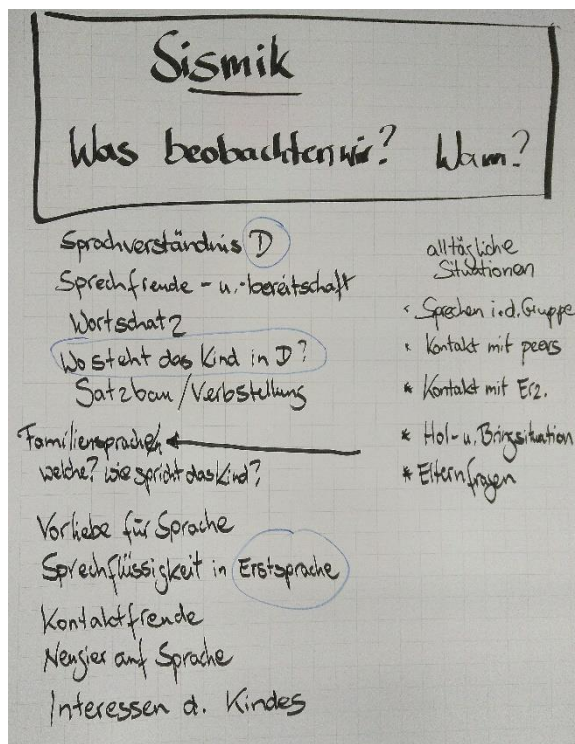
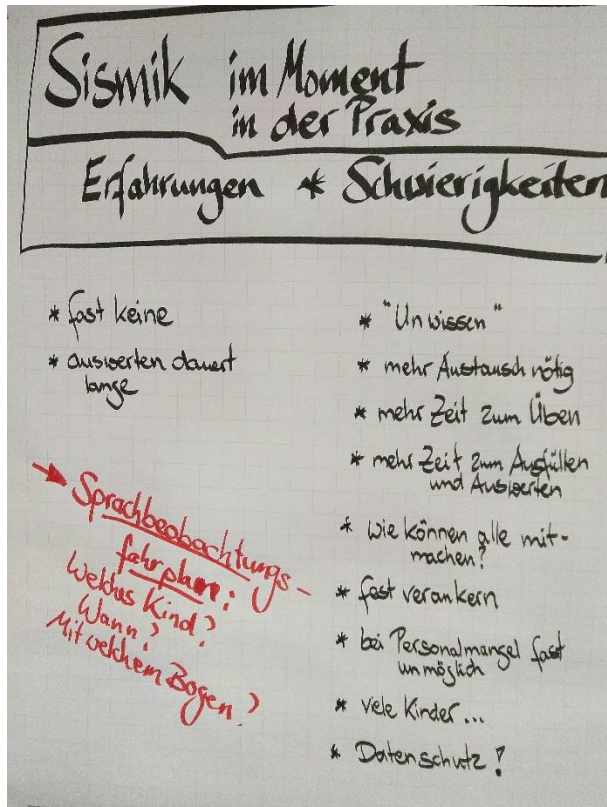
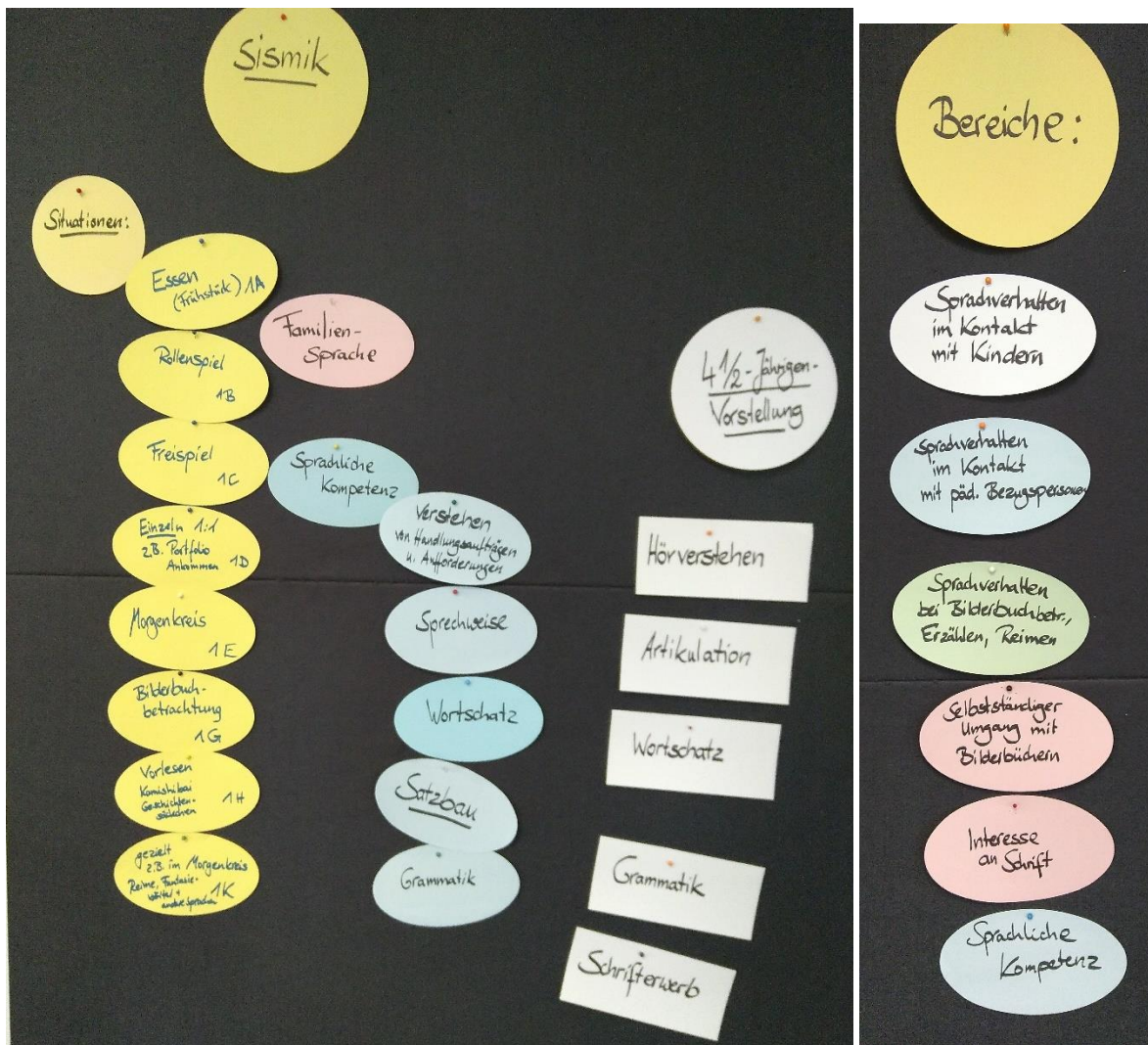


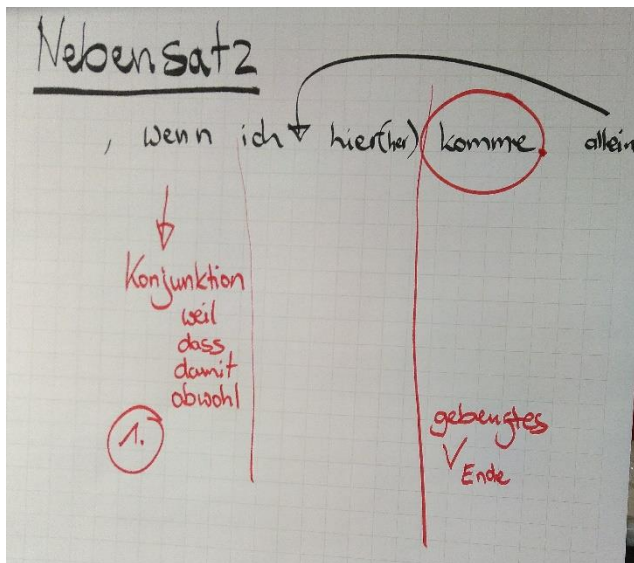
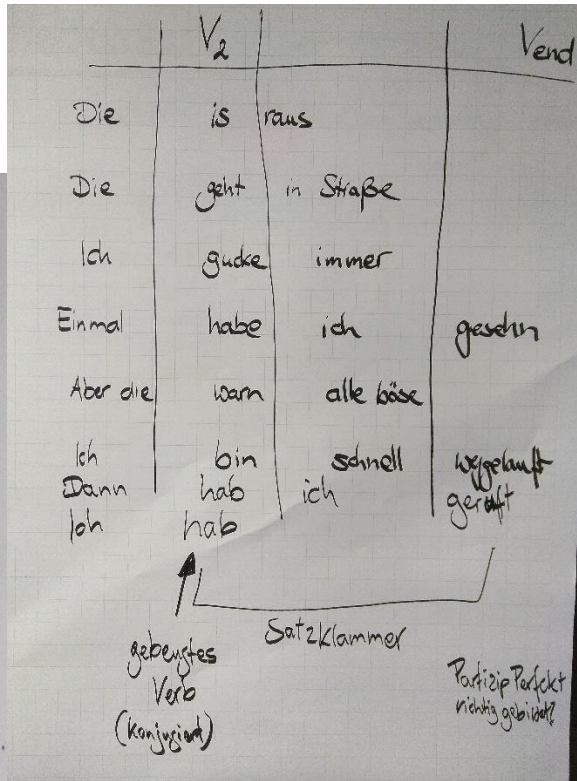
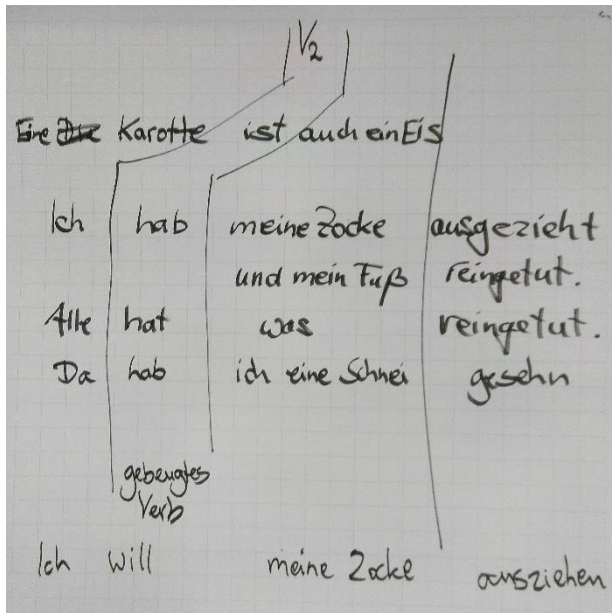
Fotodokumentation von der Fortbildung "Einblicke in die Sprachbeobachtung mit sismik"

DRK Hamburg-Harburg

7.2.2020 - Susanne Kühn







Wie geht es weiter?

- Struktur
 - wann beobachten?
 - welche Kinder?
 - gemeinsam ausfüllen + auswerten
- DB: über Sismik erzählen
- Absprachen mit Gruppen - Kolleg*in
- Gespräch mit Leitung
 - Info von heute
 - Material anschaffen
 - Struktur
- Stimmungsbild zu "Fahrplan"
- Förderung → welche Kinder zusammen
- eigene Tabelle zur qual. Auswertung
- Datenschutz?

Links und Buchtipps:

Sprachspiele mit BISS: <https://www.sprachspiele-biss.de/#/method>

Freigegebene Videoaufnahmen zum Üben der Sprachbeobachtung:
<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142987242>

Bildergeschichten Alltagssituationen. Verlag an der Ruhr.

„Die kindliche Sprachentwicklung von der U3 bis zur U9“ (2016)

Bestellen oder downloaden:

<https://www.dbl-ev.de/service/shop/dbl-publikationen.html?categoryId=51&action=items>

Ablauf der kindlichen Sprachentwicklung -Kurz-Check. Olaf Görisch. (2011) Verlag Handwerk und Technik GmbH

Was Erzieherinnen über Sprachstörungen wissen müssen. Anja Mannhard. Cornelsen Verlag.