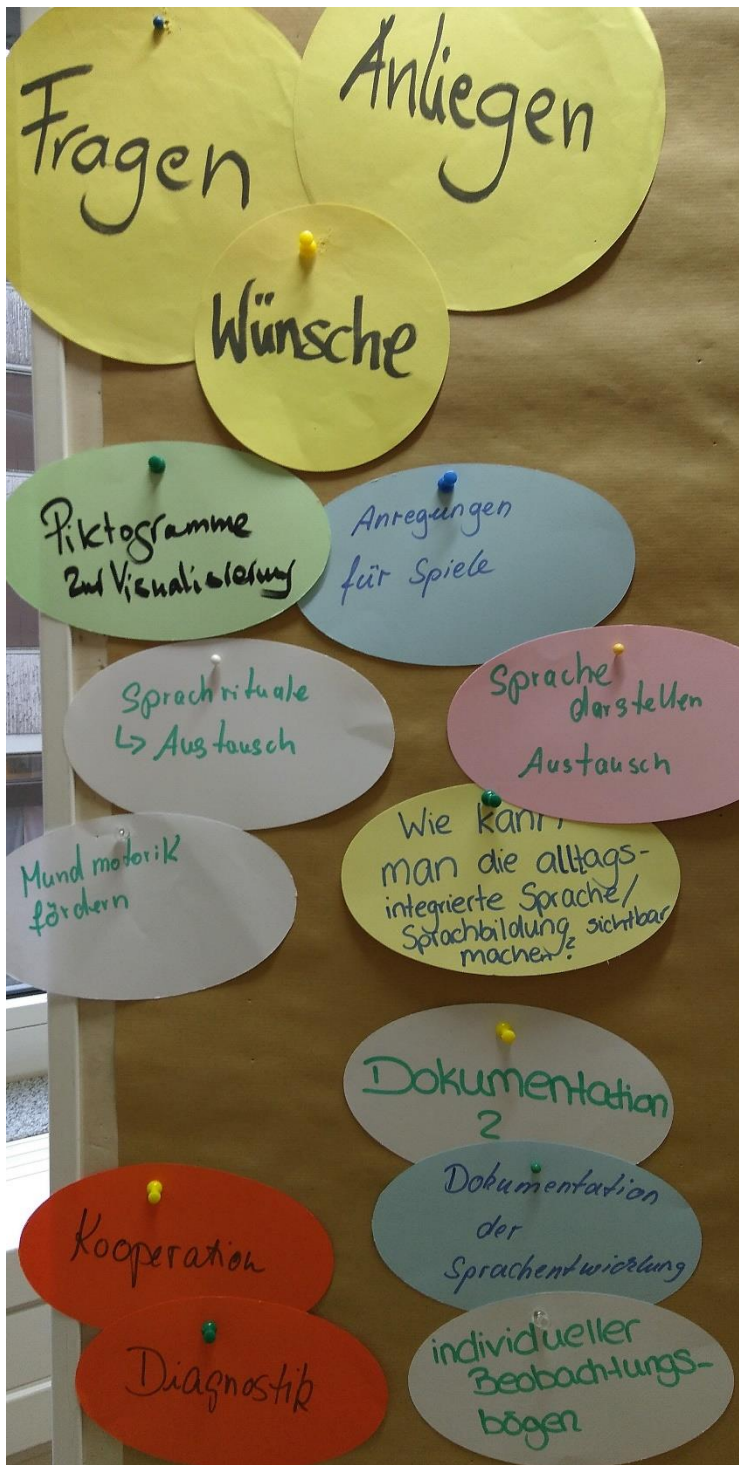
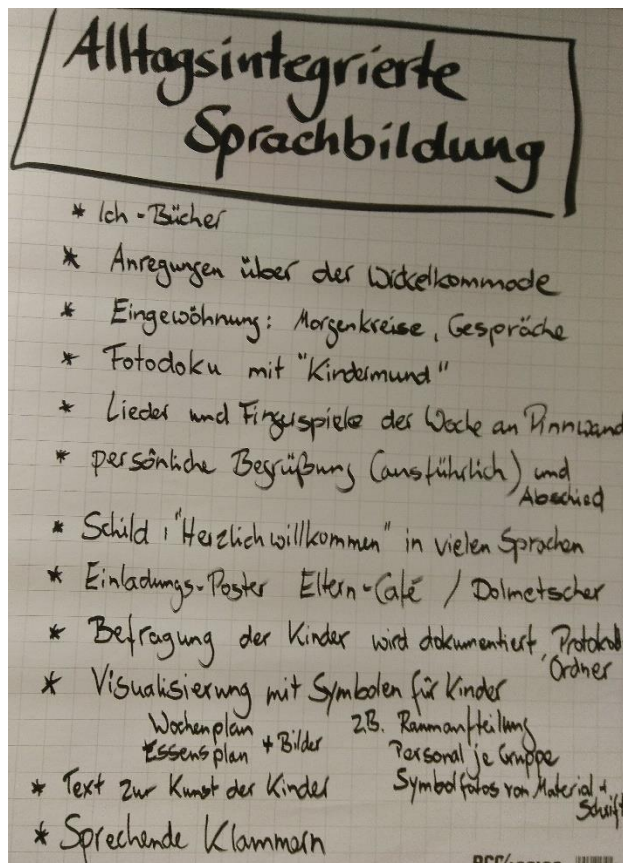


Fotodokumentation von der Fortbildung "Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung" 1. Tag

VHS Lüneburg

22. November 2019 - Susanne Kühn

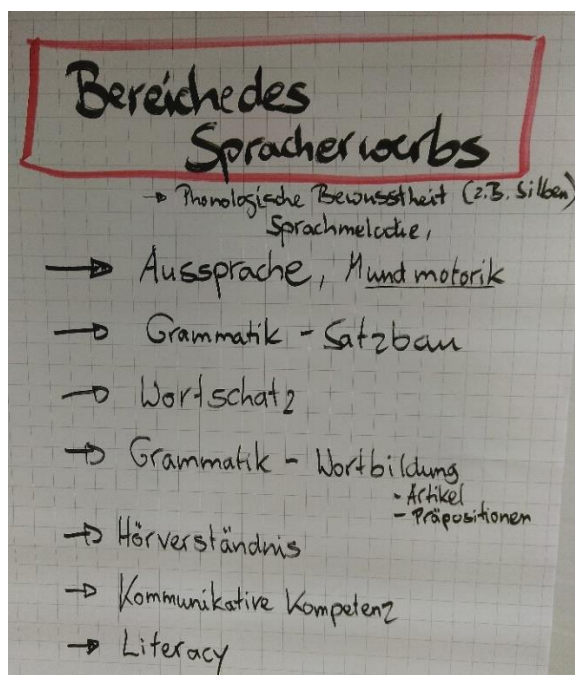


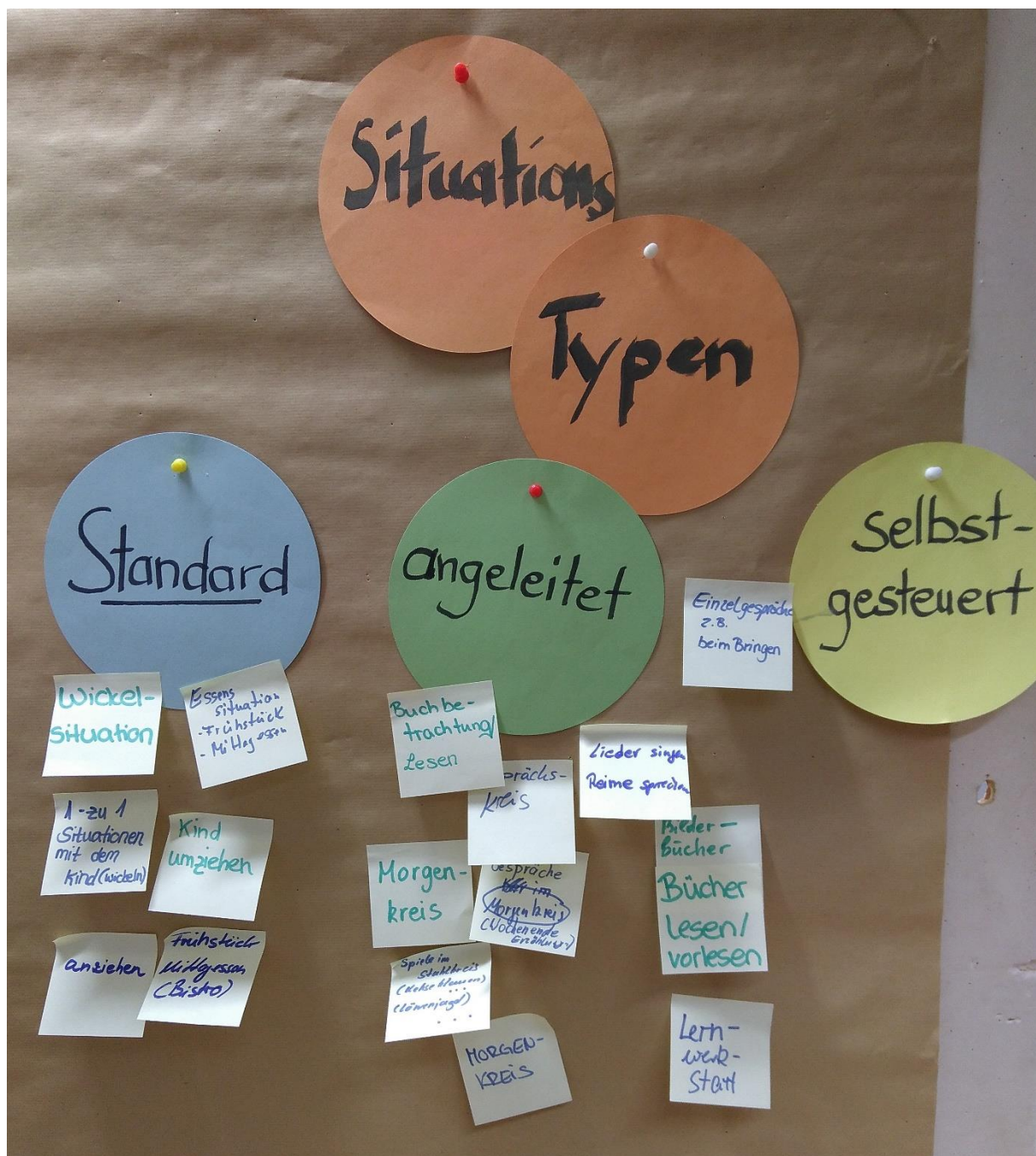


Sprechende Klammern:

<https://kommunikation-unterstuetzen.de/sprechende-wascheklammern>

Auf dieser Seite gibt es ähnliche Materialien, einfach mal schauen. (Es gibt die Klammern auch bei Dusyma)





Außengelände

- ⇒ gemeinsames Spiel
(sich auf das Spiel der Kinder einlassen)
Verstecken, Burgen bauen, Seil springen ...
- ⇒ Konflikte begleiten
- ⇒ Verletzung besprechen
- ⇒ Gesprächsanlässe
Wetterveränderungen, Naturbeobachtungen
- ⇒ Geräusche erfahren, unterscheiden,
zuordnen
- ⇒ gemeinsam das Grundstück pflegen
Straße fegen, Obst zusammen harken
 / \ benennen
 probieren
 unterscheiden

An- und Ausziehen

- handlungsbegleitendes Sprechen
- auf Augenhöhe / Blickkontakt
- kleine Gruppen
- Sprache visualisieren
- Einbeziehung der Kinder
 → Fragen stellen
- Struktur

Bewegung

- Spielangebote mit Aufgabenstellung
(z.B.: Wie kommen alle über den Graben?)
↳ Kleingruppe
- Laufspiele
z.B.: Fischer Fischer.....
Alle Kinder kommt nach Haus....
↳ Großgruppe
- Bewegungsbaustelle (gegenseitige Hilfestellung)
- Theater Workshop
- Musikprojekt (singen & bewegen)

Tipp 1: Mit den Kindern
besprechen wer wann was
wo aufräumt

→ in Kinderhand geben

Tipp 2: Aufräumreime
Aufräumlieder

Tipp 3: Rituale einführen
z.B. Aufräumchef, Glöckeln

Tipp 4: Spielzeug reduzieren
→ durchtauschen

Tipp 5: Literacy Kisten
→ Kisten mit Schrift & Bild
beschriften / kennzeichnen

Aufräumen

FREISPIEL IN BAUECKE

1. ZEIT GEBEN
2. KINDERZAHL BEGRENZEN
3. MATERIAL AUSWAHL BEGRENZT /
IM WECHSEL
4. FREISPIEL ALS SPIELPARTNER
SPRACHLICH BEGLEITEN
5. THEMEN DES FREISPIELS IN ANGELEITETEN
ANGEBOTEN, GESPRÄCHEN ÜBERTRAGEN

5 klitzekleine Weihnachtsmänner

Wortschatz

Nomen Weihnachtsmänner, Baum,
Tanne, Hans, Wald

Verben pieken, hewen, sagen, holen, stolpern,
gehen, machen, bringen

Adjektive klitzeklein, schwer, stark,
klein,

→ Erste, Zweite → Artikel

Phonologie

Endreim, gleicher Anfang

Plosivlaute, "k", Konsonanten-
"ch", ballung

Grammatik = Satzbau:

3. Meilenstein:
Hauptsätze

S	V ₂	.O.	Vend
wollen			holen
hat -			gemacht gebracht

Wortbildung:

Zusammengesetzte Nomen

* Artikel: der ... eine Tanne in den Wald

* die Fälle: den Baum

* Präpositionen: in, nach

* pers. Fürwörter: ich, sie, es Mehrzahl

* Verbbeugung

* Einzahl /

* Zeiten

Analyse: Was steckt sprachlich in dieser Geschichte?

Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.
Er wartet auf eine Fliege.
‘Ich fresse gerne Fliegen!’
Da fliegt eine Fliege vorbei.
‘Summ, summ, summ, summ,...’
Und schnapp - hat er sie geschnappt.

Sprachbereich Laute und Prosodie (Artikulation)

- schwierige Lautkombinationen: Fr, Fl, sch, schnapp
- Lautmalerei "summ, summ"
- Sprachmelodie und Betonung

Sprachbereich Kommunikation

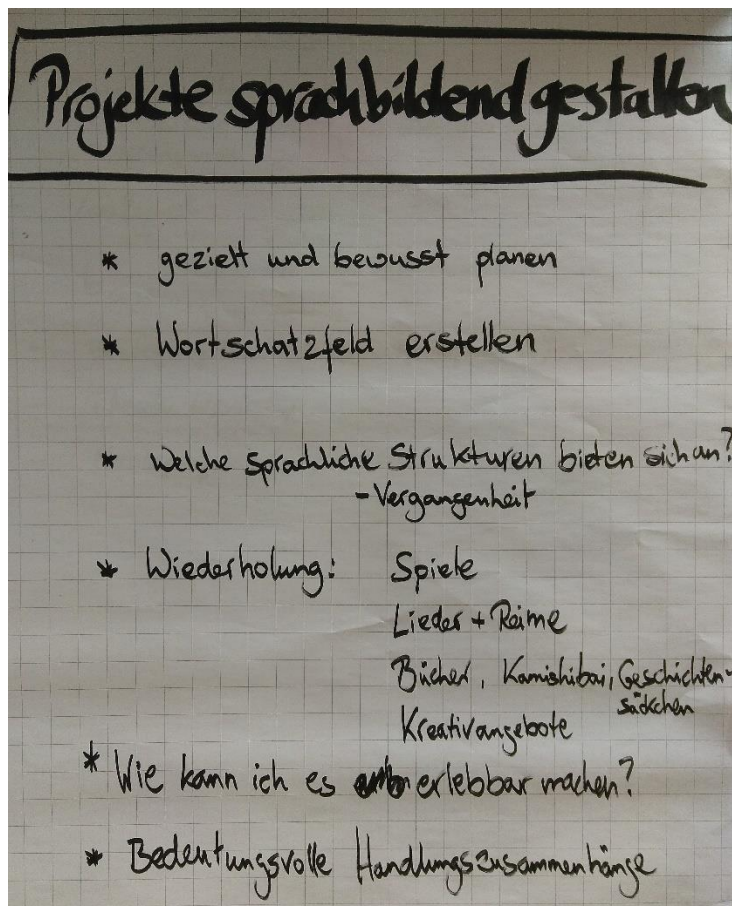
- Wie ich über eine Situation erzähle
- wie erzähle ich, dass jemand spricht (wörtliche Rede)

Sprachbereich Wörter und ihre Bedeutungen (Sprachverständnis und Wortschatz)

- Inhaltswörter
 - Nomen: Frosch, Fliege, Wiese
 - Verben: fangen, sitzen, warten, fressen, schnappen
 - Adjektive: grün, gerne
- Funktionswörter: bestimmte und unbestimmte Artikel, Präposition: auf, Persönliche Fürwörter: er, sie, ich

Sprachbereich Grammatik (Satzbau und Wortbildung)

- Wortbildung: Artikel + Nomen; Verbbeugung; Partizip Perfekt: geschnappt; Präposition + Artikel + Nomen
- Satzbau: Einfache Hauptsätze mit dem gebeugten Verb an zweiter Stelle. Wie der Perfekt verwendet wird. Variation der Satzglieder.



Der Film über den "Erkundungsgang":

<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>

Der Film über die Dialogische Bilderbuchbetrachtung:

<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142987084>

Komm, wir erzählen uns eine Geschichte. Trägerkonsortium BiSS, 2017.

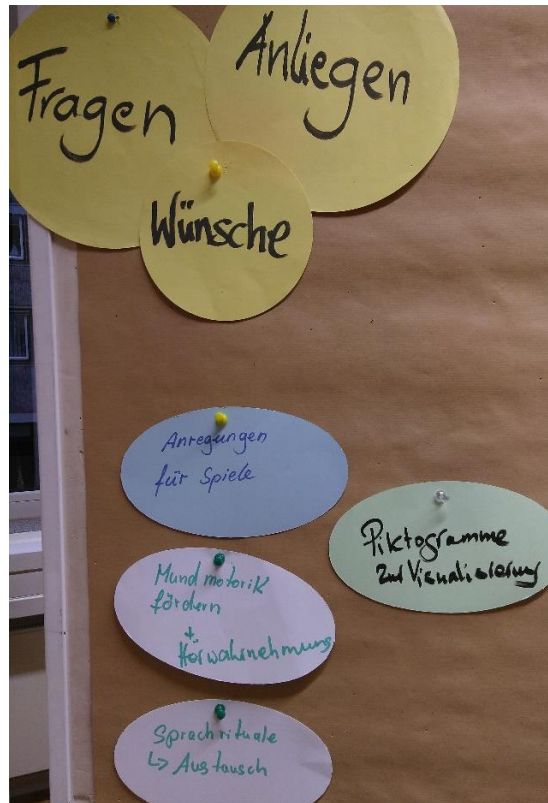
<http://www.biss-sprachbildung.de/pdf/BiSS-Broschuere-Kita.pdf>

Die Techniken des Dialogischen Lesens. Arbeitsblatt 3. Aus: Frühe Bildung – Bedeutung und Aufgaben der pädagogischen Fachkraft- Grundlagen für die kompetenzorientierte Weiterbildung. WiFF Wegweiser Weiterbildung Nr. 4

http://www.weiterbildungsinitiative.de/fileadmin/download/WW_Fruehe_Bildung_Arbeitsblaetter/Arbeitsblatt_3_Die_Techniken_des_Dialogischen_Lesens.pdf

Miteinander leben - miteinander sprechen; Broschüre vom BBW Leipzig zur Anwendung von Sprachlehrstrategien beim dialogischen Vorlesen.

http://www.bbw-leipzig.de/fileadmin/user_upload/1_Gruppe/Downloads/Handreichung_Miteinander_Lesen_-_Miteinander_Sprechen.pdf



Für nächstes Mal: