





- ## Freispiel in der Bauecke
- present sein - nicht unbedingt aktiv körperlich sondern verbal! z.B. beim bauen eines Lego-Zoos fragen - was gehört noch in unseren Zoo!
 - Die Kinder dazu animieren einen hohen Turm zu bauen
 - Die Bauecke frei zugänglich und sichtbar für die Kinder gestalten.
 - Rollenspiele mit den Lego-Figuren gestalten

Spielplatz

- 1) verbale Unterstützung
- 2) Fragen stellen → Was macht ihr? etc.
- 3) Klare Regeln - Visualisieren auf Poster
→ Was dürft ihr & was nicht.
↳ Hinweise → ruhig, ruhig etc.
- 4) einzelne Kinder in Spielsituationen vermitteln

Frühstück

- ruhig gestalten / Zeit nehmen
- Kinder erzählen lassen
- Zum Sprechen anregen / Fragen stellen
z.B. „Was hast du denn in deiner Dose?“
- unterschwellige Essensanregung (neues entdecken)
- Schlüsselwörter verwenden
- wichtige Sätze + Fragen „vorsprechen“
(Sprachvorbild sein!)

Impulse zur sprachbildenden Gestaltung des Kita-Alltags

- * mehr Zeit in der Garderobe nehmen
- * "Sprachdusche" in Standardsituation
- * In welchem Situationstyp bin ich gerade?
- * Sprachanlässe sehen + aufgreifen
+ bewusst nutzen
- * mehr Zeit für die einzelnen Situationen
- * mehr Geduld haben
- * offenes Ohr für die Kinder haben
- * Stärkung für die eigene Rolle
als Sprachvorbild

Wortschatzanalyse

Neu
in der
Kita

Nomen	Verben	Adjektive
Gruppe Kinder Erzieherin	sein, haben	
Tisch	hinsetzen	leise / laut
Stuhl Platz	warten	langsam / schnell
Frühstück	essen	lecker
	trinken	
	möchten, mögen	
Toilette	gehen	
	müssen	
Morgenkreis	aufräumen	
Banane	spielen	
Puppenecke		
Hände	waschen	

Ideen für die neuen Kinder mit anderen Erstsprachen:

wiederholen in der Situation, Dinge zeigen + benennen
Äußerungen in Erstsprache aufgreifen, mehrsprachiges
Sprechende Klammern, Fotos vom Tagesablauf, Vorlesen
Portfolio, Rituale für Händewaschen, Aufräumen, etc.

Miki:

Ich ^{V₂} bin ^{habe} auch ⁱⁿ Japan einmal Eis ^{Vend} gegessen

^{es} Die Auto [↓] geht ^{fliegt}

bs.

Ganz lange Zeit

Flugzeug

gegessen.

Videofilm zum Sprachverhalten von pädagogischen Fachkräften:

<https://www.kinder-4.ch/de/filmfinder/roboter>

Was nehmen wir mit?

kurz-
fristig

- * Sprachdusche beim Wickeln
" Zähneputzen
- * Genderobensituation: in 2 Gruppen
entzerren
- * Sprachbeobachtung
- Meilensteine

lang-
fristig

- * offene Fragen
- * mehr Verbindlichkeit im Team
- * Weniger ist mehr!
- * Visualisierung gezielt vorbereiten
- * Aktionstablets

