

Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung für alle Kinder

Teil 2 - 3.2.2021

VHS Lüneburg

Susanne Kühn



susanne kühn

PÄDAGOGISCHE BERATUNG
UND PROJEKTBEGLEITUNG

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

Was erwartet euch heute?

9.00 - 9.30 Uhr 1. Begrüßung

9.30 - 10.00 Uhr 2. Sprachbildung in den letzten 3 Monaten

10.15 - 11.00 Uhr 3. Sprachbildende Situationen im Alltag

11.15 - 12.00 Uhr 4. Sprache beobachten und dokumentieren im Kita-Alltag

12.00 - 13.00 Uhr Mittagspause

13.00 - 13.45 Uhr 5. Material vorstellen

14.00 - 14.45 Uhr 6. Mundmotorik fördern

15.00 - 15.45 Uhr 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

15.45 - 16.00 Uhr 8. Ausblick und Abschluss



susanne kühn
PÄDAGOGISCHE BERATUNG
UND PROJEKTBEGLEITUNG

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

2. Alltagsintegrierte Sprachbildung in den letzten drei Monaten

- Alltagsituationen anders wahrgenommen
- Geschichtensäckchen ausprobiert
- Intensiverer Dialog mit Kollegen
- Bewusster den Kindern zuhören
- Bewusster als Sprachvorbild
- Durch Corona kleinere Gruppen ist schön
- Neue Logopädin im Haus
- Eltern begleiten bei Auffälligkeiten
- Neues Material beschafft
- Corona: einige Kinder sind nicht da...
- Vieles kann nicht so umgesetzt werden, wie wir wollten...
- Bewussterer Umgang im Alltag



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

2. Alltagsintegrierte Sprachbildung in den letzten drei Monaten

- Es wird schon viel gemacht, die Sprachfachkräfte sind gute Ansprechpartnerinnen
- Kleine Gruppen → näher am Kind → mehr beobachten
- Kinder wechseln mehr, weniger Kontinuität
- Fokus auf Sprache geschärft
- Wieder mehr rundum Sprache gemacht
- Corona: neu erfinden, weil offene Arbeit nicht mehr möglich ist
- Kleingruppen: Bilderbuchkino, Schattenspiel
- Corona: viele neue Wörter (Corona, Masken, Quarantäne, was man nicht darf...)
- Ein stotterndes Kind, verschlechtertes Sprachhandeln – durch Corona!? Durch Fehlzeiten!



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

3. Leitsätze für Sprachbildung im Alltag

- Viele Wiederholungen von Büchern, Reimen, Tischsprüchen ist wichtig!
- In ganzen Sätzen und möglichst deutlich sprechen...
- Zeit nehmen zum Zuhören, Kinder aussprechen lassen
- Sprache in Ritualen nutzen (Begrüßung, Morgenkreise, Singen draußen)
- Sprache anregend gestalten, Räume auch



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

3. Leitsätze für Sprachbildung im Alltag

- Kindern zuhören, Zeit nehmen
- Habe ich heute mit jedem Kind gesprochen?
- Auf Gestik achten (bei uns selbst und bei den Kindern)
- Rituale und Wiederholungen nutzen
- Standardsituationen bewusst täglich für Gespräche nutzen!
- Vertrauen erleichtert das Sprechen (interessierte Gesprächspartner*in sein!)



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

3. Leitsätze für Sprachbildung im Alltag

- Den Kindern zuhören
- Eigenes Sprachverhalten reflektieren
- sich Zeit nehmen und die Möglichkeiten bewusst machen
- Freiräume für Gespräche unter Kindern schaffen
- Offen mit Kindern reden und auch von uns selbst reden



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

3. Sprachbildende Situationen im Alltag

- Räume**
- Material**
- Gestaltung des pädagogischen Alltags**
- Sprachverhalten der päd. Fachkräfte**
- Sprachbeobachtung**
- Zusammenarbeit mit Eltern**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

4. Sprache beobachten und dokumentieren im Kita-Alltag



Sprachbereiche aus BaSiK

Basiskompetenzen

- auditiv
- Mundmotorik
- taktil-kinästhetisch
- emotional-motivational
- sozial



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

Sprachbereiche aus BaSiK

- **Sprachverständnis**
- **Wortbedeutung, Wortschatz**
- **Lautproduktion, Lautwahrnehmung**
- **Betonung, Stimmmelodie**
- **Wortbildung, Satzbau**
- **Kommunikation, Dialog, nonverbale Kompetenzen**
- **Literacy**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

5. Material vorstellen

- Naturmaterial nutzen (z.B. im Morgenkreis in die Mitte legen)**
- Begriffsdiagramm (bestellen unter: <https://www.fabrikdirekt.com/kindergarten-shop/rolf/rolf-concepta.php>)**
- Wimmelbücher von Rotraud Susanne Berner (bestellen: <https://www.gerstenberg-verlag.de/index.php?id=wimmlingen>)**
- Piktogramme von MetaCom (<https://www.metacom-symbole.de/>)**
- Bildkarten Gefühle (z.B. <https://www.donbosco-medien.de/bildkarten-gefuehle/t-1/1819>)**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

5. Material vorstellen

□ Fingerspiel:

Das ist der Daumen:

Ich bin weiß wie Schnee.

Das ist der Zeigefinger:

Ich bin grün wie Klee.

Ich bin der Mittelfinger.

Ich kann so blau wie der Himmel sein.

Ich bin der Ringfinger.

Ich bin so gelb wie der Sonnenschein.

Und ich bin der kleine Finger:

Ich bin so rot wie dein Mund.

Und wir sind alle Finger

Und wir sind kunterbunt!



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

5. Material vorstellen

□ Fingerspiel:

□ Susi Schneck



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

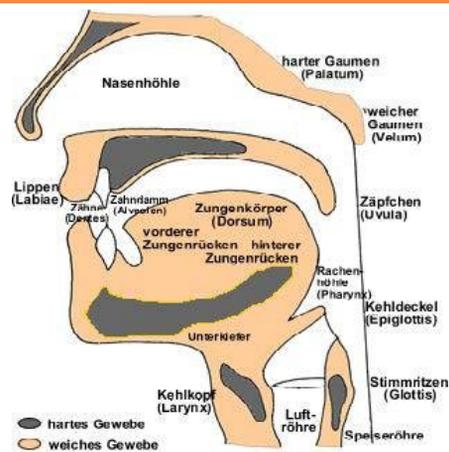
6. Mundmotorik fördern

Alter	Lauterwerb
1;6 - 1;11	→ m/p/d
2;0 - 2;5	→ b/n
2;6 - 2;11	→ „w“/f/l/t/„ng“/„ch“(ach)/h/k/ „s“ (stimmlos; z.B. in „Haus“)
3;0 - 3;5	→ j/t/g/pf → fr/kl
3;6 - 3;11	→ „s“ (stimmhaft; z.B. in „Sonne“) → bl/br/fl/gl/gr/ts
4;0 - 4;5	→ „ch“(ich)/„sch“ → dr/tr/kr/kn/„q“(„kw“; z.B. in „Quark“)/ „schl“/„schm“/„schn“/„schr“/„sp“/ „schw“/„st“
4;6 - 4;11	→ „sch“ (falls nicht im Alter 4;0-4;5 erworben) → „spr“/„str“



Quelle: <https://www.logopaedie-liebkechtrasse.de/files/logopaedie/media/Fotos/dyslalie-laute.jpg>
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

6. Mundmotorik fördern



Quelle: <https://www.testedich.de/quiz39/quiz/1452614064/Sprachstruktur-und-Spracherwerb-2-Grundlage-der-artikulatorischen-Phonetik>
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

6. Mundmotorik fördern

□ Mitmachgeschichte „Frau Zunge“

z.B. unter:

<https://kitakram.de/im-kindergarten-die-mundmotorik-der-kinder-foerdern-ein-wichtiger-beitrag-zur-sprachfoerderung/>



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

6. Mundmotorik fördern

- **Zischlautspiel: Laute z, Sch, s**
 - **Spielfeld und Papageien zum Ausschneiden**
 - **Lautproduktion, und auch: Wortbildung, Satzbau**
 - **Tischspiel für Kleingruppen**
 - **auch geeignet für Beobachtung**
 - **Einleitung: das Bild zeigen und besprechen, damit alle Kinder alles entdecken und hören können**
 - **lieber nicht als Wettbewerb**
 - **Spiel kann für Ältere schwieriger gestaltet werden**
 - **Karten mit dem Strohhalm durch Ansaugen anheben**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

6. Mundmotorik fördern

- **Finki – Bilder zu Anlauten**
 - **Zitrone, Pinsel, Pinguin**
 - **Bilder sind nicht eindeutig**
 - **Bilder, die zusammenpassen sollen gleichfarbig angemalt werden**
 - **Feder und Fahrrad, Paprika und ...**

- **schwierig, gemeinsam besprechen!**
- **Nur für Vorschulkinder geeignet...**

- **Geschichte dazu mit schwierigen Wörtern, geeignet, wenn ein neues Kind in die Gruppe kommt**

- **Wimmelbild mit Fragen**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

6. Mundmotorik fördern

- **Zungensause**
 - **Würfelspiel mit Zungenübungen**
 - **kann mit Brettspiel kombiniert werden**
 - **Mund- und Zungenmotorik werden gefördert und Wortschatz**
 - **Zahlenkenntnis ist notwendig**
 - **gut für Kleingruppen oder 1:1**
 - **mit Schaumstoffwürfel auch in großer Gruppe**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

6. Mundmotorik fördern

Buchtipp:

Anja Mannhard

**Was Erzieherinnen über Sprachstörungen
wissen müssen**

Cornelsen Verlag (2019)



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

6. Mundmotorik fördern

Kinderbuchtipp von Sylvia:

Otto die kleine Spinne

Guido van Genechten

Talisa Verlag

<https://talisa-verlag.com/produkt/otto-die-kleine-spinne/>



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- Bei uns passiert schon viel (Bibu-Kino, Schattenspiele, Sprach-Fachkraft, Material, Morgenkreise, etc.)
- Reflektion durch die Beobachtung und in der großen Dienstbesprechung gibt es einen festen Tagesordnungspunkt, kollegiale Beratung mit der Sprachfachkraft (auch: Tipps und Unterstützung)
- Corona-Zeit genutzt für Beschäftigung mit Basik-Bogen
- Unsere Kompetenzen: ressourcenorientierte Videobegleitung – erkenne viel bei den Kindern
- Wir sind gut aufgestellt. Im normalen Alltag fehlt manchmal die Zeit.



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- In jeder Situation machen wir das, von Begrüßung bis Abschied.
- Reflektion im Team zu wenig. Sprachentwicklungsbogen – könnten wir uns mehr drüber austauschen... (Idee: alle 2 Monate eine Dienstbesprechung zum Thema Sprache. Idee: Sprachbeobachtungsfahrplan erstellen)
- Kompetenzen: Mimik, Gestik, kommunikatives Team, offen
- Uns fehlt einiges an Material (sprechende Klammern o.ä.). Bewusster sein, was wir alles machen – gemeinsame „Schatzsuche“. Oft fehlt uns Zeit für gezielte Angebote. Wie schaffen wir Kleingruppenzeiten im Normalbetrieb???



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- Wir machen geplante Angebote und Rituale. Viel Sprachanlässe im Alltag und Freispiel.
- Austausch mit der Logopädin
- Reflektion mit der direkten Kollegin
- Wir sind Sprachvorbilder und bringen viele Ideen mit.
- Uns fehlt gute Struktur, die im Alltag funktioniert. Wie schaffen wir Zeit für Kleingruppen?



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- Im Alltag gibt es viele Möglichkeiten.
- Zeit fehlt zur Reflektion, Vorbereitung und Besprechung im Team.
- Sprachfachkraft ist sehr unterstützend. Sie hat für viel Material gesorgt.



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

3. Sprachbildende Situationen im Alltag

Aufregung im Wunderwald

Download:

<http://www.praxis-hermans.de/>

(Aktuelle Veröffentlichungen, Spalte links)



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021

3. Sprachbildende Situationen im Alltag

Zur Vertiefung:

https://static.uni-graz.at/fileadmin/projekte/digitalisierte-kindheit/Begleitheft_sprachliche_Bildung_web_2019-2.pdf



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 3.2.2021