

MIT seldak SPRACHE BEI DEUTSCHSPRACHIGEN KINDERN BEOBACHTEN UND DOKUMENTIEREN

ELBKINDER – VEREINIGUNG HAMBURGER
KITAS gGMBH



SUSANNE KÜHN
20.9.2021

Herzlich Willkommen!

Worum geht es in den Situationen?

- **B Bilderbuchbetrachtung:**
 - ▣ **Zuhören und Hörverstehen**
 - ▣ **Fragen stellen**
 - ▣ **Zusammenhänge verstehen**
 - ▣ **Verbindung zum eigenen Leben**
 - ▣ **Interesse an Schrift**

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Worum geht es in den Situationen?

- **A Gesprächsrunden:**
 - ▣ **Zuhören und Hörverstehen**
 - ▣ **Fragen stellen**
 - ▣ **ohne Hemmungen sprechen**
 - ▣ **Sprachhandlungsformat „Erklären“**

→ siehe auch E „Kinder als Erzähler“

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Worum geht es in den Situationen?

- **C Vorlesen/Erzählen:**
 - ▣ **Zuhören und Hörverstehen ohne Bilder**
 - ▣ **„dekontextualisiert“**
 - ▣ **über Geschichte ohne Bilder reden**
 - ▣ **Sprachhandlungsformat „Nacherzählen“**

→ siehe auch E „Kinder als Erzähler“

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Worum geht es in den Situationen?

- **D Selbstständiger Umgang mit Büchern**
- **E Kinder als Erzähler**
 - von eigenen Erlebnissen berichten
 - „dekontextualisiert“
 - „Erzählsprache“
- **F Kommunikatives Verhalten in Gesprächssituationen**

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Worum geht es in den Situationen?

- **G Lausch- und Sprachspiele**
 - Zuhören und Hörverstehen
 - Nachsprechen
 - Phonologische Bewusstheit
- **H Schreiben/Schrift**
 - Schreibverhalten nachahmen
 - Interesse an Schrift und Buchstaben

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn

Begriffe verstehen:

- Morphologie (Wortbildung)
- Syntax (Satzbau)

Passende Situationen:

- Feedbackgespräche
- Kinderkonferenz, Theatergruppe
- Konflikte begleiten
- Morgenkreis
- Blickkontakt
- Bewegungsspiele

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn

- **I Verstehen von Handlungsaufträgen**
 - einfach
 - mehrschrittig
- **J Wortschatz**
 - Adjektive
 - Oberbegriffe
 - Sachthemen
 - Alltagswortschatz

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn

- K Grammatik**
 - Verbbeugung**
 - Vergangenheit: Perfekt und Imperfekt**
 - Konjunktiv (würde, hätte, könnte)**
 - Mehrzahl**
 - Fälle: Akkusativ und Dativ**
 - (einschl. Artikel und Adjektiv!)
 - Präpositionen**
 - Nebensätze (4. Meilenstein)**

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn

- L Dialekt**
- M Sprechweise**
 - Laute**
 - Redefluss**

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn

N Sätze nachsprechen

- vollständig richtig
- überwiegend richtig
- nur bruchstückhaft
- gar nicht

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Die Bögen auswerten: Sprachbereiche

- Aktive Sprachkompetenz**
- Zuhören/Sinnverstehen**
- Selbstständiger Umgang mit Bilderbüchern**
- Kommunikatives Verhalten in Gesprächssituationen**
- Phonologie**
- Schreiben/Schrift**
- Wortschatz**
- Grammatik**
- Sätze nachsprechen**

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Die Bögen auswerten

Auswertungsblatt 1 (Begleitheft Teil 1, S. 30)

Bildung von Summenwerten für die einzelnen Sprachbereiche

Beispiel: N Sätze nachsprechen

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Die Bögen auswerten

Auswertungsblatt 2 (Begleitheft Teil 1, S. 31)

Normbereich für die einzelnen Sprachbereiche

Beispiel: N Sätze nachsprechen

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Die Bögen auswerten

Weiteres Vorgehen (Beobachtungsbogen, S. 11)

Konsequenzen aus den Beobachtungen und wie geht es weiter?

Beispiel: N Sätze nachsprechen

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021



Abschluss

- **Praxistransfer – bis zum 21.10.2021**
 - ▣ **Ein Kind in verschiedenen Situationen beobachten und den Bogen ausfüllen.**
 - Wie lange, wie oft und in welchen Situationen?
 - Nachfragen bei Kolleg*innen
 - ▣ **Auswerten**
 - Übertragen in die Tabelle
 - In welchen Sprachbereichen ist das Kind auffällig?
 - Was könnte ich tun?

Fortbildung "seldak" Elbkinder Susanne Kühn 30.9.2021

