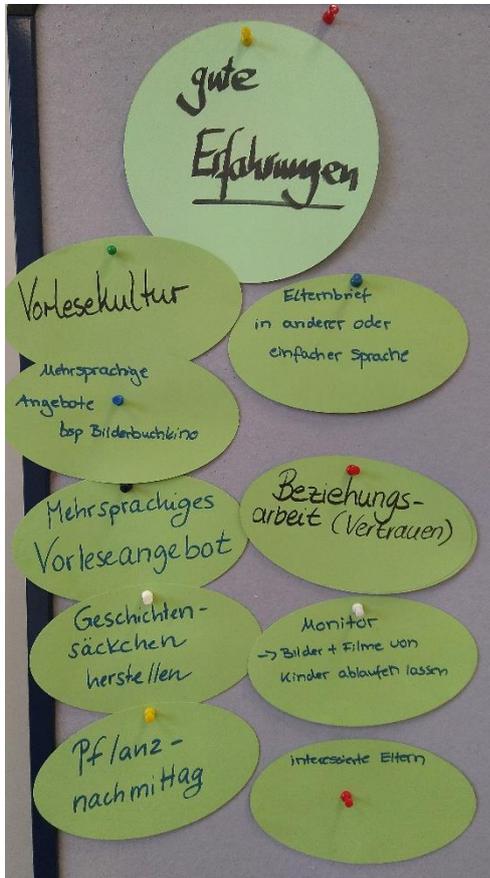


# Fotodokumentation von der Fortbildung "Zusammenarbeit mit Eltern zum Thema Sprache"

2./3. September 2019 - Susanne Kühn

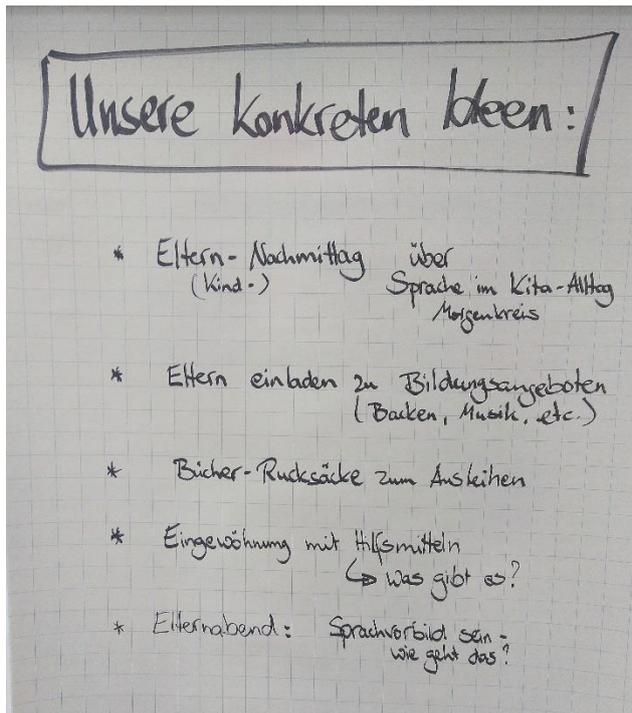


## Eingewöhnung Kultur- und sprachsensibel gestalten

- wichtigste Infos in versch. Sprachen
- den Eltern erklären, warum Sie da sind + ihnen "Aufgaben" geben
- Fotos von Räumen + Ecken mit Beschriftung (auch in versch. Sprachen)
- dem Kind Freiraum geben
- Deutlichkeit, was die Begleitperson tun soll

## Wünsche und Bedürfnisse von Eltern

- Betreuung der Geschwisterkinder
- passende Zeit (nicht bei Festtagen oder Fastenzeiten)
- keine Kosten
- keine Überforderung!
- es muss Spaß machen
- Essen + Trinken + netter Rahmen
- Übersetzung oder leicht verständlich
- es geht um die Kinder (sie führen etwas auf, bereiten etwas vor, es werden Fotos/Filme gezeigt)



## Analyse: Was steckt sprachlich in diesem Geschichtensäckchen?

### Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.  
Er wartet auf eine Fliege.  
'Ich fresse gerne Fliegen!'  
Da fliegt eine Fliege vorbei.  
'Summ, summ, summ, summ,...'  
Und schnapp - hat er sie geschnappt.

---

#### Sprachbereich Laute und Prosodie

- schwierige Lautkombinationen: Fr, Fl, sch, schnapp
- Lautmalerei "summ, summ"
- Sprachmelodie und Betonung

#### Sprachbereich Kommunikation

- Wie ich über eine Situation erzähle
- wie erzähle ich, dass jemand spricht (wörtliche Rede)

#### Sprachbereich Wörter und ihre Bedeutungen

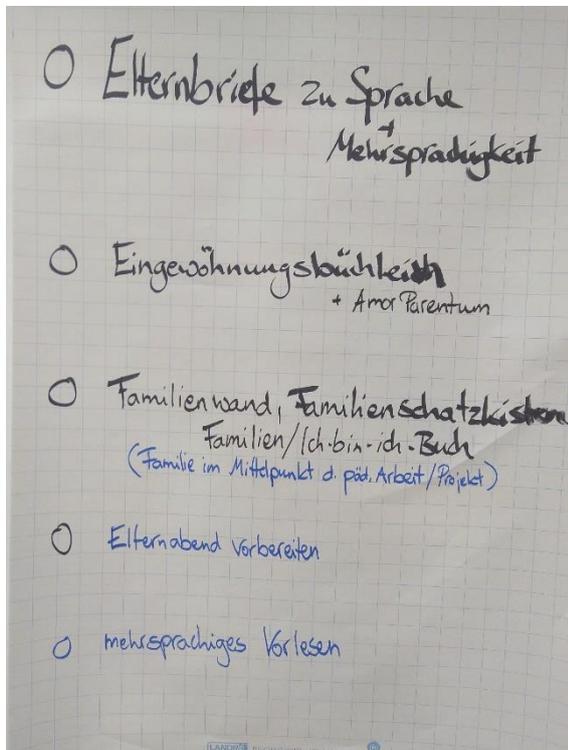
- Inhaltswörter

- Nomen: Frosch, Fliege, Wiese
- Verben: fangen, sitzen, warten, fressen, schnappen
- Adjektive: grün, gerne
- Funktionswörter: bestimmte und unbestimmte Artikel, Präposition: auf, Persönliche Fürwörter: er, sie, ich

#### Sprachbereich Grammatik

- Wortbildung: Artikel + Nomen; Verbbeugung; Partizip Perfekt: geschnappt; Präposition + Artikel + Nomen
- Satzbau: Einfache Hauptsätze mit dem gebeugten Verb an zweiter Stelle. Wie der Perfekt verwendet wird. Variation der Satzglieder.

#### Interessengruppen am 2. Tag:



# Was nehme ich mit?

- \* Geschichtenäckchen
- \* kulturelle Unterschiede - andere Erziehungsvorstellungen
- \* Perspektivwechsel: Was erwarten die Eltern?
- \* Ideen (Wohlfühl-Buch)
- \* Eltern - Kind - Workshop (Sprach-Spiele basteln)
- \* Komm Bi + andere Hilfsmittel
- \* Eingewöhnung etwas verändern (Dresdener Modell...)  
+ Eingewöhnungsbüchlein
- \* "Herzlich willkommen in unserer Kita" - Heft
- \* bewusster handeln und umdenken
- \* Sprachenbaum
- \* mehrsprachige Bücher / Vorlesen
- \* Würfelspiel zum Kennenlernen
- \* gute Vorbereitung d. Elternabends - nicht überfordern  
- wann können sie?
- \* mehr Sicherheit im Umgang m. Eltern

### **Elternfilme, die wir gemeinsam gesichtet haben:**

Stadt Hamburg – Infos über einen Kitaplatz in vielen Sprachen

<https://www.hamburg.de/elterninformationen/nofl/4362936/ein-kitaplatz-fuer-unser-kind/>

Youtube-Kanal für arabische Eltern über Kindheit/Familienthemen in Deutschland

<https://www.youtube.com/watch?v=cl6eJsk1d0Q>

Didacta-Filme in mehreren Sprachen über Kindertagesbetreuung

<https://bildungsklick.de/fruehe-bildung/detail/videos-zum-download-chancen-fuer-kinder-von-fluechtlingen/>

BAfgA – Wie lernen Kinder sprechen?

Filme aus der Schweiz – wie Eltern den Spracherwerb begleiten können

<https://www.kinder-4.ch/de/filmfinder/spaziergang>

Videos mit Reimen und Liedern in verschiedenen Sprachen

<https://buchstart-hamburg.de/kinderreime-international-videos/>

---

### **Film-Empfehlung zum Thema kultursensible Pädagogik:**

Interview mit Heidi Keller unter <https://www.youtube.com/watch?v=cR5R0tdihDs>