

## Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung für alle Kinder

Teil 2 - 3.2.2021

VHS Lüneburg

Susanne Kühn



susanne kühn

PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTBEGLEITUNG

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## Was erwartet euch heute?

**9.00 - 9.30 Uhr 1. Begrüßung**

**9.30 - 10.00 Uhr 2. Sprachbildung in den letzten 3 Monaten**

**10.15 - 11.00 Uhr 3. Sprachbildende Situationen im Alltag**

**11.15 - 12.00 Uhr 4. Sprache beobachten und dokumentieren im Kita-Alltag**

**12.00 - 13.00 Uhr Mittagspause**

**13.00 - 13.45 Uhr 5. Material vorstellen**

**14.00 - 14.45 Uhr 6. Mundmotorik fördern**

**15.00 - 15.45 Uhr 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag**

**15.45 - 16.00 Uhr 8. Ausblick und Abschluss**



susanne kühn  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTBEGLEITUNG

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung in den letzten drei Monaten

- Alltagsituationen anders wahrgenommen
- Geschichtensäckchen ausprobiert
- Intensiverer Dialog mit Kollegen
- Bewusster den Kindern zuhören
- Bewusster als Sprachvorbild
- Durch Corona kleinere Gruppen ist schön
- Neue Logopädin im Haus
- Eltern begleiten bei Auffälligkeiten
- Neues Material beschafft
- Corona: einige Kinder sind nicht da...
- Vieles kann nicht so umgesetzt werden, wie wir wollten...
- Bewussterer Umgang im Alltag



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung in den letzten drei Monaten

- Es wird schon viel gemacht, die Sprachfachkräfte sind gute Ansprechpartnerinnen
- Kleine Gruppen → näher am Kind → mehr beobachten
- Kinder wechseln mehr, weniger Kontinuität
- Fokus auf Sprache geschärft
- Wieder mehr rundum Sprache gemacht
- Corona: neu erfinden, weil offene Arbeit nicht mehr möglich ist
- Kleingruppen: Bilderbuchkino, Schattenspiel
- Corona: viele neue Wörter (Corona, Masken, Quarantäne, was man nicht darf...)
- Ein stotterndes Kind, verschlechtertes Sprachhandeln – durch Corona!? Durch Fehlzeiten!



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

### 3. Leitsätze für Sprachbildung im Alltag

- Viele Wiederholungen von Büchern, Reimen, Tischsprüchen ist wichtig!
- In ganzen Sätzen und möglichst deutlich sprechen...
- Zeit nehmen zum Zuhören, Kinder aussprechen lassen
- Sprache in Ritualen nutzen (Begrüßung, Morgenkreise, Singen draußen)
- Sprache anregend gestalten, Räume auch



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

### 3. Leitsätze für Sprachbildung im Alltag

- Kindern zuhören, Zeit nehmen
- Habe ich heute mit jedem Kind gesprochen?
- Auf Gestik achten (bei uns selbst und bei den Kindern)
- Rituale und Wiederholungen nutzen
- Standardsituationen bewusst täglich für Gespräche nutzen!
- Vertrauen erleichtert das Sprechen (interessierte Gesprächspartner\*in sein!)



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

### 3. Leitsätze für Sprachbildung im Alltag

- Den Kindern zuhören
- Eigenes Sprachverhalten reflektieren
- sich Zeit nehmen und die Möglichkeiten bewusst machen
- Freiräume für Gespräche unter Kindern schaffen
- Offen mit Kindern reden und auch von uns selbst reden



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

### 3. Sprachbildende Situationen im Alltag

- Räume**
- Material**
- Gestaltung des pädagogischen Alltags**
- Sprachverhalten der päd. Fachkräfte**
- Sprachbeobachtung**
- Zusammenarbeit mit Eltern**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 4. Sprache beobachten und dokumentieren im Kita-Alltag



## Sprachbereiche aus BaSiK

### Basiskompetenzen

- auditiv
- Mundmotorik
- taktil-kinästhetisch
- emotional-motivational
- sozial

## Sprachbereiche aus BaSiK

- **Sprachverständnis**
- **Wortbedeutung, Wortschatz**
- **Lautproduktion, Lautwahrnehmung**
- **Betonung, Stimmmelodie**
- **Wortbildung, Satzbau**
- **Kommunikation, Dialog, nonverbale Kompetenzen**
- **Literacy**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 5. Material vorstellen

- Naturmaterial nutzen (z.B. im Morgenkreis in die Mitte legen)**
- Begriffsdiagramm (bestellen unter: <https://www.fabrikdirekt.com/kindergarten-shop/rolf/rolf-concepta.php> )**
- Wimmelbücher von Rotraud Susanne Berner (bestellen: <https://www.gerstenberg-verlag.de/index.php?id=wimmlingen> )**
- Piktogramme von MetaCom (<https://www.metacom-symbol.de/> )**
- Bildkarten Gefühle ( z.B. <https://www.donbosco-medien.de/bildkarten-gefuehle/t-1/1819> )**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 5. Material vorstellen

### □ Fingerspiel:

**Das ist der Daumen:**

**Ich bin weiß wie Schnee.**

**Das ist der Zeigefinger:**

**Ich bin grün wie Klee.**

**Ich bin der Mittelfinger.**

**Ich kann so blau wie der Himmel sein.**

**Ich bin der Ringfinger.**

**Ich bin so gelb wie der Sonnenschein.**

**Und ich bin der kleine Finger:**

**Ich bin so rot wie dein Mund.**

**Und wir sind alle Finger**

**Und wir sind kunterbunt!**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 5. Material vorstellen

### □ Fingerspiel:

#### □ Susi Schneck



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

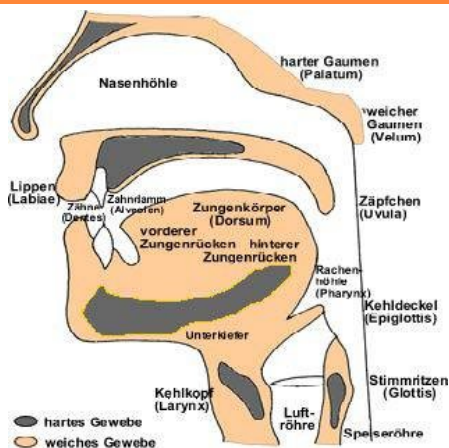
## 6. Mundmotorik fördern

Alter	Lauterwerb
1;6 - 1;11	→ m/p/d
2;0 - 2;5	→ b/n
2;6 - 2;11	→ „w“/f/l/t/„ng“/„ch“(ach)/h/k/ „s“ (stimmlos; z.B. in „Haus“)
3;0 - 3;5	→ j/t/g/pf → fr/kl
3;6 - 3;11	→ „s“ (stimmhaft; z.B. in „Sonne“) → bl/br/fl/gl/gr/ts
4;0 - 4;5	→ „ch“(ich)/„sch“ → dr/tr/kr/kn/„q“(„kw“; z.B. in „Quark“)/ „schl“/„schm“/„schn“/„schr“/„sp“/ „schw“/„st“
4;6 - 4;11	→ „sch“ (falls nicht im Alter 4;0-4;5 erworben) → „spr“/„str“



Quelle: <https://www.logopaedie-liebkechtrasse.de/files/logopaedie/media/Fotos/dyslalie-laute.jpg>  
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 6. Mundmotorik fördern



Quelle: <https://www.testedich.de/quiz39/quiz/1452614064/Sprachstruktur-und-Spracherwerb-2-Grundlage-der-artikulatorischen-Phonetik>  
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021



## 6. Mundmotorik fördern

### □ Mitmachgeschichte „Frau Zunge“

z.B. unter:

<https://kitakram.de/im-kindergarten-die-mundmotorik-der-kinder-foerdern-ein-wichtiger-beitrag-zur-sprachfoerderung/>



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 6. Mundmotorik fördern

- **Zischlautspiel: Laute z, Sch, s**
  - **Spielfeld und Papageien zum Ausschneiden**
  - **Lautproduktion, und auch: Wortbildung, Satzbau**
  - **Tischspiel für Kleingruppen**
  - **auch geeignet für Beobachtung**
  - **Einleitung: das Bild zeigen und besprechen, damit alle Kinder alles entdecken und hören können**
  - **lieber nicht als Wettbewerb**
  - **Spiel kann für Ältere schwieriger gestaltet werden**
  - **Karten mit dem Strohhalm durch Ansaugen anheben**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 6. Mundmotorik fördern

- **Finki – Bilder zu Anlauten**
  - **Zitrone, Pinsel, Pinguin**
  - **Bilder sind nicht eindeutig**
  - **Bilder, die zusammenpassen sollen gleichfarbig angemalt werden**
  - **Feder und Fahrrad, Paprika und ...**
  
- **schwierig, gemeinsam besprechen!**
- **Nur für Vorschulkinder geeignet...**
  
- **Geschichte dazu mit schwierigen Wörtern, geeignet, wenn ein neues Kind in die Gruppe kommt**
  
- **Wimmelbild mit Fragen**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 6. Mundmotorik fördern

- **Zungensause**
  - **Würfelspiel mit Zungenübungen**
  - **kann mit Brettspiel kombiniert werden**
  - **Mund- und Zungenmotorik werden gefördert und Wortschatz**
  - **Zahlenkenntnis ist notwendig**
  - **gut für Kleingruppen oder 1:1**
  - **mit Schaumstoffwürfel auch in großer Gruppe**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 6. Mundmotorik fördern

### Buchtipp:

**Anja Mannhard**

**Was Erzieherinnen über Sprachstörungen  
wissen müssen**

**Cornelsen Verlag (2019)**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 6. Mundmotorik fördern

### Kinderbuchtipp von Sylvia:

**Otto die kleine Spinne**

**Guido van Genechten**

**Talisa Verlag**

<https://talisa-verlag.com/produkt/otto-die-kleine-spinne/>



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- Bei uns passiert schon viel (Bibu-Kino, Schattenspiele, Sprach-Fachkraft, Material, Morgenkreise, etc.)
- Reflektion durch die Beobachtung und in der großen Dienstbesprechung gibt es einen festen Tagesordnungspunkt, kollegiale Beratung mit der Sprachfachkraft (auch: Tipps und Unterstützung)
- Corona-Zeit genutzt für Beschäftigung mit Basik-Bogen
- Unsere Kompetenzen: ressourcenorientierte Videobegleitung – erkenne viel bei den Kindern
- Wir sind gut aufgestellt. Im normalen Alltag fehlt manchmal die Zeit.



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- In jeder Situation machen wir das, von Begrüßung bis Abschied.
- Reflektion im Team zu wenig. Sprachentwicklungsbogen – könnten wir uns mehr drüber austauschen... (Idee: alle 2 Monate eine Dienstbesprechung zum Thema Sprache. Idee: Sprachbeobachtungsfahrplan erstellen)
- Kompetenzen: Mimik, Gestik, kommunikatives Team, offen
- Uns fehlt einiges an Material (sprechende Klammern o.ä.). Bewusster sein, was wir alles machen – gemeinsame „Schatzsuche“. Oft fehlt uns Zeit für gezielte Angebote. Wie schaffen wir Kleingruppenzeiten im Normalbetrieb???



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- Wir machen geplante Angebote und Rituale. Viel Sprachanlässe im Alltag und Freispiel.
- Austausch mit der Logopädin
- Reflektion mit der direkten Kollegin
- Wir sind Sprachvorbilder und bringen viele Ideen mit.
- Uns fehlt gute Struktur, die im Alltag funktioniert. Wie schaffen wir Zeit für Kleingruppen?



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

## 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- Im Alltag gibt es viele Möglichkeiten.
- Zeit fehlt zur Reflektion, Vorbereitung und Besprechung im Team.
- Sprachfachkraft ist sehr unterstützend. Sie hat für viel Material gesorgt.



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

### 3. Sprachbildende Situationen im Alltag

---

## Aufregung im Wunderwald

Download:

<http://www.praxis-hermans.de/>

(Aktuelle Veröffentlichungen, Spalte links)



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

### 3. Sprachbildende Situationen im Alltag

---

## Zur Vertiefung:

[https://static.uni-graz.at/fileadmin/projekte/digitalisierte-kindheit/Begleitheft\\_sprachliche\\_Bildung\\_web\\_2019-2.pdf](https://static.uni-graz.at/fileadmin/projekte/digitalisierte-kindheit/Begleitheft_sprachliche_Bildung_web_2019-2.pdf)



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021