

## Alltagsintegrierte Sprachbildung und Sprachförderung für alle Kinder

Teil 2 - 15.2.2021

VHS Lüneburg

Susanne Kühn



susanne kühn

PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTBEGLEITUNG

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## Was erwartet euch heute?

- 9.00 - 9.30 Uhr 1. Begrüßung
- 9.30 - 10.00 Uhr 2. Sprachbildung in den letzten 3 Wochen
- 10.15 - 11.00 Uhr 3. Sprachbildende Situationen mit Themenkoffern
- 11.15 - 12.00 Uhr 4. Sprache beobachten und dokumentieren im Kita-Alltag
- 12.00 - 13.00 Uhr Mittagspause
- 13.00 - 13.45 Uhr 5. Material vorstellen
- 14.00 - 14.45 Uhr 6. Phonologische Bewusstheit fördern
- 15.00 - 15.45 Uhr 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag
- 15.45 - 16.00 Uhr 8. Ausblick und Abschluss



susanne kühn  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTBEGLEITUNG

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung in den letzten drei Wochen

- Bewusster Sprache beobachtet
- Aufmerksamkeit in Dialogen und an Beziehungen arbeiten
- Im Alltag findet viel statt!
- Auf Augenhöhe mit den Kindern sprechen, auf die Ideen der Kinder eingehen/mitspielen
- Bewusster Umgang mit Sprache im Alltag
- Mehr bewusster Sprechen in freien Situationen
- Bewusstere Auswahl von Spielen
- Geschichtensäckchen hat einen Platz gefunden
- Austausch mit den Kolleg\*innen verstärkt
- Es brauchen nicht immer Riesen-Aktionen sein, im Alltag gibt es ganz viele Sprachanlässe!
- Eigene Begeisterung ist motivierend für Kinder, Singen und Lieder/Fingerspiele mit Bewegung
- Alltagskommunikation auf dem Bauteppich, beim Frühstück
- Geschichten und Bücher einsetzen



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung: wie nehme ich mir dafür Zeit?

- In der Krippe: Wickeln, Umziehen, etc. → sprachlich begleiten!
- Sprache und Bewegung kombinieren, dadurch bleiben Wörter hängen
- Korrekatives Feedback bei Buchbetrachtung und Erzähltheater
- auch draußen: singen und erzählen
- bei kleiner Gruppe ist es möglich, sich Zeit zu nehmen, z.B. mehrmals in Ruhe Memory spielen
- Unterstützung durch Sprachfachkraft
- In der Kita gibt es sehr viel Material, z.B. Kamishibai, Geschichtensäckchen – wir müssen sie nur aus dem Schrank holen
- Wenn wir zu dritt in der Gruppe sind, kann eine Person mit einer Kleingruppe arbeiten
- Bewusst die Zeit nehmen und dafür etwas anderes lassen...



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## Überall steckt Sprache drin!

- **In jedem Angebot und Projekt ist es möglich, Sprachbildung umzusetzen.**
  - **Hilfreich: Wortschatzanalyse vorab!**
- **Gute Planung sprachbildender Umsetzung von Angeboten und Projekten:**
  - **Welche Kinder nehmen teil?**
  - **Was ist interessant für diese Kinder?**
  - **Was brauchen die Kinder in sprachlicher Hinsicht?**
  - **Wo liegt mein Schwerpunkt genau?**
    - **Hörverständnis, aktiver Wortschatz, Wortbildung, Satzbau, Aussprache???**
    - **Verben, Präpositionen, Sätze, Adjektive, Artikel, ... ???**

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## Wie wähle ich passende Angebote?

**Immer einen Kontext schaffen!**

→ **Wiederholung!!!**

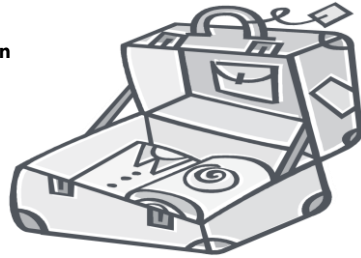
- **Passendes Lied dazu (oder: Fingerspiel, Reim)**
- **Geschichtensäckchen, Kamishibai, Puppenspiel dazu**
- **Material für Freispiel**
- **Fotos, Bücher, Filme, Poster**
- **Kreatives Gestalten**
- **Bewegungsaktivitäten**

→ **So entsteht sofort ein Projekt!**

Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

### 3. Sprachbildung mit Themenkoffer: Dschungel

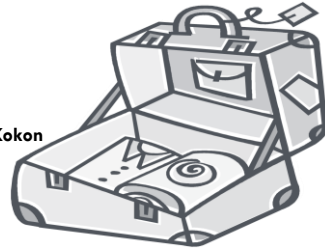
- Lieder: Was müssen das für Bäume sein, Die Affen rasen durch den Wald**
- Bücher: Gute Nacht kleiner Affe; Elmar; Dschungelbuch; Kamfu mir helfen; Der Superwurm**
- „Dschungelleseraum“** spezial gestaltet mit Lianen, etc. auch mit Kinderkino
- Den Tieren Eigenschaften zuordnen: stark wie ein Gorilla, schnell wie ein Löwe**
- Bewegungen: Tiere nachahmen, Löwenjagd**
- Theaterstück oder Klanggeschichte**
- Verkleidungsmaterial bereitlegen oder basteln**
- Fingerpuppen bereitlegen, damit Verstecken spielen**
- Geschichtensäckchen**
- Tiere basteln, Handabdrücke machen**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

### 3. Sprachbildung mit Themenkoffer: Tiere – alles was fliegt und krabbelt

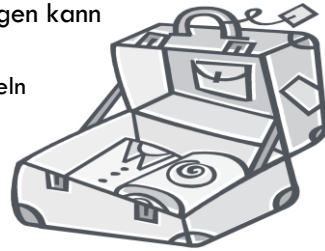
- Hummeln suchen mit Lupenglas beobachten**
- Hummeln basteln**
- Bienen: Lied: Summ, summ, summ**
- Insektenhotel, Imker besuchen (Lüneburg: Schubz)**
- Montessorimaterial: Lebenszyklus von Insekten**
- Blütenstadien nachspielen**
- Literatur in der Bibliothek suchen**
- Bienenweide aussäen**
- Bewegungsspiele: kriechen, etc. wie**
- Geräusche nachahmen, mit Strohhalmen ansaugen**
- Memory basteln**
- Aus der Hängematte sich herauschälen wie aus einem Kokon**
- Buch „Gerda Gelse“ über Mücken**
- Buch „Emmi Brillenbiene“**
- Regenwürmer: Lied hörst du die Regenwürmer husten**
- Buch: Der Superwurm**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

### 3. Sprachbildung mit Themenkoffer: Tiere

- Bücher: Die Eule mit der Beule, o.ä. ; Die Kuh Lieselotte
- Mäusefamilie als Fingerspiel
- Raupe Nimmersatt und Regenbogenfisch
- Tischspruch vom Regenbogenfisch
- Erzähltheater oder Geschichtensäckchen
- Taschenlampe, in die man Bilder hineinlegen kann
- Bewegungsspiele: Dicker Tanzbär;  
bewegen wie Tiere; Angelspiel – Fische angeln
- Mäuse in einem Terrarium
- Handabdrücke zu Tieren
- Tiere aus WC-Papier-Rollen
- Meisenknödel selbst machen



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

### 3. Sprachbildung: Tischsprüche

- Ich bin die Raupe Nimmersatt, die immer, immer Hunger hat. Und wenn es was zu essen gibt, dann sag ich "Guten Appetit"!
- Eine kleine Schnecke kriecht um die Ecke pfeift ein Lied, „Guten Appetit“



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## Sprachbildende Situationen im Alltag

### Aufregung im Wunderwald

Download:

<http://www.praxis-hermans.de/>

(Aktuelle Veröffentlichungen, Spalte links)



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

### Sprachbildung mit „Aufregung im Wunderwald“: Welche Sprachbereiche werden gefördert?

- neue Wörter: Großeltern, Streit haben
- keine wörtliche Rede
- nicht weit weg **im** gleichen Wald
- am** Mittwoch **nach** der Kita
- Wie man Orte und Abstände beschreibt
- Wie man Zeit beschreibt (meist, manchmal)



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## Sprachbildung mit „Ich wasche meine Hände“: Welche Sprachbereiche werden gefördert?

Ich **wasche** meine **Hände**,  
Das ist **jetzt** **dran**.  
Ich **wasche** meine Hände,  
**Schau**, wie ich's kann!  
Etwas **Seife**, **Wasser** an,  
**Schau** nur, **wie** ich waschen kann.  
Ich **wasche** meine Hände,  
denn das ist **dran**.



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## Sprachbildende Situationen im Alltag

### Zur Vertiefung:

[https://static.uni-graz.at/fileadmin/projekte/digitalisierte-kindheit/Begleitheft\\_sprachliche\\_Bildung\\_web\\_2019-2.pdf](https://static.uni-graz.at/fileadmin/projekte/digitalisierte-kindheit/Begleitheft_sprachliche_Bildung_web_2019-2.pdf)



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## 5. Material vorstellen

- **Reim mit Bewegungen „Am Montag denkt die Henne“** (Text unter <https://www.kita-turnen.de/frau-henne-auf-dem-bauernhof/>)
- **Erzähltheater mit Requisiten zum Fasching** (<https://www.donbosco-medien.de/fasching-fastnacht-und-karneval-mit-emma-und-paul-kamishibai-bildkartenset/t-1/1308>)
- **Buntspecht-Vers als Begrüßung**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## 5. Material vorstellen

- **„Das ist gerade, das ist schief“ – ein Lied, das Adjektive/Eigenschaften einführt und Gegensätze**
- **Geschichten aus dem Schuhkarton zum Welttag des Buches, mit Geschichtenerzähler\*innen an verschiedenen Orten**
- **Schattenspiele zu Liedern vorführen, wie eine kleine Kinovorstellung**
- **Hexe, Hexe, was kochst du heute? (wie Fischer, Fischer: die Kinder treten Schritte vor, je nachdem wie viele Silben das Gericht hat)**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021



## 5. Material vorstellen

**Ja, wer kommt denn da? Ja, wer kommt denn da? Das Krokodil aus Afrika. [Handflächen aneinander und Schlangenbewegungen machen]**

**Sperrt sein Maul weit auf, sperrt sein Maul weit auf. [Auf und zu klappende Handbewegungen, wie ein Krokodilmaul]**

**Und frisst die Name [TN1] und den Namen [TN2] auf.**

**Doch die Beiden rufen: "NEIN!" [Nur die beiden Genannten schreien Nein]**

**Krokodil lass das sein! [Mit dem Zeigerfinger Dududu machen]**

**Sonst sperren wir dich in 'ne riesengroße Kiste ein. [Mit den Händen ein Viereck (Kasten) in der Luft formen]**



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## 6. Phonologische Bewusstheit fördern



Quelle: <https://www.logopaedie-liebknechtstrasse.de/files/logopaedie/media/Fotos/dyslalie-laute.jpg>  
Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## 5. Medien nutzen

- **Stiftung Lesen:**  
<https://www.lesenmit.app/>
- **Gutes Aufwachsen mit Medien:**  
[https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/db\\_kindermedien/](https://www.gutes-aufwachsen-mit-medien.de/db_kindermedien/)
- **Frühe Chancen**  
<https://www.fruehe-chancen.de/themen/digitalisierung/>
- **Deutsches Jugendinstitut**  
<https://www.dji.de/themen/medien.html>



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- Gruppenkreise, Kleingruppenarbeit, Lernwerkstatt, Literacy-Angebote, Singen
- Essenssituationen mit Ritualen und Dialogen
- Reflexionen im Team selten, aber in Gruppenteams mit Sprachfachkraft (sie ist Bindeglied)
- Weiterbildungen für alle im Team
- Nicht so kompliziert denken! Überall steckt Sprache drin!
- Wo ich gut drin bin, das steckt die Kinder an! (Nicht jede/r muss alles machen...)
- Die sprachlichen Potenziale einzelner Aktivitäten analysieren



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- Wir sollten uns mehr bewusst machen, was alles schon in unserem Alltag!
- Austausch im Team - Termine für das Thema Sprache setzen
- Eigene Motivation und Freude ist wichtig.
- Geschichten und Bücher - machen wir gerne!
- Thema Grammatik wäre noch eine Auffrischung wert...
- Weniger ist mehr! Dann ist die Umsetzung auch sicherer.
- Roter Faden fehlt noch...



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021

## 7. Unsere „Ernte“ für den Kita-Alltag

- Motivation, gezielter auf die Sprache zu achten
- Das Thema mit ins Team nehmen...
- Weiterbildung ist hilfreich, frischt auf
- Wir machen schon viel!!!
- Handlungsbegleitendes Sprechen tun wir
- Viele Ideen für die Praxis für Krippe und Kita...
- Zeit nehmen für „Sprache“



Online-Seminar VHS Lüneburg Susanne Kühn 15.2.2021