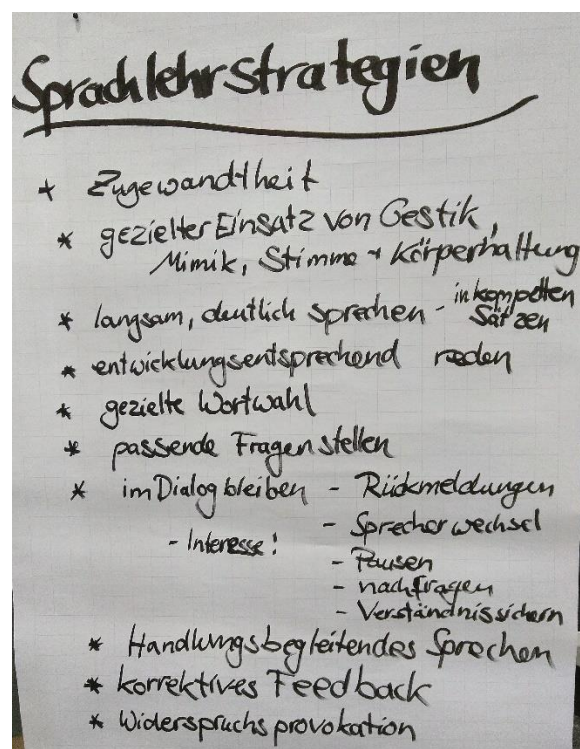
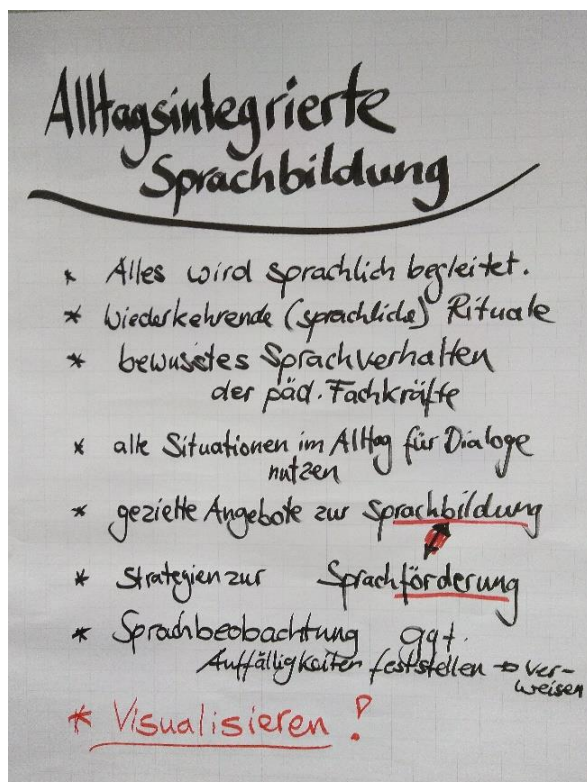
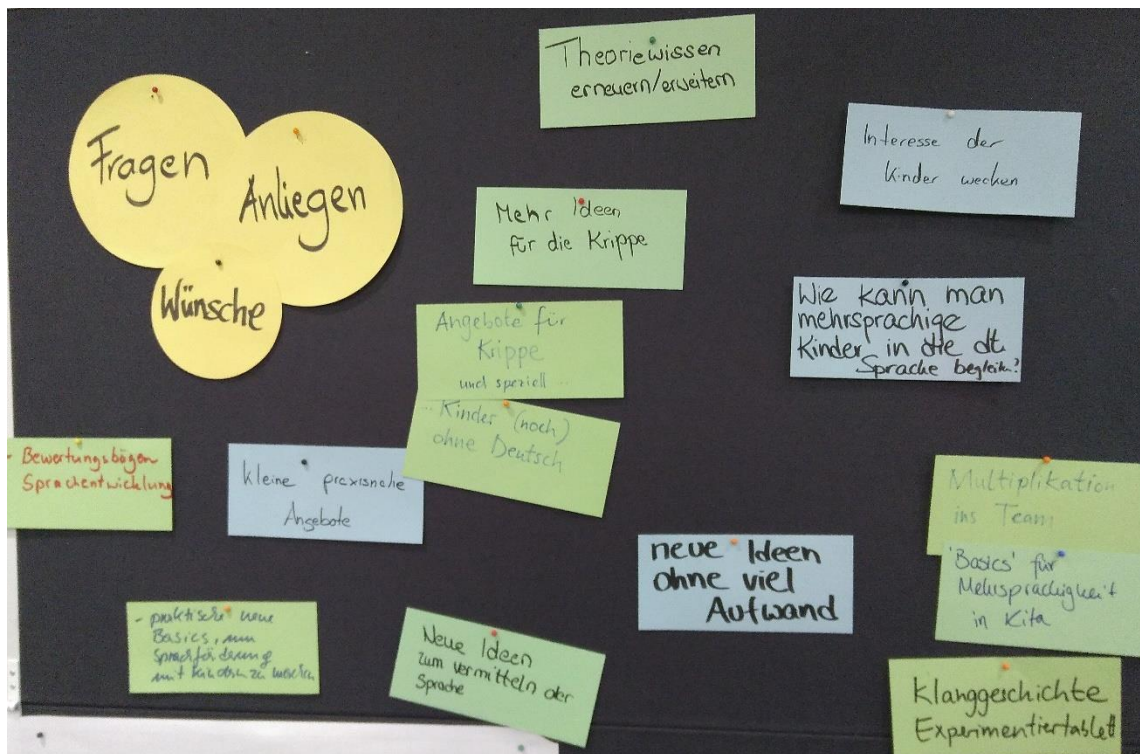


Fotodokumentation von der Fortbildung "Werkstatt Sprache"

DRK Hamburg-Harburg

21.11.2019 - Susanne Kühn



Klanggeschichte: Heute weht ein Wind

(aus: Kleine Klanggeschichten für die Krippe. Michaela Lambrecht. Cornelsen Verlag)

Schlüsselwörter für den Wortschatzkorb		
Nomen	Verben	Adjektive
Wind (Baum, Blätter)	Wehen aufhören werden sein	stark, stärker (laut, leise) weniger schön
Sonstiges: heute, zuerst		

Klanggeschichte: "Bärenspaziergang"

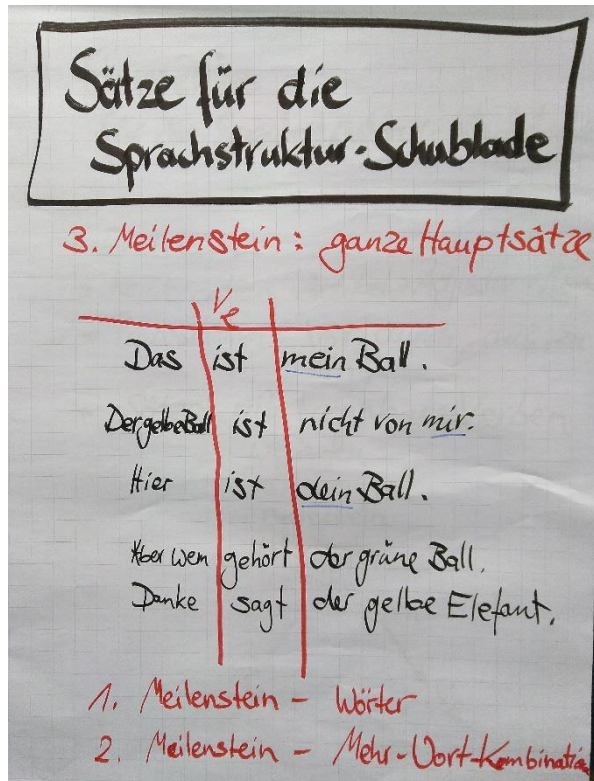
(aus: KliKlaKlanggeschichten. Bettina Scheer. 2008 Verlag Don Bosco.)

Elemente für die Sprachstruktur-Schulblatte
* Endreim
* Kombination Artikel + Adjektiv + Nomen
* Präpositionen: vor, durch, aus, zu in, ...
* Sätze mit trennbaren Verben weglaufen reinspringen weghoppeln weiterstapfen hinlaufen zusammenrücken
↙ ↘ V _{end} V ₂

Tischtheater: "Wer hat den roten Ball?"

(aus: Wer hat den roten Ball? Bestellen über Verlag das Netz:

<http://www.verlagdasnetz.de/home/verlagsprogramm-181/kinderbuecher/1739-wer-hat-den-roten-ball.html>)



Tischtheater: "Handas Überraschung"

(aus: Handa's surprise. Eileen Browne. 1995 Walker Paperbacks. Als Zeichenfilm auf youtube: https://www.youtube.com/watch?v=XyIV_xYi0as)

5 KLITZEKLEINE WEIHNACHTSMÄNNER

5 klitzekleine Weihnachtsmänner gehen in den Wald **5 Finger zeigen**

Sie wollen eine Tanne holen, denn Weihnachten ist bald. **Aus Händen eine Tanne bilden**

Der erste sagt: "Puh, ist der schwer! **Daumen zeigen**

Der Zweite sagt: „Ich kann nicht mehr“ **Zeigefinger zeigen**

Der Dritte heult: „Es piekt, oh weh!“ **Mittelfinger zeigen**

Der Vierte stolpert in den Schnee. **Ringfinger zeigen**

Der Fünfte, der Kleinste, **Kleinen Finger zeigen**

Hat sich stark gemacht **Muskeln zeigen**

Und hat den Baum nach Haus gebracht. **Baum tragen über die Schulter andeuten**

(Quelle unbekannt)

Experimentieren

Die Theorie zu diesen Experimenten stammt aus dem Material von
"Versuch macht klug und gesprächig" (Elbkinder Materialien, 2014)

Das findet ihr unter:

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_01_web.pdf

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_02_web.pdf

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_03_web.pdf

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_04_web.pdf

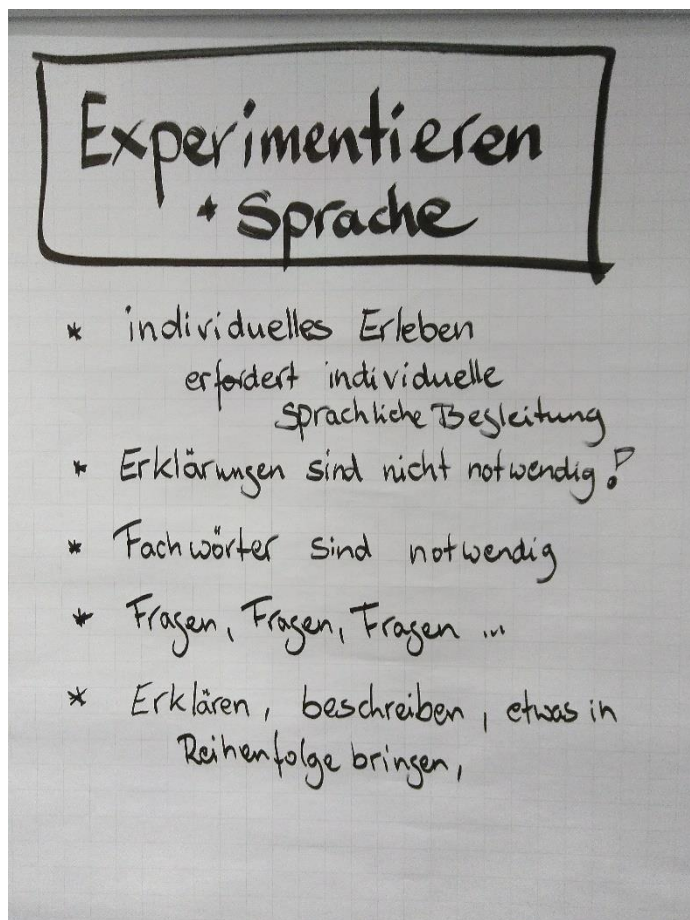
Weitere Inspirationen:

Forschen mit Wasser – Material vom Haus der kleinen Forscher

Bestellen unter: <https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/paedagogische-materialien/materialpaket-wasser/a-456374776/>

Poster „Entdeckungsreise durch den Alltag“ <https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/infomaterialien/wimmelposter-entdeckungsreise-durch-den-alltag/a-456374804/>

Infos zum Projekt „Lesen, Staunen, Forschen – das MINT-Geschichtenset für Kitas“ der Stiftung Lesen unter: <https://www.stiftunglesen.de/programme/kindertagesstaette/lesen-staunen-forschen>



Dialogisches Lesen vorbereiten

Zur Vorbereitung des Buches:

- a) Wie heißt das Buch? Was verrät das über die Handlung? Wer ist die Hauptperson? Was ist das „Problem“ in der Geschichte? Wodurch entsteht Spannung? Was ist die Lösung?
- b) Was kennen die Kinder schon aus dem Buch? Worin erkennen sie sich wieder? Was wird sie ansprechen?
- c) Welche Worte und Informationen fehlen den Kindern? Was wird neu sein? Erstellt eine entsprechende Wortschatzliste.
- d) Wie kann ich das Buch für die Kinder erlebbar machen? Welche Requisiten, Bewegungen, Geräusche passen dazu?
- e) Was kann ich um das Buch herum anbieten, damit sich der Inhalt erschließt und die Kinder sich Worte, sprachliche Strukturen und Wissen gut merken können?

Die Techniken des Dialogischen Lesens. Arbeitsblatt 3. Aus: Frühe Bildung – Bedeutung und Aufgaben der pädagogischen Fachkraft- Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung Nr. 4
http://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/download/WW_Fruehe_Bildung_Arbeitsblaetter/Arbeitsblatt_3_Die_Techniken_des_Dialogischen_Lesens.pdf

Weiterführende Literatur zum dialogischen Vorlesen:

Wie Kinder Sprache entdecken (Szene 4); Film Goethe-Institut
<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142987084>

Mit dem Herzen beim anderen - Empathie im Bilderbuch. Jochen Hering (Hrsg.) Verlag das netz (2018).

Miteinander leben - miteinander sprechen; Broschüre vom BBW Leipzig zur Anwendung von Sprachlehrstrategien beim dialogischen Vorlesen.
http://www.bbw-leipzig.de/fileadmin/user_upload/1_Gruppe/Downloads/Handreichung_Miteinander_Lesen_-_Miteinander_Sprechen.pdf

Das dialogische Betrachten von Bilderbüchern. In: Kompass zur sprachlichen Anregung und Förderung zwei- und dreijähriger. Detlef Häuser. Verlag das netz, 2014. S. 57-62
http://www.betrifftkindershop.de/epages/61729903.sf/de_DE/?ObjectID=36116215

Dialogisches Lesen - neue Wege der Sprachförderung in Kindergarten und Familie. Karoline Kraus. In: Das Kita-Handbuch (online)
<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1892.html>

Vorkurs Deutsch 240 in Bayern. Eine Handreichung für die Praxis. Modul B
Prozessbegleitende Sprachstandserfassung und methodisch-didaktische Grundlagen. S. 67-74
http://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/modulb_vk-hand.pdf

Komm, wir erzählen uns eine Geschichte. Trägerkonsortium BiSS, 2017.
<http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/BiSS-Broschuere-Kita.pdf>

Durchgängige Leseförderung. Trägerkonsortium BiSS, 2016.
http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/Handreichung_Lesefoerderung_April_2016.pdf

Bremer Institut für Bilderbuchforschung.
<http://www.bibf.uni-bremen.de/index.php/publikationen/fachtexte>

Kamishibai

<https://www.mein-kamishibai.de/>

Die Meilensteine im Spracherwerb (nach Tracy)

1. Meilenstein

Ein-Wort-Sätze („auch“, „Auto“, „Ball“)

2. Meilenstein

Wortkombinationen („Hose putt“, „Mama auch hause“, „Keks haben“)

3. Meilenstein

Einfache, vollständige Sätze („Jetzt geh ich hoch.“, „Da kommt Ball rein.“)
Das passend zum Subjekt gebeugte Verb steht an der zweiten Stelle.

4. Meilenstein

Komplexe Sätze mit Nebensatz („..., ob das abgeht.“; „..., wenn Opa den Hund füttert“)

Im Nebensatz mit Konjunktionen (z.B. weil, damit, dass, ob), wenn, steht das gebeugte Verb an der letzten Stelle.

Weitere Literaturtipps:

Kinderbücher:

Zweisprachige Kinderbücher vom Verlag fizzy lemon (<http://fizzy-lemon.de/>)

- Arzu Gürz Abay: das Muttertagsgeschenk
- Arzu Gürz Abay: Samis Sprache

Ein Bauch voller Geheimnisse. Pimm van Hest & Nynke Talsma. Verlag Talisa.

Der Fuchs ruft NEIN. Silvia Hüsler. Verlag Talisa.

Der kleine weiße Fisch. Guido van Genechten. Carlsen Verlag.

Katalog mehrsprachige Kinderbücher 2018/19:

<http://www.edition-bilibri.com/wp-content/uploads/2019/01/Mehrsprachige-Kinderb%C3%BCcher-2018-2019.pdf>

Spielideen:

Elisabeth Schmitz. Der Spuk beginnt um Mitternacht. www.sprachbildung-foerderung.de

Neue Geschichtensäckchen. Cornelia Groß. Verlag an der Ruhr.

Sprache ist überall. Veronica Beci. Verlag Ökotopia.

Guten Morgen Rasselbande! Helen Simicev. Verlag an der Ruhr.