen	
Straße	weglaufen	
"	kommen	
	Schauen	

Weitere Wörter:

in, &

nichmand, alle

Sie

die/der / diese

Aber

Dann

und

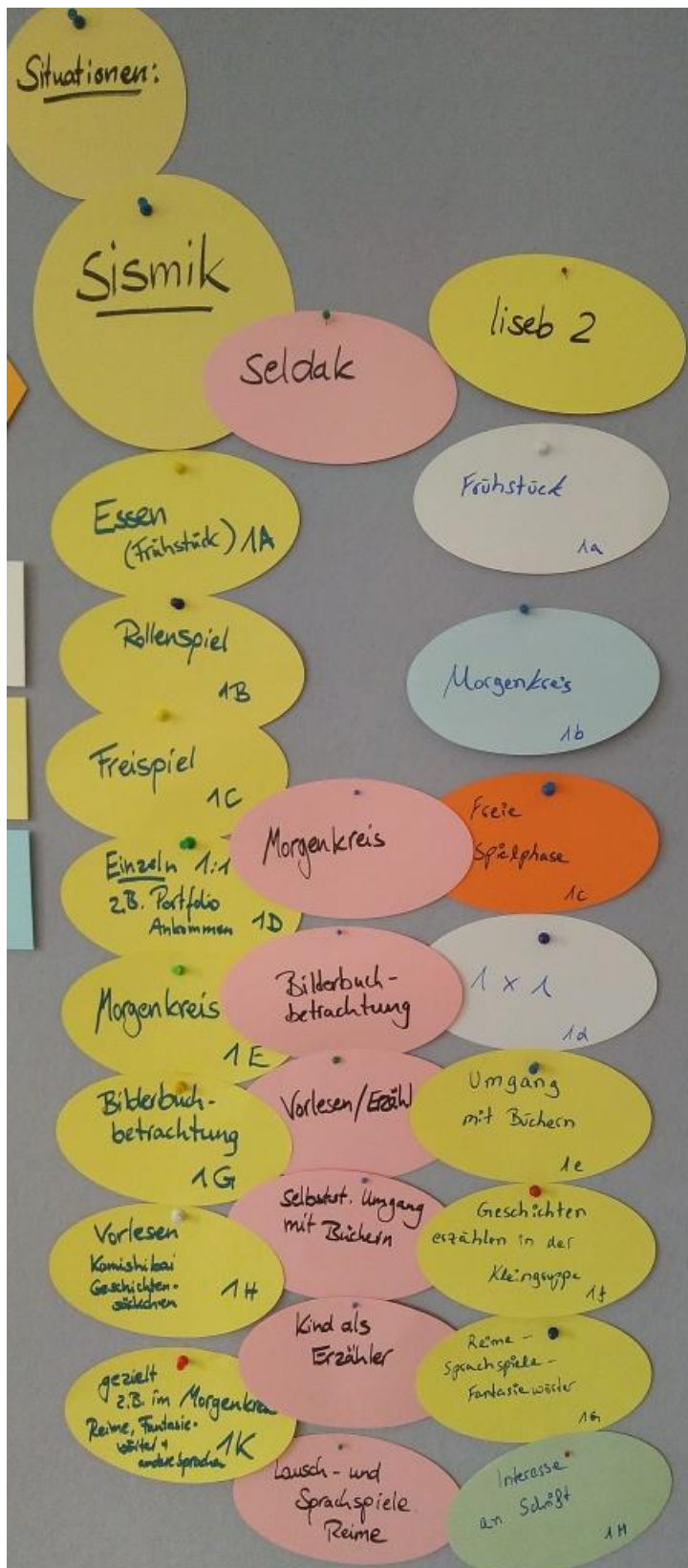
was

Infos zum Ausfüllen der Viereinhalb-Jährigen-Bögen

<https://www.hamburg.de/contentblob/6574706/b9436d70414f0b22286b5d577d2c2cbc/data/download-hinweise-zu-instrumenten.pdf>

Punkt 6 zum Bildimpuls in der Schule

Punkt 7 zur Kompetenzeinschätzung in Kita und Schule





Melvin, 5,6 Jahre

Dann muss man entscheiden, was man machen will.
Wenn man schon ein Torwart ausgesucht hat,
dann muss er da bleiben.

Wenn die schießen, dann kriegen die was gegen
die Beine

Immer wenn die schießen, kriegen die anderen
den Ball.

Immer sagt er: "Hier, ich hab einen guten Ball."

Ich glaub, das ist Plastik.

Deutschland haben zwei Torwarten.

+ Präpositionen + Mehrzahl
+ Fälle + Imperfekt

Was wir mitnehmen:

- * Sätze der Kinder aufschreiben
- * bewusst geworden, auf was wir achten, um Bögen auszufüllen
- * Wochenplan mit Zeiten für Beobachtung einzelner Situationen (1 Kind pro Woche)
- * Videoaufnahmen unterstützen uns bei Einschätzung
- * mehr Aufmerksamkeit für sprachliche Kompetenzen der Kinder
- * Wichtigkeit, sich Zeit zu nehmen für Beobachtung und 1:1-Situationen