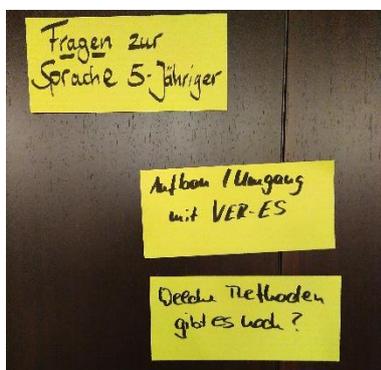
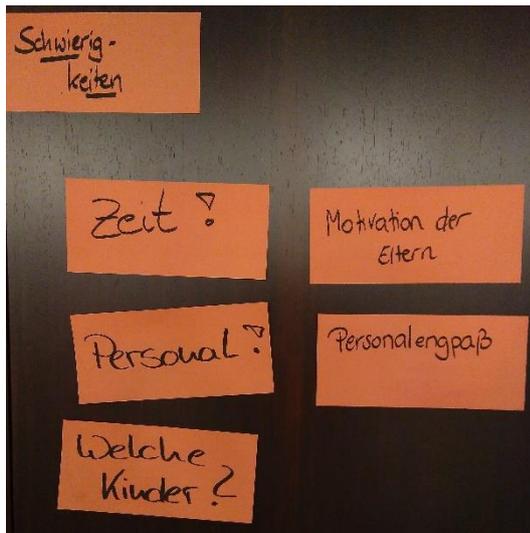
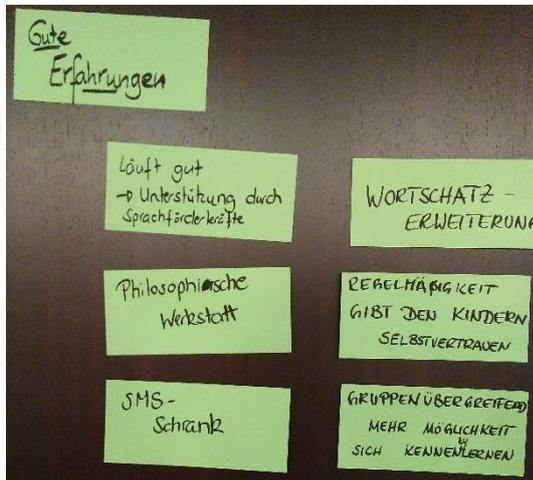

Sprache macht stark! in den Kitas - Erfahrungsaustausch

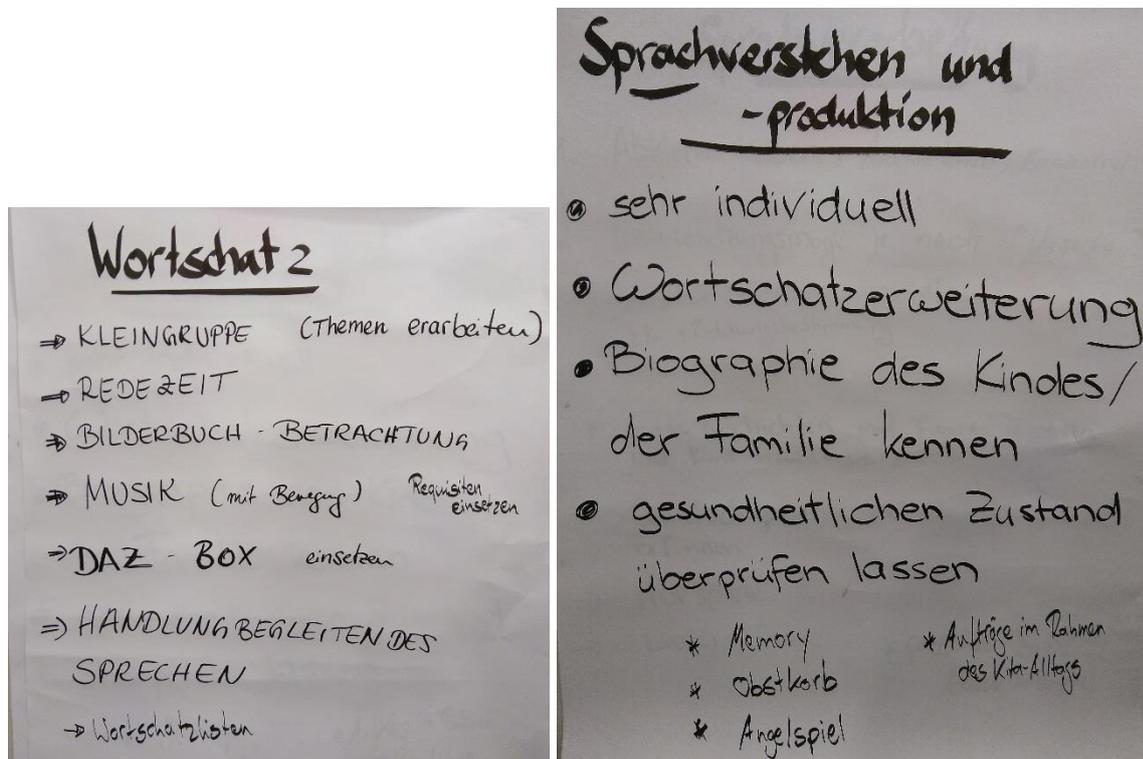


"Verfahren zur Einschätzung des Sprachförderbedarfs" (VER-ES)

Bestellen unter:



Wie können wir die einzelnen Bereiche unterstützen?



Sprachverarbeitung

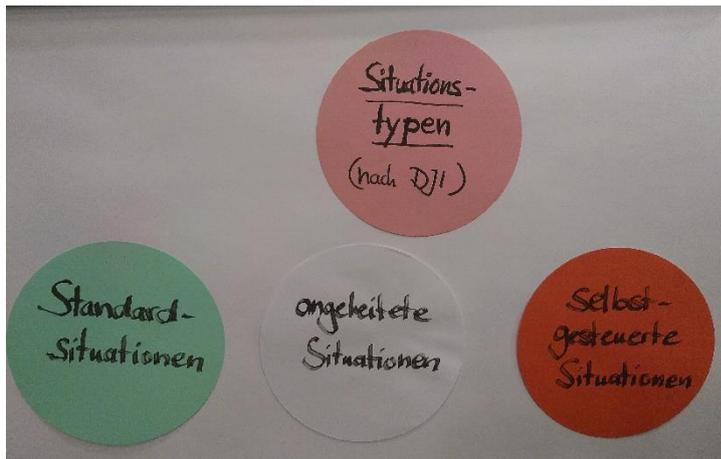
1. Abklären lassen: Auditive Wahrn., Konzentration
2. Unterstützungsmögl. je nach "Ursache"
 - auditive Wahrnehmungsspiele
z.B. * Richtungsbestimmung
* Stille Post
 - kurze Geschichten mit Figuren erzählen und Kind erzählt sie nach.
 - Quatschsprüche mit dem Kind erfinden
 - Hörspiele
 - Lieder, Reime * passende Bücher (Runder Hotzenplotz)

Phonologische Bewusstheit

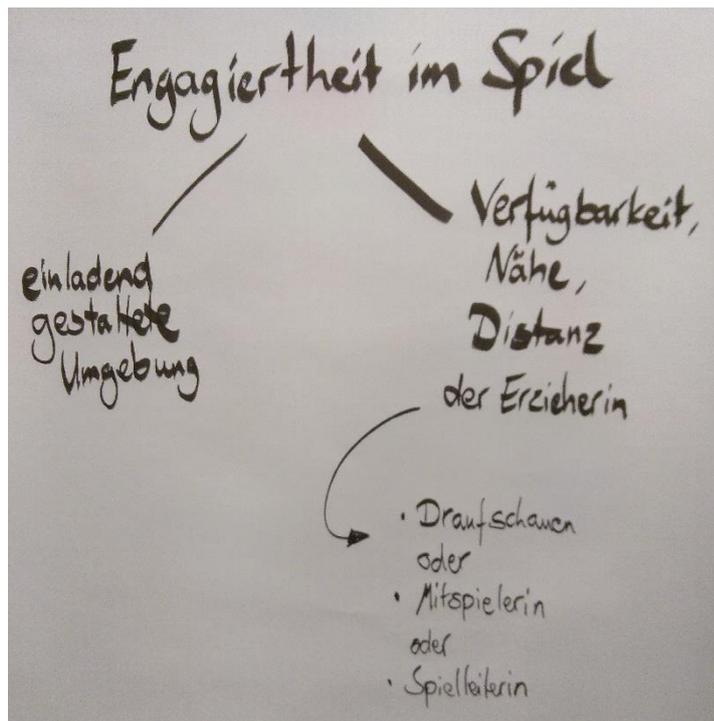
- Kinderreime
- Abzählverse
- Tischsprüche zum Mittagessen
- Singen → Refrain!
- Textwiederholungen bei z.B. Märchen (Schneewittchen...)
- Kreisspiele z.B. Stille Post
* Mein rechtes Reck ist leer...
- Bildesbücher mit Textwiederholungen
* Ich bin Ich
* Diese Reck macht sich schluck.
- Lauschspiele z.B. beim Spaziergang
- Richtungs hören: Wo ist was? (z.B. Deckel)

Kommunikations- verhalten

1. Bindung zu dem Kind aufbauen
 - Zeit geben
 - Benennen
 - "Fragen stellen"
 - ^{auf} nonverbale Kom. achten
 - motivieren
 - loben
 - * Wimmelbilder besprechen
 - * Collagen
 - * Geschichtensäckchen



-
- Selbst-gesteuerte Situationen
- * Situationen zulassen
 - ↳ eigene Konfliktlösung
 - ↳ eigene Entdeckungen
 - ↳ Selbstwirksamkeit
 - * Kinder in Situationen hineinbegleiten
 - * Impulse hineingeben, um das Spiel zu bereichern
 - * Barrierefreier Zugang
 - * Kinder mit Kindern sprechen mehr und handeln freier
 - * Wichtig: Zeit, Material, Raum



<https://www.kinder-4.ch/de/filmfinder> (Wir haben die Szenen „Marktstand“ und „Roboter“ angeschaut.)

- Maltisch/Kreativcke
- Zeit & Raum geben
 - Materialien frei zugänglich machen (sichtbar, erreichbar)
 - Regeln symbolisch (kindgerecht) darstellen
 - situationsorient. Materialien zur Verfügung stellen (z.B. Fasching-Masken)

Puppenküche

- Material (ansprechend)
- In der Nähe sein \Rightarrow in das Spiel nicht eingreifen
- Beobachten was die Kd. in der Situation brauchen
- Wenn notwendig die Kinder verbal unterstützen.

Bauecke

- Platz, Zeit
- Material \Rightarrow Baupläne
- \Rightarrow Sachbücher dazu stellen
- \Rightarrow Poster, Plakat
- echte Baumaterialien (z.B. Kieselsteine, Haussteine ...)

Außengelände

- Material: Tücher, Decken
Bretter, Balken, Baumabschnitte
- Präsenz: mit im Sand sitzen
auf Spiel der Kinder einlassen
- „Räume“ schaffen: für Bewegung
für Ruhephasen
- Angebote: gärtnern
erforschen (Bedrolupe...)

Was nehmen wir mit?

- * Zeit nehmen für Freispiel:
beobachten + zuhören
- * andere Erfahrungen, Tipps + Ideen
- * Bestätigung
- * Filmbeispiele / Forschung in der Praxis
mit Videografie
- * Sprachliches Potenzial der Freispiel-
Situation
+ durch kleine Veränderungen verbessern

Bücher- und Linkliste

Für die Zusammenarbeit mit Eltern:

- Digitaler mehrsprachiger Bilderbuchservice: www.polylino.de
- Unterstützte Kommunikation mit Symbolen: MetaCom-Karten <http://metacom-symbole.de/>
- Kommunikationsbildkarten KommBi: <https://www.dresden.de/de/leben/schulen/bildungsbuero/neuzugewanderte/kita/kommubi.php>
- Infos zur Kindertagesbetreuung in vielen Sprachen: <https://kita-einstieg.fruehe-chancen.de/aktuelles/elternflyer-informationen-zur-kindertagesbetreuung-in-zwoelf-sprachen/>
- Filme, wie Eltern mit Kindern kommunizieren können: <https://www.kinder-4.ch/de/filmfinder> (Wir haben „Marktstand“ angeschaut.)
- Elternposter: Entdeckungsreise durch den Alltag (Haus der kleinen Forscher) bestellen unter: <https://integration.haus-der-kleinen-forscher.de/praxishilfen/materialien/elternposter-in-mehreren-sprachen/>

Für die Arbeit mit Kindern:

- Sprechende Klammern bestellen bei: www.kommunikation-unterstuetzen.de oder www.dusyma.de
- Sprache ist überall. Veronika Beci. Verlag Ökotopia. <https://www.oekotopia-verlag.de/bildungsbereiche/sprache-kommunikation/sprache-ist-uberall.html>
- Sprachförderung mit Geschichtensäckchen. (0-3 und 3-6 Jahre) Monika Weber. 2017 Verlag Ökotopia
- Der Spuk beginnt um Mitternacht von Elisabeth Schmitz; bestellen unter: www.sprachbildung-foerderung.de

Hintergrundinfos

- Einfache oder leichte Sprache: <https://www.leichte-sprache.org/> oder <https://www.bmas.de/DE/Service/Medien/Publikationen/a752-leichte-sprache-ratgeber.html>
- Sprachkarten: Alltagsintegrierte Sprachbildung. Verlag Wamiki
- Frühe Mehrsprachigkeit. Zeitschrift frühe Kindheit 01/19. Bestellen unter: <https://fruehe-kindheit-online.de/>

Mehrsprachige Kinderbücher

- Wer hat mein Eis gegessen? Rania Zagher/Racelle Ishak. Verlag Edition Orient.
- Im Supermarkt. Susanne Böse/ Sigrid Leberer. Verlag Bilibrini
- Zoe und Theo versorgen die Tiere. Catherine Metzmeier/Marc Vanenis. Talisa Verlag.
- Otto, die kleine Spinne Guido van Genechten, Talisa-Verlag <http://talisa-verlag.com/produkt/otto-die-kleine-spinne/>
- Zweisprachige Kinderbücher vom Verlag fizzy lemon (<http://fizzy-lemon.de/>)
 - Arzu Gürz Abay: das Muttertagsgeschenk
 - Arzu Gürz Abay: Samis Sprache

- Empfehlungen für mehrsprachige Kinderbücher und Buchtipps:
Katalog mehrsprachige Kinderbücher 2018/19
<http://www.edition-bilibri.com/wp-content/uploads/2019/01/Mehrsprachige-Kinderb%C3%BCcher-2018-2019.pdf>

- Material zum mehrsprachigen Vorlesen vom Verband binationaler Familien und Partnerschaften
bestellen unter: <http://www.mehrsprachigvorlesen.verband-binationaler.de/>

- Buchstart-Broschüre „**Mit Kindern Bücher gucken**“:
<http://buchstart-hamburg.de/wp-content/uploads/2017/05/buchstart-broschuere.pdf>

- Internationale Kinderreime
<http://buchstart-hamburg.de/kinderreime-international/>

- Videos von Internationalen Kinderreimen
<http://buchstart-hamburg.de/kinderreime-international-videos/>

- **Kinderverse in über 50 Sprachen** von Silvia Hüsler
bestellen unter: www.lambertus.de

- **CD Regenpfützen, Wintermützen** (Mehrsprachige Lieder) <http://www.ipe-mainz.de/Shop/CD.html>