

## Wie viel Sprache steckt im Alltag?

Alltagssituationen in der Kita sprachbildend gestalten

4.4.2022

Elbkinder – Vereinigung Hamburger Kitas

Susanne Kühn

Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022



## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung bei uns

**„Sprachbildung ist in unserer Kita ein Thema. Woran können Besucher\*innen das erkennen?“**

- Eingangshallen: Symbole, Essensplan mit Bildern, Luftballons mit „Guten Tag“ in vielen Sprachen, Tagesplan was wir machen ggf. mit Fotos
- Bringen und Abholen: Berichte vom Tag, digitaler Bilderrahmen mit Fotos vom Tag, in die Gruppe schauen durchs Fenster



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung bei uns

### „Sprachbildung ist in unserer Kita ein Thema. Woran können Besucher\*innen das erkennen?“

- Meta-com und Fotos für Wochenpläne und Aushänge
- Gebärden/Baby-Signal wird genutzt
- Portfolio bietet Sprachanlässe
- Sprechanlässe schaffen, Handlungsbegleitendes sprechen, (offene) Fragen stellen, korrekatives Feedback, auf Augenhöhe und passend zum Sprachstand des Kindes sprechen



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 2. Alltagsintegrierte Sprachbildung bei uns

### „Sprachbildung ist in unserer Kita ein Thema. Woran können Besucher\*innen das erkennen?“

- Flurgestaltung
- Explizit in Wochenübersicht eine Spalte: Was haben wir heute zur Sprachbildung gemacht?
- Bilderbuchbetrachtung, Bilderbuchkino, Bilderbuchtheater
- Alles sprachlich begleiten



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 2. Unsere Fragen, Wünsche, Erwartungen

- Input, wie die alltagsintegrierte Sprachbildung den Eltern **transparent** gemacht werden kann
- Tipps, wie wir Kinder da abholen können, wo sie sprachlich gerade stehen
- Ruhigere Kinder „aus der Reserve locken“
- Wie spiegeln wir Kinder, die noch lautieren? Wie fördern wir sie?
- Mit Kindern in der Kleingruppe: Wie kriege ich eine Balance zwischen sprachstarken und ruhigeren Kindern hin?



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## Alltagsintegrierte Sprachbildung - Überblick

- Gestaltung des pädagogischen Alltags**
- Sprachverhalten der päd. Fachkräfte**
- Sprachbeobachtung**
- Räume**
- Material**
- Zusammenarbeit mit Eltern**
- in die Konzeption!**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## Alltagsintegrierte Sprachbildung



**Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten**

Karin Jampert · Verena Thanner · Diana Schattel ·  
Andrea Sens · Anne Zehnbauer · Petra Best · Mechthild  
Laier (Hrsg.)

Verlag das netz. 2011



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022



**Kinder-Sprache stärken**

Karin Jampert · Anne Zehnbauer · Petra  
Best · Andrea Sens  
Kerstin Leuckefeld · Mechthild Laier  
(Hrsg.)

Verlag das netz. 2009

## 3. Sprachbildende Situationen im Alltag

### □ Gestaltung des pädagogischen Alltags

- Standardsituationen
- angeleitete Spielsituationen
- selbstgesteuerte Spielsituationen

nach dem DJI-Konzept „Die Sprache der  
Jüngsten entdecken und begleiten“



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## Gestaltung des pädagogischen Alltags

Standardsituationen	angeleitete Situationen	selbstgesteuerte Situationen
Schlafen	Vorbereitung fürs Schlafen, ruhige Situation	
Frühstück	Videos anschauen (Feuerwehr, Hubschrauber, etc.)	Nachmittags auf dem Sofa
Anziehen nach dem Schlafen	Kamishibai	Spielen auf dem Teppich
Mittagessen	Bilderbuchbetrachtung in der Kleingruppe	
	Kleingruppe bei Begrüßung	Ankommen

## In der Kleingruppe

- **Kleingruppenaufgabe (Seite 2)**
- **A. Frühstück**
- **B. angeleitete Bewegungsaktivität**
- **C. Freispiel auf dem Außengelände**

## Tipps für sprachbildende Gestaltung: Frühstück

- **Jeden Handlungsschritt sprachlich begleiten.**
- **Ihnen die Worte geben!**
- **Sprachanregung durch Fragen, durch aufmerksam machen auf Geschmack, Gedecke, Besteck, Tisch, usw., Sätze vervollständigen**
- **Selbstständigkeit durch gezielte Fragen anregen, z.B. am Ende des Frühstücks: Was möchtest du jetzt machen?**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## Tipps für sprachbildende Gestaltung: angeleitetes Bewegungsangebot

- **Mit den Kindern aushandeln, was sie machen möchten**
- **Mit den Kindern gemeinsam Regeln aufstellen**
- **Verknüpfung zwischen Sprache und Handeln, beschreiben und umschreiben und wiederholen, passenden Wortschatz verwenden!**
- **Selbst korrekt sprechen (Artikel, Wortbeugung, etc.)**
- **Austausch im Team vorab**
- **An die ruhigen Kinder denken, sie extra begleiten**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## Tipps für sprachbildende Gestaltung: Freispiel auf dem Außengelände

- **Voneinander lernen geht auch unter Kindern: Krippe besucht Ele oder andersherum**
- **Beobachten: Interessen sehen und aufgreifen**
- **Fotos machen und mit den Kindern darüber sprechen**
- **Sprechen über das, was da ist, z.B. im Frühling**
  
- **Mitspielen und Mitsprechen auf Augenhöhe**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 4. Rahmenkonzept „Sprachbildung bei den Elbkindern“ (2012)



### Sprachbildung bei den Elbkindern

Konzeptioneller Rahmen und  
Standards



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 4. Rahmenkonzept „Sprachbildung bei den Elbkindern“ (2012)

### Sprachbildung bei den 'elbkindern' – Teil 1 – Konzeptioneller Rahmen und Standards

1. Die Bedeutung von Sprache für Entwicklung und Bildung.....	2
2. Familiäre Sprachpraxis und ihre Bedeutung für die sprachliche Bildung in der Kita .....	2
3. Kommunikationskultur in der Kita .....	3
4. Sprachbildung in der 'Vereinigung' .....	5
5. Ziele der Sprachbildung und Sprachförderung (aus Sicht des Kindes) .....	6
6. Umsetzung der betrieblichen Sprachbildungskonzeption .....	7



Wie viel Sprache? elbkindern Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 4. Rahmenkonzept „Sprachbildung bei den Elbkindern“ (2012)

### Sprachbildung bei den 'elbkindern' - Teil 2 - Schritte der Umsetzung

1. Schritt: Anknüpfen an den Erfahrungen des Kindes und der Kommunikationskultur in der Familie.....	8
2. Schritt: Herstellung einer förderlichen Kommunikationskultur in der Kita & Sprachbewusste Alltagsgestaltung .....	9
3. Schritt: Gezielte Angebote im Bildungsbereich Sprache.....	10
4. Schritt: Zusätzliche Bildungsangebote für Kinder mit sprachlichem Förderbedarf .....	11
Rahmenbedingungen in der Kita schaffen .....	12
Leitungsaufgaben .....	12
Welche Aufgaben hat die Kita-Leitung?.....	12
Gezielte Sprachförderung als Thema von Teamabsprachen.....	13
mehrsprachige pädagogische Fachkräfte .....	13
Fachkräfte für Sprache: .....	13



Wie viel Sprache? elbkindern Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 4. Hamburger Bildungsempfehlungen



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 4. Rahmenkonzept der Elbkinder und Hamburger Bildungsempfehlungen

- Selbstreflexion ist wichtig
- Anknüpfen an Gesprächsbedarfe und Themen der Kinder
- Lernumgebung schaffen, die das ermöglicht
- Gesprächsanlässe schaffen: offene Fragen, mitentscheiden lassen
- Kinder zum Sprechen motivieren
- Ganzheitliche Sprachbildung
- Aufmerksames Zuhören und die Kinder ernst nehmen
- Den Kindern positive Resonanz geben
- Enge, vertrauensvolle Beziehung als Grundlage



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 5. Raum für Sprache und Dialog im Kita-Alltag schaffen

- ❑ **Situationen, in denen es schwerfällt. Z.B. Garderobe – laut und wuselig.**
- ❑ **Mehr im Freispiel auf sprachliche Begleitung achten**
- ❑ **Rituale beim Mittagessen einführen – weniger Hektik, mehr Zeit, lieber mitessen**
- ❑ **Zeitliche Zwänge verhindern die gemütlichen Gespräche, extrem durchgetaktet**
- ❑ **Singkreis, Lieder mit Wiederholung als festes Ritual**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 5. Raum für Sprache und Dialog im Kita-Alltag schaffen

- ❑ **Beim Mittagessen: Tischsprüche sind den Kindern wichtig → Resonanz von den Eltern**
- ❑ **In ruhigeren Situationen wird mehr gesprochen, auch Kinder untereinander sprechen dann mehr (Treppenhaus, Bad, Garderobe, etc.) – das sind auch sprachbildende Situationen!!!**
- ❑ **Auch ruhigere Angebote in kleineren Gruppen sind bereichernd**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 6. Angebote und Projekte sprachbildend gestalten

### Thema OSTERN

#### Buch von Silvia Hüsler: **Wer hilft dem Osterhasen?**

Erschienen in der Schweiz unter <https://shop.lmvz.ch/de/Katalog/wer-hilft-dem-osterhasen/Wer-hilft-dem-Osterhasen-Bilderbuch-5864.html>

Übersetzungen in 22 Sprachen: <https://silviahuesler.ch/kinderbuecher/wer-hilft-dem-osterhasen/>

Bastelideen: [https://www.lehrmittelverlag-zuerich.ch/Portals/1/Documents/empfehlungen/silvia\\_huesler/Osterhase Bastelideen 1512 18.pdf](https://www.lehrmittelverlag-zuerich.ch/Portals/1/Documents/empfehlungen/silvia_huesler/Osterhase_Bastelideen_1512_18.pdf)

Hasenreime in 15 Sprachen:

[https://www.lmvz.ch/Portals/0/data/documents/familie/Hasenreime Sprachen.pdf?ver=2020-02-25-133835-753](https://www.lmvz.ch/Portals/0/data/documents/familie/Hasenreime_Sprachen.pdf?ver=2020-02-25-133835-753)



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 6. Angebote und Projekte sprachbildend gestalten

- **Geschichtensäckchen: Wie kann die Geschichte gut dargestellt werden mit Requisiten, Gestik und Mimik? Kinder können aktiv mitmachen. Kinder können die Geschichte nachspielen. Bei der Präsentation: klar, deutlich, langsame Aussprache**
- **Projekt bis zum Sommer: ZOO. Vorbereitung: passende Bücher, Kiste mit Zootieren, Gesprächsrunde, Bild/Fotokarten gestalten. Partizipation: wofür interessieren wir uns – aus der Beobachtung der Kinder**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 6. Angebote und Projekte sprachbildend gestalten

- **Thema „unter der Erde“: Tiere, Pflanzen; Vorbereitung: was wir machen und ausprobieren können.**
- **Sprache ist in Themen und Projekten immer drin: gemeinsames Brainstorming, was kennt ihr schon? Was können wir entdecken? – passiert in kleinen Gruppen, da sind viele Gespräche möglich**
- **Bücher zum Thema sind mitgedacht: Sachbücher und Geschichten**
- **Malen und Basteln, Raumdeko, Symbole – Meta-com**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## Überall steckt Sprache drin!

- **In jedem Angebot und Projekt ist es möglich, Sprachbildung umzusetzen.**
- **→ Hilfreich: Wortschatzanalyse vorab!**
- **Gute Planung sprachbildender Umsetzung von Angeboten und Projekten:**
  - **Welche Kinder nehmen teil?**
  - **Was ist interessant für diese Kinder?**
  - **Was brauchen die Kinder in sprachlicher Hinsicht?**
  - **Wo liegt mein Schwerpunkt genau?**
    - **Hörverständnis, aktiver Wortschatz, Wortbildung, Satzbau, Aussprache???**
    - **Verben, Präpositionen, Sätze, Adjektive, Artikel, ... ???**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## Wie wähle ich passende Angebote?

Immer einen Kontext schaffen!

→ Wiederholung!!!

- Passendes Lied dazu (oder: Fingerspiel, Reim)
- Geschichtensäckchen, Kamishibai, Puppenspiel dazu
- Material für Freispiel
- Fotos, Bücher, Filme, Poster
- Kreatives Gestalten
- Bewegungsaktivitäten

→ So entsteht sofort ein Projekt!



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 7. Sprachverhalten der päd. Fachkräfte

- Gemeinsame Aufmerksamkeit**
- Handlungsbegleitendes Sprechen**
- Wiederholung**
- Erweiterung**
- Indirekte Korrektur**
- Fragenstellen**
- Verständnissicherung**
- Inhaltliche Rückmeldung**



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 7. Sprachverhalten der päd. Fachkräfte

- Sprachverhalten der päd. Fachkräfte in einer Videosequenz reflektieren

<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>

(Szene 3)



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022

## 8. Ausblick und Abschluss

### Welche Fragen haben wir für morgen?

- Wie bringe ich die Infos an die Eltern?
- Praxisbeispiele und Material
- Geschichtensäckchen



Wie viel Sprache? elbkinder Susanne Kühn 4./5.4.2022