

## Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung für alle Kinder

Teil 1 - 25.1.2021

VHS Lüneburg

Susanne Kühn



susanne kühn  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTBEGLEITUNG  
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## Was erwartet Sie heute?

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 9.00 - 9.30 Uhr   | 1. Begrüßung                                      |
| 9.30 - 10.00 Uhr  | 2. Sprachbildung - Sprachförderung: Unsere Fragen |
| 10.15 - 11.00 Uhr | 3. Sprachbildende Situationen im Alltag           |
| 11.15 - 12.00 Uhr | 4. Raum für Sprache und Dialog im Kita-Alltag     |
| 12.00 - 13.00 Uhr | Mittagspause                                      |
| 13.00 - 13.45 Uhr | 5. Die einzelnen Sprachbereiche fördern           |
| 14.00 - 14.45 Uhr | 6. Angebote und Projekte sprachbildend gestalten  |
| 15.00 - 15.45 Uhr | 7. Sprachverhalten der pädagogischen Fachkräfte   |
| 15.45 - 16.00 Uhr | 8. Ausblick und Abschluss                         |



susanne kühn  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTBEGLEITUNG  
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung bei uns

„Sprachbildung ist in unserer Kita ein Thema.  
Woran können Besucher\*innen das erkennen?“

- Handlungsbegleitendes Sprechen auf Augenhöhe
- Fragen stellen
- Absprachen, was gebaut und gemacht wird
- Piktogramme zur Visualisierung
- Gestik und Mimik nutzen
- Korrekatives Feedback
- Bücher
- Schreibecke für Wörter und Buchstaben, Literacy z.B. Schilder mit den Namen der Dinge



susanne kühn  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTBEGLEITUNG  
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung bei uns

„Sprachbildung ist in unserer Kita ein Thema.  
Woran können Besucher\*innen das erkennen?“

- Vorlesen und Bücher anschauen auf dem Sofa
- Kreise mit Gesprächen
- Schattentheater und Kamishibai
- Singen und Fingerspiele mit Requisiten
- Reime vorlesen, selbst reimen
- Offene Fragen stellen



susanne kühn  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTBEGLEITUNG  
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung bei uns

### Fragen:

- Wie verwendet ihr basisk?
- Wie sieht es bei den anderen aus? Erfahrungsaustausch
- Wie dokumentiert ihr die Sprache der Kinder?



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## Sprachförderung vor der Einschulung in Niedersachsen

"Nicht nur die Förderung von Sprachbildung sondern auch die differenzierte Förderung von Kindern mit besonderem Förderbedarf soll alltagsintegriert geplant und durchgeführt werden (neu § 2 Abs. 4 KiTaG). Ausgangspunkt für die Förderung eines Kindes ist die im Rahmen guter Praxis in Kindertageseinrichtungen bereits schon jetzt durchgeführte regelmäßige Beobachtung, Reflexion und Dokumentation des Entwicklungs- und Bildungsprozesses eines Kindes (neu § 3 Abs. 1 KiTaG)."

[http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/truehkindliche\\_bildung/traeger/sprachfoerderung\\_vor\\_einschulung/sprachfoerdermanahmen-vor-der-einschulung-6020.html](http://www.mk.niedersachsen.de/startseite/truehkindliche_bildung/traeger/sprachfoerderung_vor_einschulung/sprachfoerdermanahmen-vor-der-einschulung-6020.html) (abgerufen 18.1.2019)

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## Alltagsintegrierte Sprachbildung - Überblick

- Räume
- Material
- Gestaltung des pädagogischen Alltags
- Sprachverhalten der päd. Fachkräfte
- Sprachbeobachtung
- Zusammenarbeit mit Eltern
- in die Konzeption!



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 3. Sprachbildende Situationen im Alltag

- Gestaltung des pädagogischen Alltags
  - Standardsituationen
  - angeleitete Spielsituationen
  - selbstgesteuerte Spielsituationen



nach dem DJI-Konzept „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“  
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## Gestaltung des pädagogischen Alltags

Standardsituationen	angeleitete Situationen	selbstgesteuerte Situationen
Ankommen, informell begrüßen	Morgenkreis	Malen im Freispiel
	Geschichten erfinden	mit Kindern ins Gespräch kommen, wenn ich mich dazu setze
	Vorlesen/Bilderbuchbetrachtung	
	mit Kindern ins Gespräch kommen	
	Singen	
 Online-Seminar VHS Lüneburg    Susanne Kühn    25.1.2021		

## In der Kleingruppe

- Kleingruppenaufgabe (Seite 2)
- **A. Frühstück**
- **B. angeleitete Bewegungsaktivität**
- **C. Freispiel auf dem Außengelände**


 Online-Seminar VHS Lüneburg    Susanne Kühn    25.1.2021

## 3. Sprachbildende Gestaltung: Frühstück

- Wortschatzerweiterung
- Handlungsbegleitendes Sprechen, Wünsche äußern, Absprechen
- **Tipps:**
  - Wohlfühlatmosphäre herstellen
  - Gesprächsregeln: ausreden lassen, mit Namen ansprechen
  - Offenes Ende ermöglichen
  - Wiederholen und korrekatives Feedback geben
  - Aufforderung/Ermutigung zur Kommunikation untereinander


 Online-Seminar VHS Lüneburg    Susanne Kühn    25.1.2021

## 3. Sprachbildende Gestaltung: Bewegung

- Wortschatzerweiterung: Körperteile, Präpositionen, Verben, Adjektive
- Anweisungen verstehen und danach handeln
- **Tipps:**
  - Klare Sätze, kurze Erklärungen/Anweisungen
  - Bilder und Visualisierungen, um die Kinder einzustimmen
  - Vorbild sein, selbst die Bewegungen zum Nachahmen vormachen
  - Positives Feedback


 Online-Seminar VHS Lüneburg    Susanne Kühn    25.1.2021

### 3. Sprachbildende Gestaltung: draußen

- **Wortschatzerweiterung: Material, Erkundung der Natur, „Fachwörter“, Unter- und Oberbegriffe**
- **Absprachen machen und im Dialog sein**
- **Sprache ausprobieren: Lautstärke, Stimminsatz**
- **Sprache und Bewegung**
- **Sich frei ausprobieren, Dialoge untereinander**
- **Sprachpausen, Rückzugsmöglichkeiten**
- **Andere im Dialog beobachten**
- **Rituale und Wiederholungen: Anziehen, Regeln**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

### 3. Sprachbildende Gestaltung: draußen

- **Tipps:**
  - **Freie Gestaltungsmöglichkeiten bieten**
  - **Gemeinsam Ideen umsetzen und sich absprechen**
  - **Werkzeuge kennenlernen**
  - **Päd. Fachkräfte machen und spielen und sprechen mit**
  - **Präsent und ansprechbar sein**
  - **Regeln deutlich kommunizieren**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

### 4. Raum für Sprache und Dialog im Kita-Alltag schaffen

- **Corona-Chancen: Kleingruppen, stille Kinder anders wahrnehmen, intensiverer Kontakt mit einzelnen Kindern**
- **Wie viel Sprache auch in kleinen Situationen steckt, öfter bewusst machen!**
- **Freispiel ist wichtig und unser aktives Zuhören**
- **Rituale sind wichtig**
- **Sprache läuft oft nur nebenher, aber wir können es bewusster machen**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

### 5. Sprachbeobachtung mit BaSiK

- **Fortbildung im Team**
- **Corona-Zeit genutzt, um zu beobachten → öfter und zu zweit → genaueres Beobachten**
- **Auswertung je nach Person unterschiedlich → besser im Austausch**
- **Momentaufnahme, bei den Kindern ändert Sprache sich schnell**
- **Für alle Kinder? Oder nur für auffällige? → alle Kinder ab 2**
- **Wir nutzen BaSiK gar nicht, sondern seldak in unserer eigenen Systematik mit den Vorschulkindern, für alle im Portfolio eine Geschichte erzählen lassen**
- **Eigener Bogen in Anlehnung an seldak, Dokumentation von freier Beobachtung**
- **Noch kein Bogen, Warten auf die BaSiK-Fortbildung**
- **Auswertung von Sprach-Fachkraft erklärt**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 5. Die einzelnen Sprachbereiche fördern

- Sozial-emotional – Einsatz von Sprache
- Wortschatz
- Lautbildung, Phonetik
- Grammatik: Satzbau und Wortbildung



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## Sprachbeobachtung mit BaSiK

- Basiskompetenzen (auditiv, Mundmotorik, taktil-kinästhetisch, emotional, sozial)
- Semantisch-lexikalische Kompetenzen (Wortbedeutung, Wortschatz)
- Phonetisch-phonologische Kompetenzen (Lautproduktion, Lautwahrnehmung)
- Prosodische Kompetenz (Betonung, Stimmelmelodie)
- Morphologisch-syntaktische Kompetenzen (Satzbau und Wortbildung, Grammatik)
- Pragmatische Kompetenzen (Kommunikation, Dialog, nonverbale Kompetenzen)
- Literacy



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## Geschichtensäckchen

### Video „Der Frosch fängt eine Fliege“

anschauen unter:

<https://vimeo.com/446788823/a411caf345>



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## Geschichtensäckchen

Der **F**rosch **f**ängt eine **F**liege

Auf einer **g**rünen Wiese **s**itzt ein **F**rosch.

Er **w**artet auf eine **F**liege.

‘Ich **f**resse **g**erne **F**liegen!’

Da **f**liegt eine **F**liege vorbei!

‘**S**umm, **s**umm, **s**umm, **s**umm,...’

**U**nd **s**chnapp - hat er sie **g**eschnappt!



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## „Der Frosch fängt eine Fliege.“

### Wortschatz

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstiges
Fliege	sitzen	grün	„summ“
Frosch	vorbei-fliegen		gerne
Wiese	schnappen		der, ein, eine
	warten		auf
	fangen		er, ich, sie
	fressen		
	haben		

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021



## „Der Frosch fängt eine Fliege.“

### Satzbau

VORFELD	V 2	MITTELFELD	V end
Der Frosch	fängt	eine Fliege.	
Auf einer grünen Wiese	sitzt	ein Frosch.	
Er	wartet	auf eine Fliege.	
Ich	fresse	gerne Fliegen.	
Da	fliegt	eine Fliege	vorbei.
Und schnapp	hat	er sie	geschnappt.

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021



## „Der Frosch fängt eine Fliege.“

### Grammatik

- Mehrzahl
- Kombination Adjektiv mit einem Nomen
- Präpositionen
- Satzbau: Prädikat passend zum Subjekt gebeugt
- Vergangenheitsform: geschnappt

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021



## Sprachbeobachtung und abgestimmte Auswahl von Aktivitäten

### □ Sprachspiele mit BiSS

□ <https://www.sprachspiele-biss.de/#/method>

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021



## Sprachbeobachtung und abgestimmte Auswahl von Aktivitäten

- Überall steckt Sprache drin!**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 6. Angebote und Projekte sprachbildend gestalten

Was wir tun können:

- Klare, deutliche Aussprache
- Blickkontakt
- Ziele des Angebots bewusster formulieren und in den Blick nehmen
- Hilfsmaterial suchen, Sprach-Fachkraft nutzen
- Kinder können mitgestalten, auch nach Informationen suchen, Wissen selbst erarbeiten, Fachbegriffe nutzen und ergründen
- Material beschreiben lassen, erleben lassen mit allen Sinnen
- Bewusstmachen, was die einzelnen Kinder brauchen
- Passende Kleingruppen, ungestörter
- Visualisierung für das Blickdreieck
- auch das geschriebene Wort auf Schilder, Zettel, etc.
- Vielfältige Zugänge zum Thema suchen: Lieder, Fingerspiele, Bücher, Spiele, Bewegungsaktivitäten, kreatives Gestalten, Puppenspiel



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 7. Sprachverhalten der päd. Fachkräfte

Video: „Tiger haben doch keine Federn“

anschauen unter:

<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 7. Sprachverhalten der päd. Fachkräfte

- Gemeinsame Aufmerksamkeit**
- Handlungsbegleitendes Sprechen**
- Wiederholung**
- Erweiterung**
- Indirekte Korrektur**
- Fragenstellen**
- Verständnissicherung**
- Inhaltliche Rückmeldung**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 8. Ausblick und Abschluss

Welche Fragen haben wir für unser nächstes Treffen am 15.2.2021?

- Neue Medien – was gibt es, wie einsetzen?
- Tipps und Ideen – jede/r bringt ein Beispiel ein!
- Themenkoffer – was gibt es, was gehört da rein?
- Praktische Beispiele zur Verknüpfung mit anderen Bildungsbereichen
- Phonologische Bewusstheit
- Austausch: Zeit für Sprachförderung – wie macht ihr das?



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021

## 8. Ausblick und Abschluss

Was nehmen wir mit?

- „Sprachspiele mit Biss“
- Geschichtensäckchen (2x)
- mehr mit Aufbau der deutschen Sprache beschäftigen
- bewusst auf Sprachförderstrategien achten, miteinander besprechen
- Wir machen schon viel!
- Wie viel steckt schon in unserem Alltag? Noch mal genauer drauf achten
- Kindern Geschichten schicken
- Sprache steckt auch in Standardsituationen, es braucht gar nicht so viel Spezielles...



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 25.1.2021