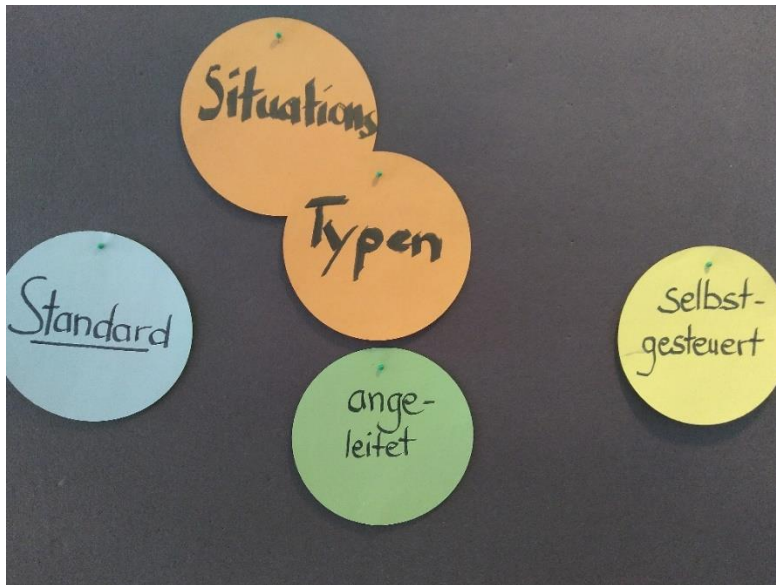


Fotodokumentation von der Fortbildung "Werkstatt Sprache"

Heidekreis, Soltau

16.9.2019 - Susanne Kühn



Standardsituation: Garderobensituation

Sprachförderliche Potenziale:

- Gemeinsamer Aufmerksamkeitsfokus
- Wiederholung
- Handlungsbegleitendes Sprechen

Angeleitete Situation: Experimentieren

Die Theorie zu den Experimenten stammt aus dem Material von
"Versuch macht klug und gesprächig" (Elbkinder Materialien, 2014)

Das findet ihr unter:

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_01_web.pdf

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_02_web.pdf

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_03_web.pdf

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_04_web.pdf

Forschen mit Wasser – Material vom Haus der kleinen Forscher

Bestellen unter: <https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/paedagogische-materialien/materialpaket-wasser/a-456374776/>

Poster „Entdeckungsreise durch den Alltag“ <https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/infomaterialien/wimmelposter-entdeckungsreise-durch-den-alltag/a-456374804/>

Was steckt in Experimenten?

- handlungsbegleitendes Sprechen
 - Fragen formulieren?
 - Wortschatz
- neuer Wortschatz
 - Gegenstände, Material
 - Handlungen sinken, schwimmen, testen
 - Fachwörter Oberflächenspannung
 - Fragewörter
 - Präpositionen
 - Adjektive für Eigenschaften
- sprachliches Denken
 - Aufforderung befolgen
 - Zusammenhänge benennen
 - Vergleiche ziehen
 - beschreiben, was passiert
 - Vermutungen / Hypothesen aufstellen

Experimente Sprachbildend gestalten

Worauf achten wir?

- * Zeit, damit die Kinder nicht getetzt werden
- * Zeit, als Erz. aktiv mitzumachen
- * kleine Gruppen, ruhiger Ort
- * nicht viel vorgeben, die Kinder tun lassen
- * offene Fragen stellen, die Kinder einladen Vermutungen zu machen
- * bekanntes Material nutzen, damit Kinder darüber sprechen können
- * gemeinsam das Material kumpen/suchen
- * Rückblick am Ende
- * Filme/Fotos für Erinnerung + Portfolio

Angeleitete Situation: Geschichtensäckchen

Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.

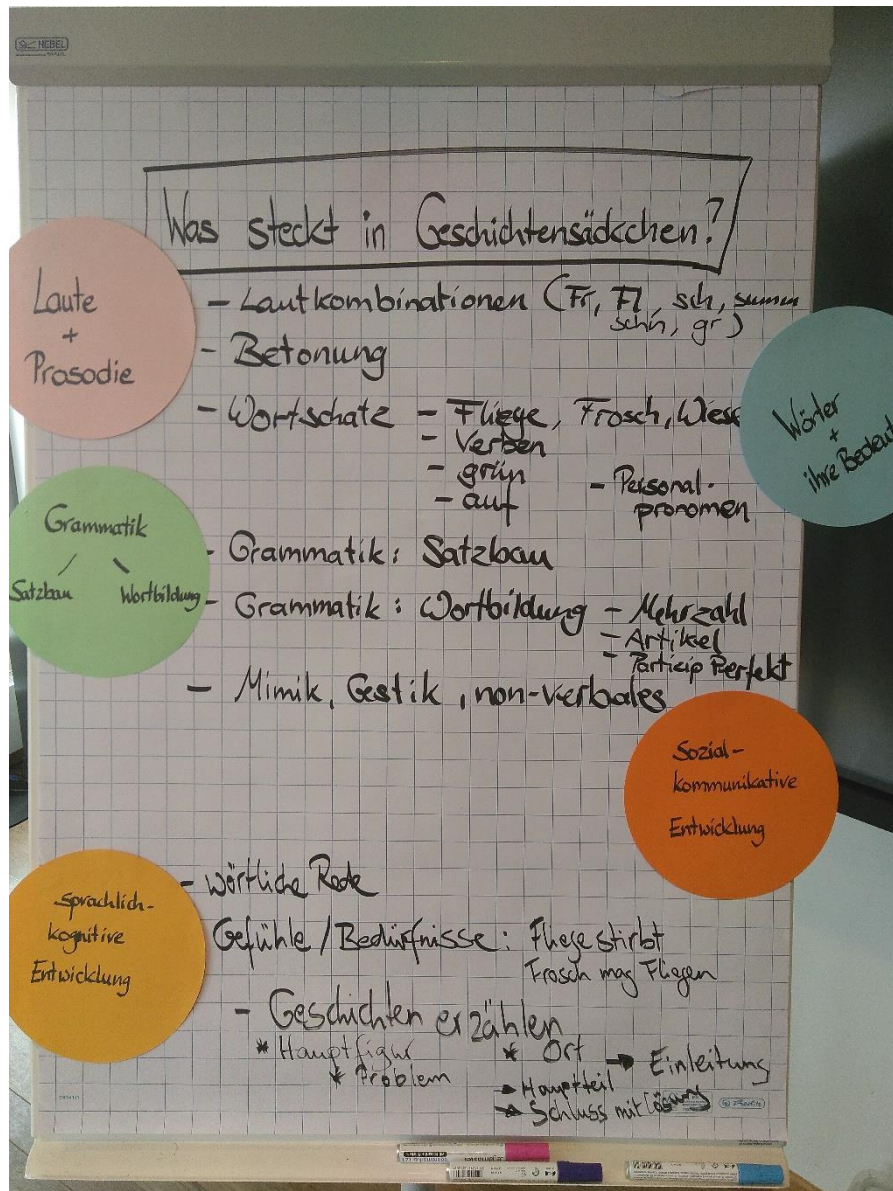
Er wartet auf eine Fliege.

'Ich fresse gerne Fliegen!'

Da fliegt eine Fliege vorbei.

'Summ, summ, summ, summ, ...'

Und schnapp - hat er sie geschnappt.



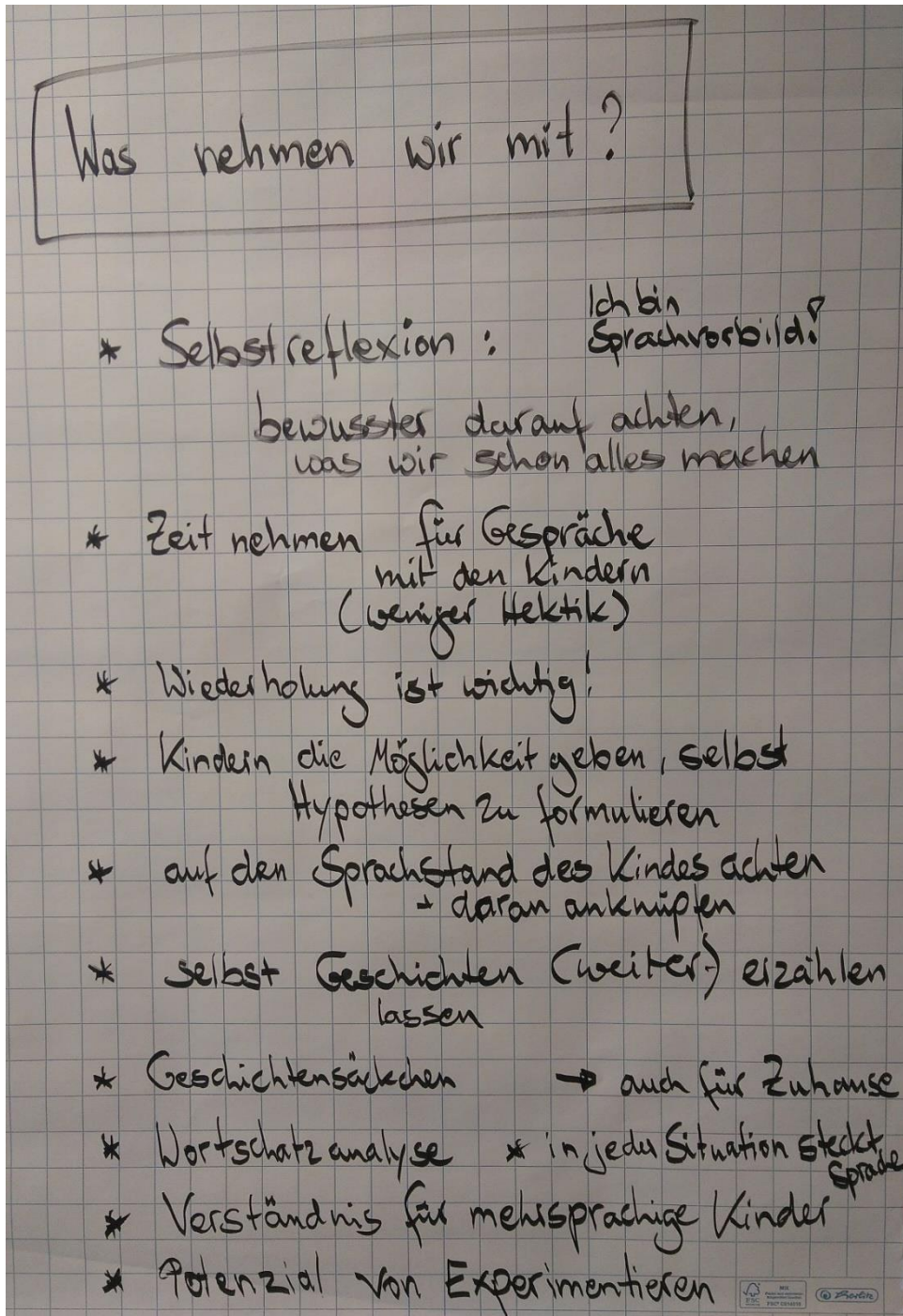
Geschichtensäckchen. Antje Bostelmann. Verlag an der Ruhr.

Mit Geschichtensäckchen durch das Jahr. Susanne Oestreicher, Sabrina Schwind, Isolde Traub. Verlag Bananenblau.

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen (0-3 Jahre) und (3-6 Jahre). Monika Wieber. Verlag Ökotopia.

Selbstgesteuerte Situation: Spielen auf dem Außengelände

Sprachlehrstrategien erkennen in der Videosequenz: "Entdeckungen besprechen beim Erkundungsgang" <https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>



Weitere Literaturtipps:

Kinderverse in über 50 Sprachen von Silvia Hüsler

bestellen unter: www.lambertus.de

Klara und die Mäuse entdecken den Herbst. Ingrid Biermann und Karla Jäger. Herder Verlag

Der Spuk beginnt um Mitternacht. Elisabeth Schmitz. <http://www.sprachbildung-foerderung.de/>

Sprache ist überall. Veronica Beci. Verlag Ökotopia.

Empfehlungen für mehrsprachige Kinderbücher und Buchtipps:

Otto die kleine Spinne. Guido van Genechten. Verlag Talisa.

Im Supermarkt. Susanne Böse/ Sigrid Leberer. Verlag Bilibrini

Katalog mehrsprachige Kinderbücher 2018/19

<http://www.edition-bilibri.com/wp-content/uploads/2019/01/Mehrsprachige-Kinderb%C3%BCcher-2018-2019.pdf>