

## Wie viel Sprache steckt im Alltag?

Alltagssituationen in der Kita sprachbildend gestalten

18.3.2021

Elbkinder – Vereinigung Hamburger Kitas

Susanne Kühn



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung bei uns

„Sprachbildung ist in unserer Kita ein Thema. Woran können Besucher das erkennen?“

- Aushänge, was gemacht wird (Vorlesen und Buchbetrachtung)
- Büchertasche zum Ausleihen und Lesepat\*innen
- Singen
- Zeit nehmen für Gespräche mit Kindern
- Bücher frei zugänglich in hübschem Regal
- Gebärdensprache für alle, sprachbegleitend, unterstützte Kommunikation
- Symbole und MetaCom
- Sprachanlass: bebildeter Speiseplan
- Sprachwände wie Wochenpläne, eine Spalte für Sprach-Fachkraft mit Fotos etc.
- Padlet als digitale Pinnwand für die Eltern: Wochenplan online, Liedtexte, Bastelanleitungen, etc.



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## Was erwartet euch heute?

9.00 - 9.30 Uhr	1. Begrüßung
9.30 - 10.00 Uhr	2. Sprachbildung: Unsere Erfahrungen und Fragen
10.15 - 11.00 Uhr	3. Sprachbildende Situationen im Alltag
11.15 - 12.00 Uhr	4. Einführung Rahmenkonzept und Bildungsempfehlungen
12.00 - 13.00 Uhr	MITTAGSPAUSE
13.00 - 13.45 Uhr	5. Raum für Sprache und Dialog im Kita-Alltag schaffen
14.00 - 14.45 Uhr	6. Angebote und Projekte sprachbildend gestalten
15.00 - 15.45 Uhr	7. Sprachverhalten der pädagogischen Fachkräfte
15.45 - 16.00 Uhr	8. Ausblick und Abschluss



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## 2. Unsere Fragen, Wünsche, Erwartungen

- Austausch untereinander
- neue Impulse und Anregungen zum weiter ausbauen
- Ideen für mehrsprachige Kinder
- Sprachförderspiele – wie sind die Erfahrungen? Was sind gute spezifische Angebote?
- Wie können wir tablets und Tiptoi einsetzen? Erfahrungen?
- Wo steckt Sprache im Alltag? Nebenbei und immer möglich
- Was sind gute Fragen, um mit Kindern ins Gespräch zu kommen?
- Indirekt verbessern – wie mache ich das, ohne dass das Kind denkt, dass es etwas falsch gesagt hat?



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## Alltagsintegrierte Sprachbildung - Überblick

- Gestaltung des pädagogischen Alltags
- Sprachverhalten der päd. Fachkräfte
- Sprachbeobachtung
- Räume
- Material
- Zusammenarbeit mit Eltern
- → in die Konzeption!



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## 3. Sprachbildende Situationen im Alltag

- Gestaltung des pädagogischen Alltags
  - Standardsituationen
  - angeleitete Spielsituationen
  - selbstgesteuerte Spielsituationen

nach dem DJI-Konzept „Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten“



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## Alltagsintegrierte Sprachbildung



Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten

Karin Jampert · Verena Thanner · Diana Schattel ·  
Andrea Sens · Anne Zehnbauer · Petra Best · Mechthild  
Laier (Hrsg.)



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021



Kinder-Sprache stärken

Karin Jampert · Anne Zehnbauer · Petra  
Best · Andrea Sens  
Kerstin Leuckefeld · Mechthild Laier  
(Hrsg.)

Verlag das netz, 2009

## Gestaltung des pädagogischen Alltags

Standardsituationen	angeleitete Situationen	selbstgesteuerte Situationen
Frühstück	Morgenkreis	Bauernhofteppich
Wickeln	Bilderbuchbetrachtung	Einzelgespräch
Aus-/Anziehen vor dem Mittagsschlaf	Bauernhofteppich	Kindern zuhören
Begrüßung am Morgen	Singkreis	Begrüßung am Morgen
	Basteln/kreatives Gestalten	
	Traumreise	
	Bilderbuchkino	



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## In der Kleingruppe

- Kleingruppenaufgabe (Seite 2)
- A. Frühstück
- B. angeleitete Bewegungsaktivität
- C. Freispiel auf dem Außengelände



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTFÜHRUNG

## Tipps für sprachbildende Gestaltung: angeleitetes Bewegungsangebot

- Vormachen und sprachlich begleiten
- auch zurücknehmen und Variationen zulassen
- In Dialoghaltung motivieren, fragen, Vorstellungen der Kinder einfangen
- Beobachten und Vermitteln, zum miteinander sprechen motivieren



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTFÜHRUNG

## Tipps für sprachbildende Gestaltung: Frühstück

- Die Kinder nicht unterbrechen
- Kinder durch „provokante“ Fragen aus der Reserve locken
- Dinge beim Namen nennen (handlungsbegleitendes Sprechen)
- Kinder nach Lösungen fragen



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTFÜHRUNG

## Tipps für sprachbildende Gestaltung: Freispiel auf dem Außengelände

- Freiraum geben – viele Möglichkeiten, unbeobachtet zu spielen
- Nicht sofort eingreifen, die Kinder Streit/Konflikte selbst lösen lassen
- Auch bei „schlechtem“ Wetter hinausgehen und das sprachlich begleiten
- Material anbieten – interessenorientiert, z.B. Lupe
- Mit Fotoapparat dokumentieren und danach darüber sprechen
- Beobachtung der Kinder – was interessiert sie eigentlich? – später im Gespräch nutzen



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTFÜHRUNG

## 4. Rahmenkonzept „Sprachbildung bei den Elbkindern“ (2012)



**Sprachbildung bei den Elbkindern**  
Konzeptioneller Rahmen und Standards



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG UND PROJEKTLEITUNG

## 4. Rahmenkonzept „Sprachbildung bei den Elbkindern“ (2012)

Sprachbildung bei den 'elbkindern' - Teil 2 - Schritte der Umsetzung

1. Schritt: Anknüpfen an den Erfahrungen des Kindes und der Kommunikationskultur in der Familie.....	8
2. Schritt: Herstellung einer förderlichen Kommunikationskultur in der Kita & Sprachbewusste Alltagsgestaltung.....	9
3. Schritt: Gezielte Angebote im Bildungsbereich Sprache.....	10
4. Schritt: Zusätzliche Bildungsangebote für Kinder mit sprachlichem Förderbedarf.....	11
Rahmenbedingungen in der Kita schaffen.....	12
Leitungsaufgaben.....	12
Welche Aufgaben hat die Kita-Leitung?.....	12
Gezielte Sprachförderung als Thema von Teamabsprachen.....	13
mehrsprachige pädagogische Fachkräfte.....	13
Fachkräfte für Sprache:.....	13



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG UND PROJEKTLEITUNG

## 4. Rahmenkonzept „Sprachbildung bei den Elbkindern“ (2012)

Sprachbildung bei den 'elbkindern' – Teil 1 – Konzeptioneller Rahmen und Standards

1. Die Bedeutung von Sprache für Entwicklung und Bildung.....	2
2. Familiäre Sprachpraxis und ihre Bedeutung für die sprachliche Bildung in der Kita.....	2
3. Kommunikationskultur in der Kita.....	3
4. Sprachbildung in der 'Vereinigung'.....	5
5. Ziele der Sprachbildung und Sprachförderung (aus Sicht des Kindes).....	6
6. Umsetzung der betrieblichen Sprachbildungskonzeption.....	7



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG UND PROJEKTLEITUNG

## 4. Hamburger Bildungsempfehlungen



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG UND PROJEKTLEITUNG

## 4. Rahmenkonzept der Elbkinder und Hamburger Bildungsempfehlungen

- Kind lernt sprechen um sich zu verständigen
- Auf den Willen des Kindes kommt es an
- Kinder sind auf positive Resonanz angewiesen
- Achtet die Erzieherin darauf, dass alle Kinder zu Wort kommen?
- aufmerksames Zuhören
- 1:1 - Kommunikation ermöglichen
- Sprachanregende Lernumgebung
- selbst als Sprachvorbild handeln
- Spaß an der Sprache haben (auch „Quatschsprache“)
- nichtsprachliche Kommunikation beachten
- Raumgestaltung - Lärmschutz



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTLEITUNG

## 5. Raum für Sprache und Dialog im Kita-Alltag schaffen

- Feste Struktur und Rituale sind gerade jetzt wichtig**
- Mehr Zeit nehmen für einzelne Kinder**
- Sprachangebot mit Kleingruppe wieder aufnehmen**
- Spielzeit draußen mit Angeboten und kleinen Projekten, sprachlich anregender gestalten**
- Wertschätzende Haltung im Gespräch mit (mehrsprachigen) Kindern – im Team anregen**
- Feste Erzählrunden – Kinder ernstnehmen**
- Gemeinsames Kochen als Gesprächsanlass**
- Garderobensituation verändern – gemeinsam auf die Kärtchen gucken**



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTLEITUNG

## 5. Raum für Sprache und Dialog im Kita-Alltag schaffen

- Osterkino für alle Kinder**
- Partizipation im Morgenkreis**
- Handlungsbegleitendes Sprechen**
- Kolleg\*innen mit ins Boot holen – selbstverständlichere Aufgabenteilung – ungestörte Situationen mit einzelnen Kindern**
- Tagesstruktur – Angebote im Morgenkreis vorstellen vs. Fokus auf Freispiel**
- gerade nach der Corona-Zeit viel Gesprächsbedarf: Aufmerksamkeit für einzelne Kinder mit „Stopp-Zeichen“**



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTLEITUNG

## 6. Angebote und Projekte sprachbildend gestalten

- Frühling: Thema besprechen, Fenster gestalten, alles kommt nach und nach, Erkenntnisse beim Tun (Transparentpapier)**
- Zuständigkeiten im Team festlegen: nach Freude und Kompetenz, Aufgaben verteilen**
- Sprachliches Begleiten der Angebote immer beachten!**
- Projekte unterteilen – Oberbegriffe**
- Interessante Aktivitäten (Bilderbuchkino) mit einbinden**
- Bücherrucksack-Projekt, Eltern-Kind-Bibliothek**
- Kinder bei Planungen mehr einbeziehen, zwei Möglichkeiten anbieten**
- „Positive Dusche“ – positives Feedback von anderen Kindern**
- Fokus liegt/lag auf Kontakthalten: per Email, Material und Malbilder mitschicken, digitaler Morgenkreis, Puzzle, Padlet**
- Fotobegleitung, darüber reden und Kinder erzählen lassen**
- Kontakt mit Eltern in Leichter Sprache**



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021  
PÄDAGOGISCHE BERATUNG  
UND PROJEKTLEITUNG

## Überall steckt Sprache drin!

- In jedem Angebot und Projekt ist es möglich, Sprachbildung umzusetzen.
- → **Hilfreich: Wortschatzanalyse vorab!**
- **Gute Planung sprachbildender Umsetzung von Angeboten und Projekten:**
  - Welche Kinder nehmen teil?
  - Was ist interessant für diese Kinder?
  - Was brauchen die Kinder in sprachlicher Hinsicht?
  - Wo liegt mein Schwerpunkt genau?
    - Hörverständnis, aktiver Wortschatz, Wortbildung, Satzbau, Aussprache???
    - Verben, Präpositionen, Sätze, Adjektive, Artikel, ... ???



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## 7. Sprachverhalten der päd. Fachkräfte

- **Gemeinsame Aufmerksamkeit**
- **Handlungsbegleitendes Sprechen**
- **Wiederholung**
- **Erweiterung**
- **Indirekte Korrektur**
- **Fragenstellen**
- **Verständnissicherung**
- **Inhaltliche Rückmeldung**



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## Wie wähle ich passende Angebote?

Immer einen Kontext schaffen! → Wiederholung!!!

- **Passendes Lied dazu (oder: Fingerspiel, Reim)**
- **Geschichtensäckchen, Kamishibai, Puppenspiel dazu**
- **Material für Freispiel**
- **Fotos, Bücher, Filme, Poster**
- **Kreatives Gestalten**
- **Bewegungsaktivitäten**

→ So entsteht sofort ein Projekt!



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## 7. Sprachverhalten der päd. Fachkräfte

- Sprachverhalten der päd. Fachkräfte in einer Videosequenz reflektieren

<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>

(Szene 3)



susanne kühn Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 18./19.3.2021

## 8. Ausblick und Abschluss

### Welche Fragen haben wir für morgen?

- Sprachförderspiele – wie sind die Erfahrungen? Was sind gute spezifische Angebote?
- Wie können wir Tablets und Tiptoi einsetzen? Erfahrungen?
- weiter Kleingruppen und Pausen
- Ideen für die Sprachfördergruppe
- Neue Angebote
- Fallbeispiele – KinderSprache
- „Markt der Möglichkeiten“
- Praxisideen
- Dokumentation von Sprache im Alltag

