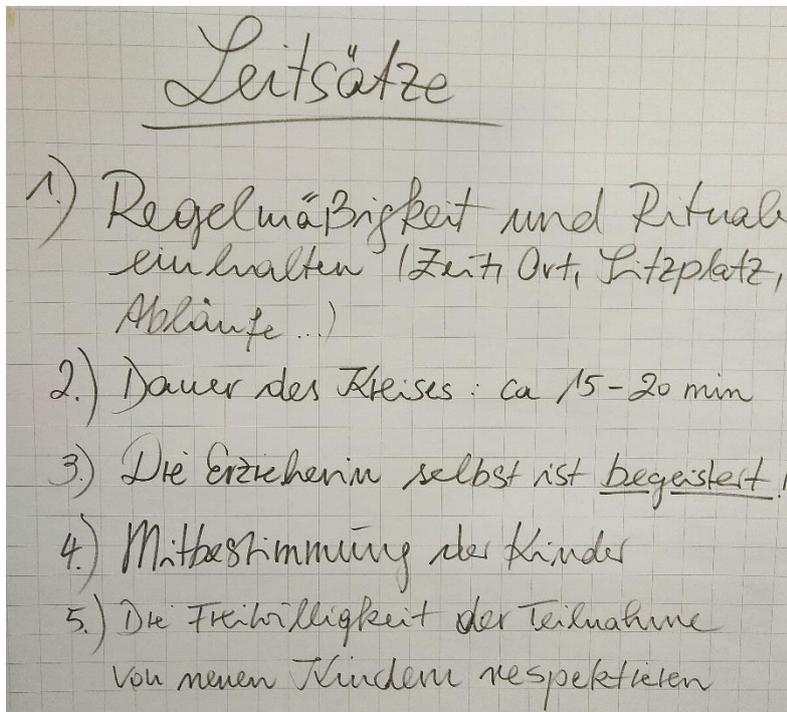
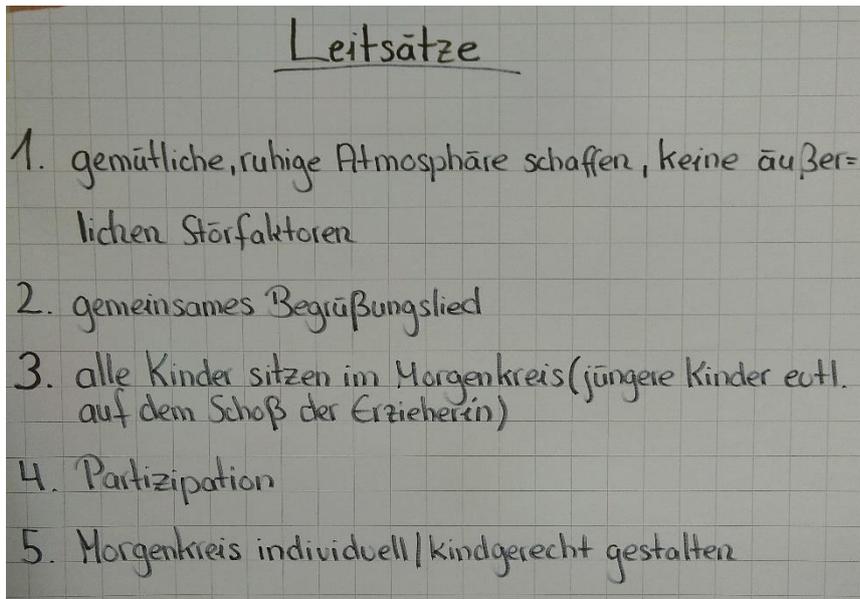


Fotodokumentation der Fortbildung "Morgenkreis sprachbildend gestalten"

CEB Merzig, 23. Oktober 2019

Susanne Kühn

Leitsätze für den Morgenkreis



Analyse: Was steckt sprachlich in dieser Geschichte?

Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.
Er wartet auf eine Fliege.
‘Ich fresse gerne Fliegen!’
Da fliegt eine Fliege vorbei.
‘Summ, summ, summ, summ,...’
Und schnapp - hat er sie geschnappt.

Sprachbereich Laute und Prosodie (Artikulation)

- schwierige Lautkombinationen: Fr, Fl, sch, schnapp
- Lautmalerei "summ, summ"
- Sprachmelodie und Betonung

Sprachbereich Kommunikation

- Wie ich über eine Situation erzähle
- wie erzähle ich, dass jemand spricht (wörtliche Rede)

Sprachbereich Wörter und ihre Bedeutungen (Sprachverständnis und Wortschatz)

- Inhaltswörter
 - Nomen: Frosch, Fliege, Wiese
 - Verben: fangen, sitzen, warten, fressen, schnappen
 - Adjektive: grün, gerne
- Funktionswörter: bestimmte und unbestimmte Artikel, Präposition: auf,
Persönliche Fürwörter: er, sie, ich

Sprachbereich Grammatik (Satzbau und Wortbildung)

- Wortbildung: Artikel + Nomen; Verbbeugung; Partizip Perfekt: geschnappt;
Präposition + Artikel + Nomen
- Satzbau: Einfache Hauptsätze mit dem gebeugten Verb an zweiter Stelle. Wie
der Perfekt verwendet wird. Variation der Satzglieder.

Gutetdeeen / Anregungen

- * Kärtchen zur Auswahl
- * Kerze im Kreis - Gemütlichkeit
- * etwas Schönes in der Mitte
- * eigene Sitzplätze
- * Gong zum Beginn
- * festes Begrüßungs- und Abschlusslied
- * nicht stören!
- * gemeinsam aufräumen
- * gut vorbereitet sein, alles bereitlegen
- * eine Person moderiert
- * Spannung erzeugen + halten
- * alle Kinder einbeziehen
- * nicht zu lange
- * gemeinsam reflektieren