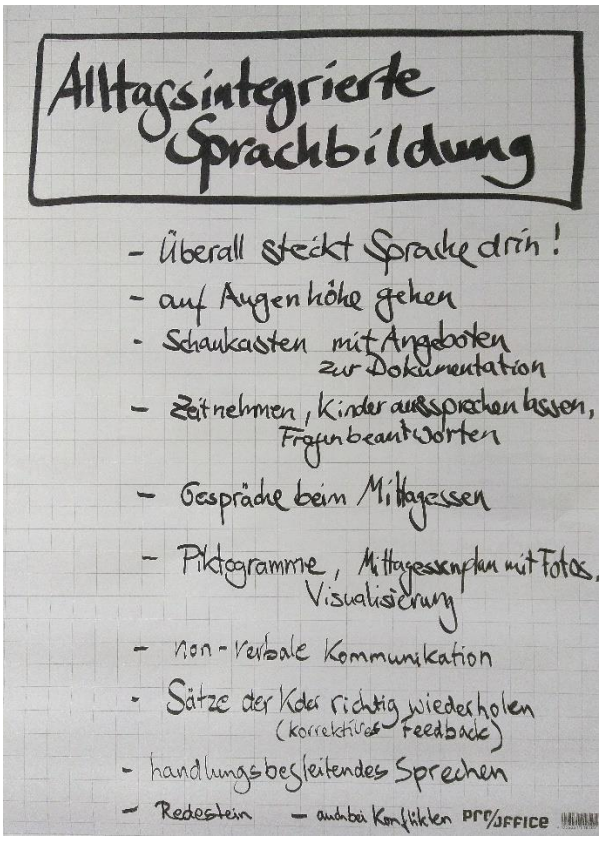
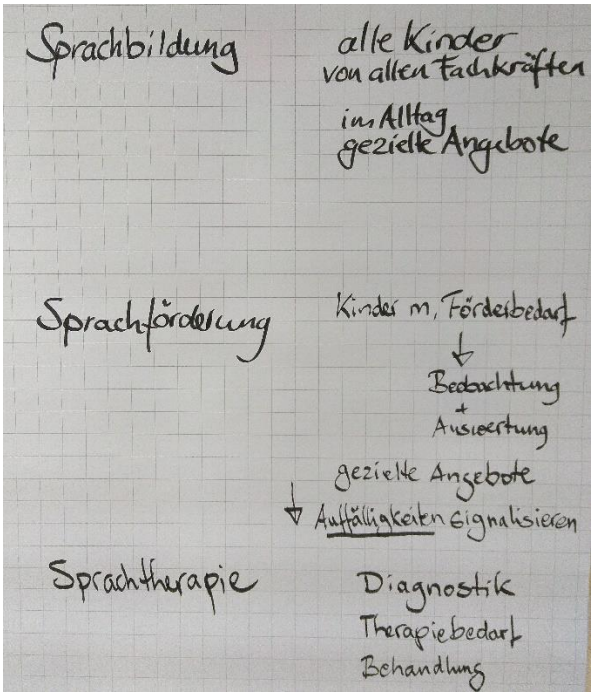
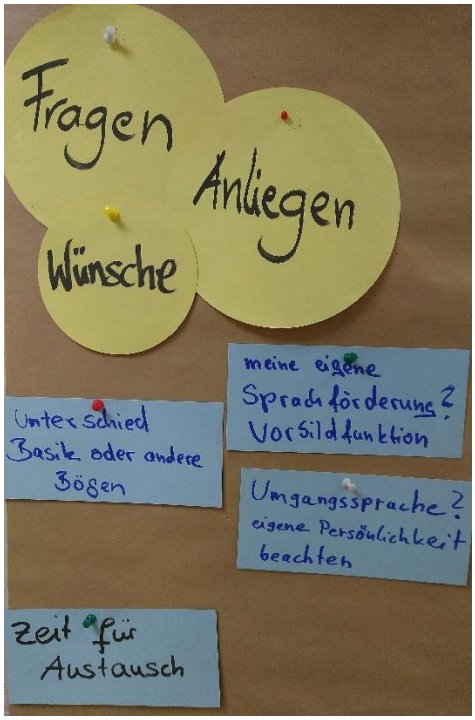
Fotodokumentation von der Fortbildung "Alltagsintegrierte Sprachbildung und -förderung" 1. Tag

VHS Lüneburg

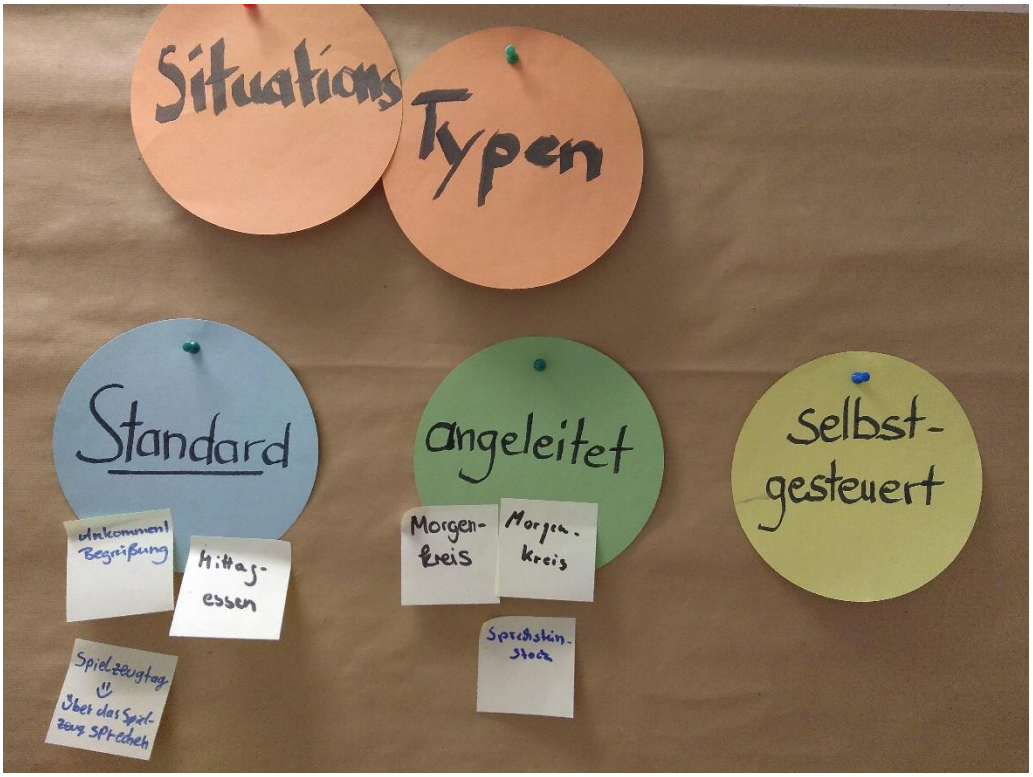
11. Dezember 2019 - Susanne Kühn







Sprach-Kompetenzen
Sprach-verständnis
Semantik/ Lexikon (akt. Wortschatz)
Phonetik/ Phonologie (Laut-bildung)
Prosodie (Sprach-melodie)
Grammatik
(Wortbildung) Morphologie + Syntax (Satzbau)
Pragmatik (kommunikatives Verhalten)
Literacy (Schrift)


Situations Typen
Standard
angeleitet
selbst-gesteuert
Ankommen! Begrüßung
Mittag-essen
Spielzeugtag
Über das Spielzeug sprechen
Morgen-kreis
Morgen-kreis
Sprechstein-Stock

Tipps - Draußen

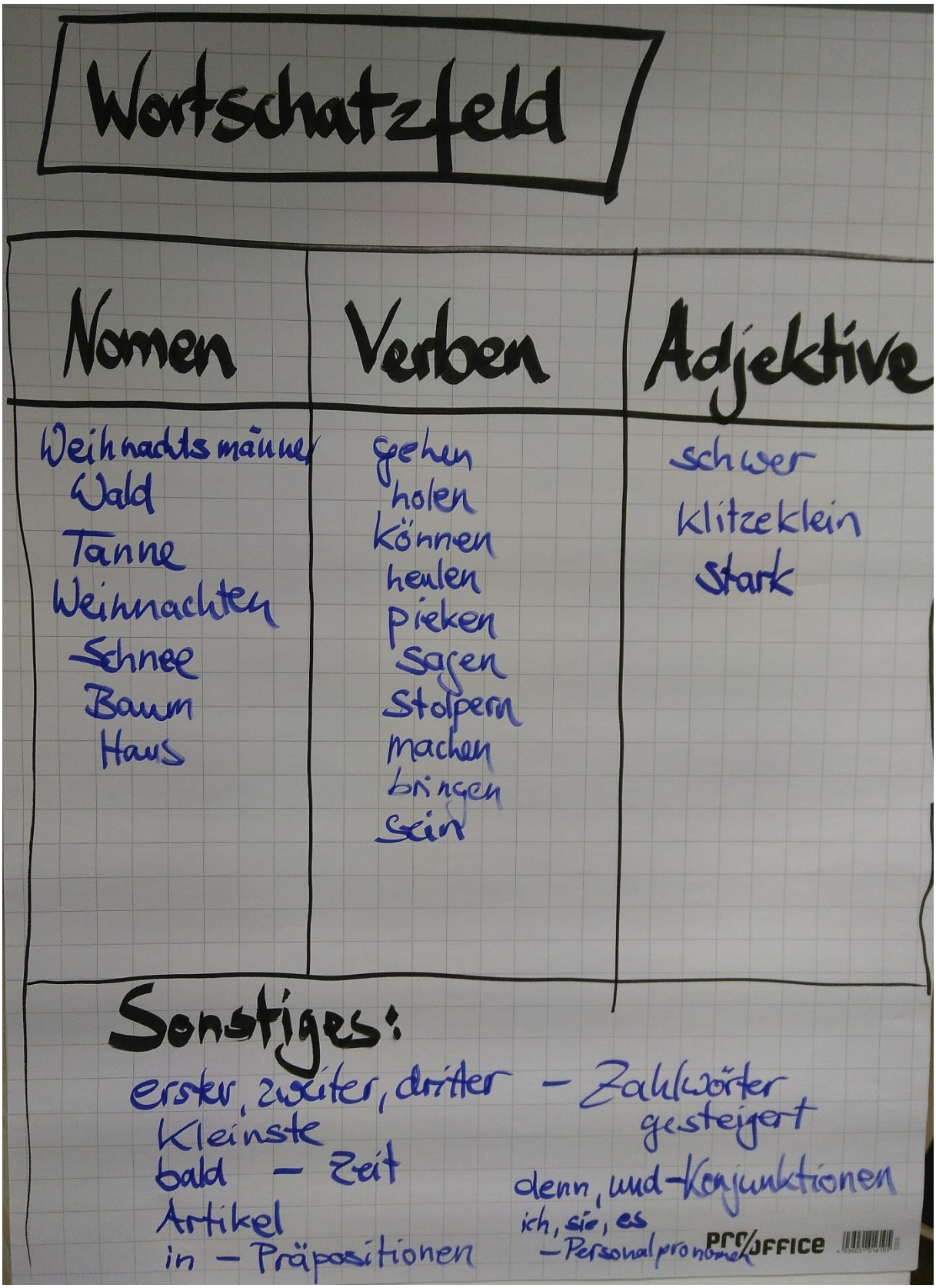
- Erz. ist den Kd. zugewandt, authentisch, auf Augenhöhe
- Mimik / Gestik „spielen" lassen
- auf Kd. zugehen im Konflikt, gemeinsam nach Lösungen suchen
- z.B. für Wald- oder Naturgänge Bestimmungsbuch mitnehmen (um Blätter, Tiere etc. zu bestimmen)
- aus „Gefundenem" z.B. Memory erstellen oder Puzzle
  ↳ Austausch über den vergangenen Waldtag
- Medien einsetzen lassen von den Kd., z.B. Fotoapparat

Frühstückssituation

1. auf Portionierung achten, um Gesprächsanlässe zu schaffen
2. wechselndes Angebot der Lebensmittel
   ↳ gemeinsames Planen
3. über den Brotdoseninhalt in den Dialog gehen
4. aufmerksame Begleitung der F-Situation
   ↳ xy. findet keinen sprachlichen Zugang
5. Verantwortung an Kinder übergeben
   ↳ bsp. Zuständigkeit f. Tisch

Bewegung

- die Spielregeln von den Kindern erklären lassen
- die Spielregeln und Ablauf mit Emotionen, Mimik und Gestik, spielerisch begleiten
- starke Einbeziehung der Kinder
- motivieren laut und deutlich zu sprechen
- Anregungen für neuen Spieltext
- Vorbild sein in der eigenen Spielfreude


Wortschatzfeld
Nomen
Verben
Adjektive
Weihnachtsmänner
Wald
Tanne
Weihnachten
Schnee
Baum
Haus
gehen
holen
können
heulen
pieken
sagen
stolpern
machen
bringen
sein
schwer
klitzeklein
stark
Sonstiges:
erster, zweiter, dritter – Zahlwörter
kleinste
gesteigert
bald – Zeit
denn, und – Konjunktionen
Artikel
ich, sie, es
in – Präpositionen
– Personalpronomen
PRO/OFFICE