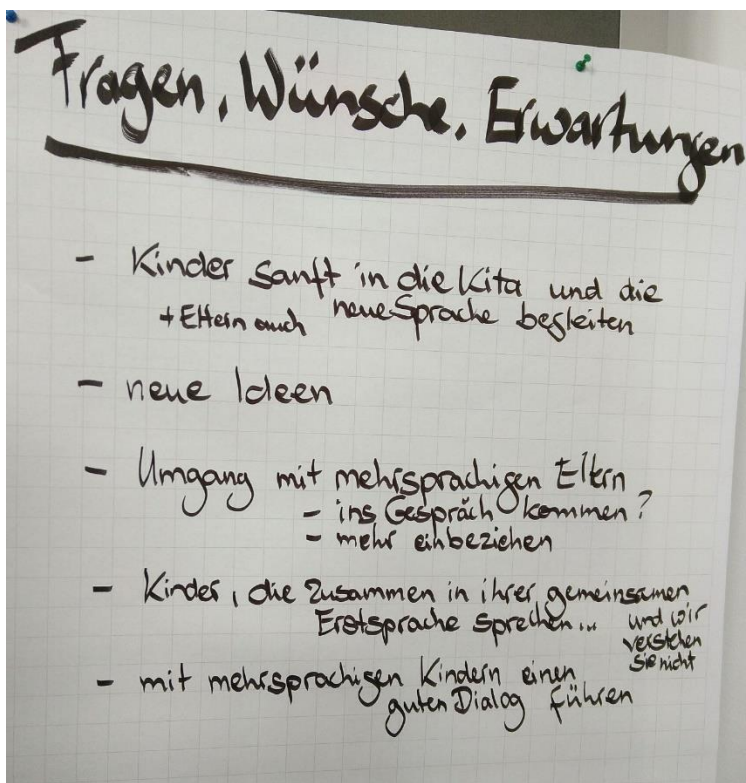
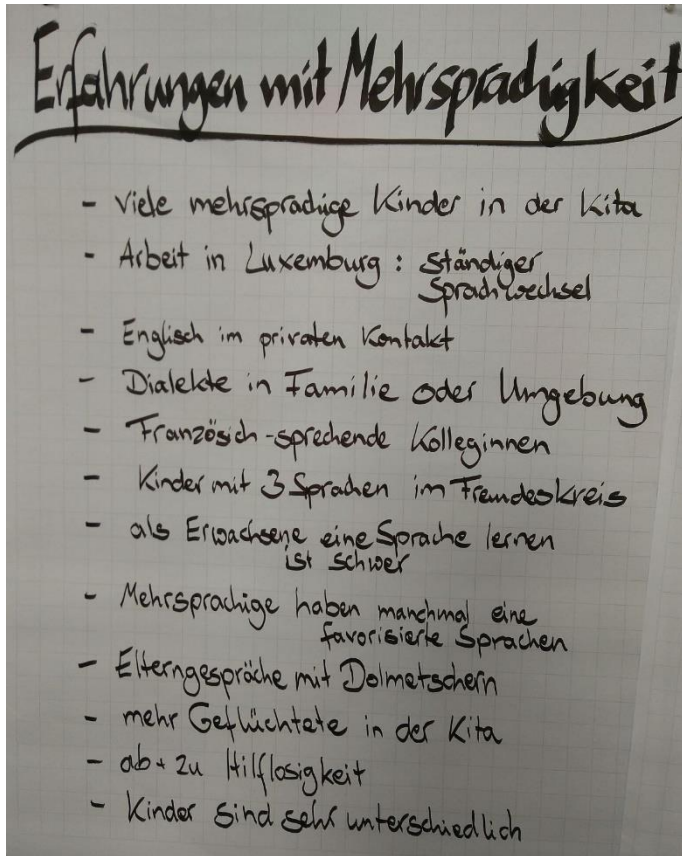


Fotodokumentation der Fortbildung "Spielend Deutsch lernen"

CEB Merzig, 27. Oktober 2020

Susanne Kühn



Neu in der Kita

N	V	A	Sonst.
	essen	langsam	Ja
	trinken	leise	Nein
	anziehen	fertig	hoch mal
	ausziehen	Schnell	Ich auch?
	Sitzen	laut	Du auch?
	Zuhören	Schön	nicht
	sein	lecker	kein
	singen		
	spielen		
	möchten		
	mögen		
Zur Toilette	gehen		

Handlungsbegleitendes Sprechen

„Sprechende Klammern“ bestellen bei: www.kommunikation-unterstuetzen.de oder www.dusyma.de

Bücher zum Thema Geschichtensäckchen

Geschichtensäckchen. Antje Bostelmann. Verlag an der Ruhr.

Neue Geschichtensäckchen. Cornelia Groß. Verlag an der Ruhr.

Mit Geschichtensäckchen durch das Jahr. Susanne Oestreicher, Sabrina Schwind, Isolde Traub. Verlag Bananenblau.

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen (0-3 Jahre) und (3-6 Jahre). Monika Wieber. Verlag Ökotopia.

Analyse: Was steckt sprachlich in dieser Geschichte?

Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.
Er wartet auf eine Fliege.
'Ich fresse gerne Fliegen!'
Da fliegt eine Fliege vorbei.
'Summ, summ, summ, summ,...'
Und schnapp - hat er sie geschnappt.

Sprachbereich Laute und Prosodie (Artikulation)

- schwierige Lautkombinationen: Fr, Fl, sch, schnapp
- Lautmalerei "summ, summ"
- Sprachmelodie und Betonung

Sprachbereich Kommunikation

- Wie ich über eine Situation erzähle
- wie erzähle ich, dass jemand spricht (wörtliche Rede)

Sprachbereich Wörter und ihre Bedeutungen (Sprachverständnis und Wortschatz)

- Inhaltswörter
 - Nomen: Frosch, Fliege, Wiese
 - Verben: fangen, sitzen, warten, fressen, schnappen
 - Adjektive: grün, gerne
- Funktionswörter: bestimmte und unbestimmte Artikel, Präposition: auf, Persönliche Fürwörter: er, sie, ich

Sprachbereich Grammatik (Satzbau und Wortbildung)

- Wortbildung: Artikel + Nomen; Verbbeugung; Partizip Perfekt: geschnappt; Präposition + Artikel + Nomen
- Satzbau: Einfache Hauptsätze mit dem gebeugten Verb an zweiter Stelle. Wie der Perfekt verwendet wird. Variation der Satzglieder.

Vorfeld	V ₂	Mittelfeld	Vend
Ich	^{habe} bin	auch ⁱⁿ Japan einmal Eis	gegessen.
Die Auto	geht		los.

Das nehmen wir mit:

- * tolle Praxisbeispiele
 - ↳ Geschichtensäckchen
 - auch auf Elternabend
- * Fokus auf das eigene Sprachverhalten
- * Visualisieren
- * Eingewöhnung überdenken, ^{Eingewöhnungs-} _{tafelbuch}
- * Mehr-Sprachen-Kontexte für Bild vom Sprachen Umfeld
- * Rucksackbibliothek
- * Wiederholung ist wichtig!
- * Wortschatzanalyse
- * Weniger ist mehr!

Kinderbücher

Otto die kleine Spinne. Guido van Genechten. Verlag Talisa.

Kleiner weißer Fisch. Guido van Genechten. Carlsen Verlag.

Im Supermarkt. Susanne Böse/ Sigrid Leberer. Verlag Bilibrini

Empfehlungen für mehrsprachige Kinderbücher und Buchtipps:

Katalog mehrsprachige Kinderbücher 2020/21

<https://www.edition-bilibri.com/wp-content/uploads/2020/09/Mehrsprachige-Kinderb%C3%BCcher-2020-2021.pdf>

Material und Bücher

Systematische Sprachförderung für Kinder ohne Deutschkenntnisse. Kerstin Tieste. Cornelsen Verlag.

Poster „Wir sind mehrsprachig“ und Poster „Willkommen“
bestellen unter: www.talisa-verlag.com