

Förderung für Sprachkompetenz Phonologie

- ① Welche Laute + Lautkombinationen?
- ② Besonderheiten in der Sprachmelodie?
- ③ Wie genau bei den Kindern einführen?

Förderung für Wortschatz

Nomen	Verben	Adjektive

Rituale bei Übergängen

- akustisches Signal (Gong, Glocke) + Lieder / Reime
- Mittagsskreis / Findungskreise
- Sprüche für Aufräumen und rausgehen
- Gebet vorm Essen
- feste Treffpunkte
- sprachliche Begleitung
- Begrüßung / Verabschiedung beim Übergang Elt. ↔ Er

Rituale bei Pflegesituationen

Spruch oder Lied beim Zähneputzen

Kleine Verse oder Lied
beim Wickeln

verbale Wiederholungen von
Handlungen u. Handlungsanweisungen

Zahnputzlehrer runterzählen

Hände waschen : - Schaum machen
sprachlich begleiten - Scheibenwischer
- Schuabek

Rituale beim Essen

- * Tischsprüche
- * Was gibt es zu essen? (Bildkarten, Sprachklammer)
- * Wünsche erfragen
- * Sprachunterstützende Gebärden
- * Gespräche beim Essen
- * Tischdienst / Gebet
- * Sitzordnung
- * Zählen wie viel Teller, Tassen... braucht Du?

Visualisieren

- * Schnippel frühstück : alle Zutaten auf laminierten Karten
- * Essensplan: Bilder für die Kinder (Fotos)
Anzahl mit Fingern auf Karten
+ sprechende Klammern
- * Kärtchen für Lieder mit Zeichnungen
+ Spiele oder Fotos
- * Pinnwände mit Symbolen f. Räume, Kinder
pinnen ihre Fotos an, wo sie hingehen
- * Wochenplan m. Räumen + Fotos d. Fachkraft
- * Karten mit Kleidungsgegenständen: "Was muss ich heute anziehen?" + Zahlen für Reihenfolge
- * Symbole für Themen der Kinderkonferenz → auch für Protokoll

Bildbuch Kita-Alltag: <https://sprach-kitas.fruehe-chancen.de/themen/zusammenarbeit-mit-familien/bildbuch-kita-alltag/>

Bestelladresse: publikationen@bundesregierung.de

MetaCom: Symbole für digitale Nutzung und zum Ausdrucken

<https://www.metacom-symbole.de/>

Dort direkt zum Download: https://www.metacom-symbole.de/downloads/download_materialien.html

Sprachkompetenzen von Frederick

Mundmotorik
↳ Zunge

- * Aussprache z.T. deutlich, deutliche Prosodie
- * vollständige Hauptsätze → Nebensätze
- * Wortschatz z.T. differenziert (Spinnennetz, Biene)
- * Aufforderungen: "Guck"
- * Hörverständnis: versteht u. beantwortet alle Fragen
- * Freude am Dialog, bringt seine eigenen Erlebnisse + Ideen ein
- * Spricht über Vergangenheit, nutzt Perfekt

Videosequenz online unter: <https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142987242>

Vorfeld	V ₂	Mittelfeld	Vend
	mag	einen Drachen	bauen
de	is	gar nicht fählich	
Ein Spinnennetz	bau	ich	
Da	kann	nicht die Biene	hinfliegen
Eine	Spinne	kommt	
Eine Spinne	kommt		
Der Opa	hat		gesehen
Der	hat		gesehn
aber	muss	auch	Scham.

Nebensätze

Konjunktionen

Vorfeld

- ... , wenn
- ... , dass
- ... , weil
- ... , obwohl
- ... , damit
- ... , ob
- ... , nachdem

Vend
= gegebenes Verb

Nebensätze mit Fragen herausfordern
und ggf. selbst Antworten geben

Situationen: Begründung bei Fragen, Erklärung,
Konflikte, Handlungsanweisung
mit Erklärung, Warum-Fragen beantworten,
Experimente, zeitliche Abfolgen

Was ich mir Vornehme:

kurzfristig

- Mundmotorik
- Blick auf das Thema in Situationen
- 5 klitzekleine Weihnachtsmänner
- Kolleginnen aufmerksam machen
- Konjunktionen an die Pinnwand

langfristig

- Geschichtensäckchen (auch open end)
- Beobachtungsbogen
- Selbstreflexion
- bewusst Nebensätze verwenden
- Kindersprache positiv einschätzen
- Theater spielen
- Kärtchen zur Auswahl von Liedern + Spielen