

Erfahrungen mit seldak

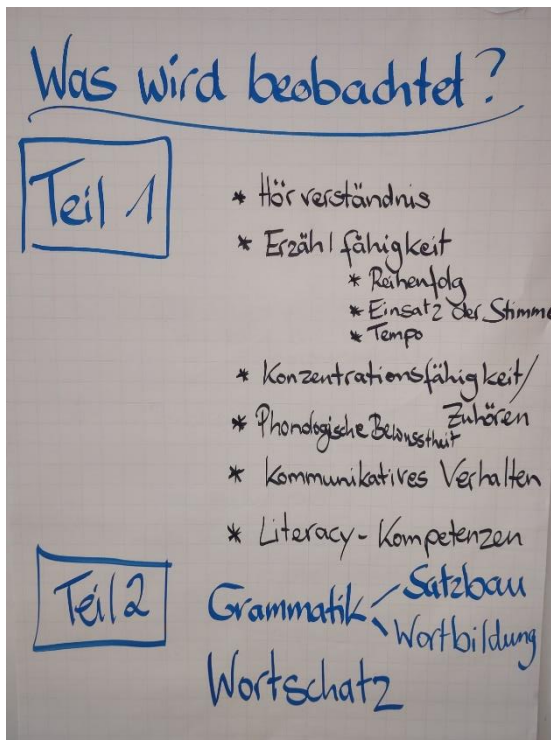
- * Bögen werden nicht/kann verwendet
- * Zeit zum Ausfüllen fehlt!
- * Bezugserzieher*innen füllen aus
- * Sprachfachkraft soll in Zusammenarbeit die Bögen ausfüllen
- ? Sind die Bögen handhabbar?
Wie kann Beobachtung in unserem Alltag funktionieren?
- * Wenige kennen die Bögen
- * neu im Team...
- * Abläufe sind nicht ausgerichtet auf mittelbare Zeit

Sprachrelevante Situationen

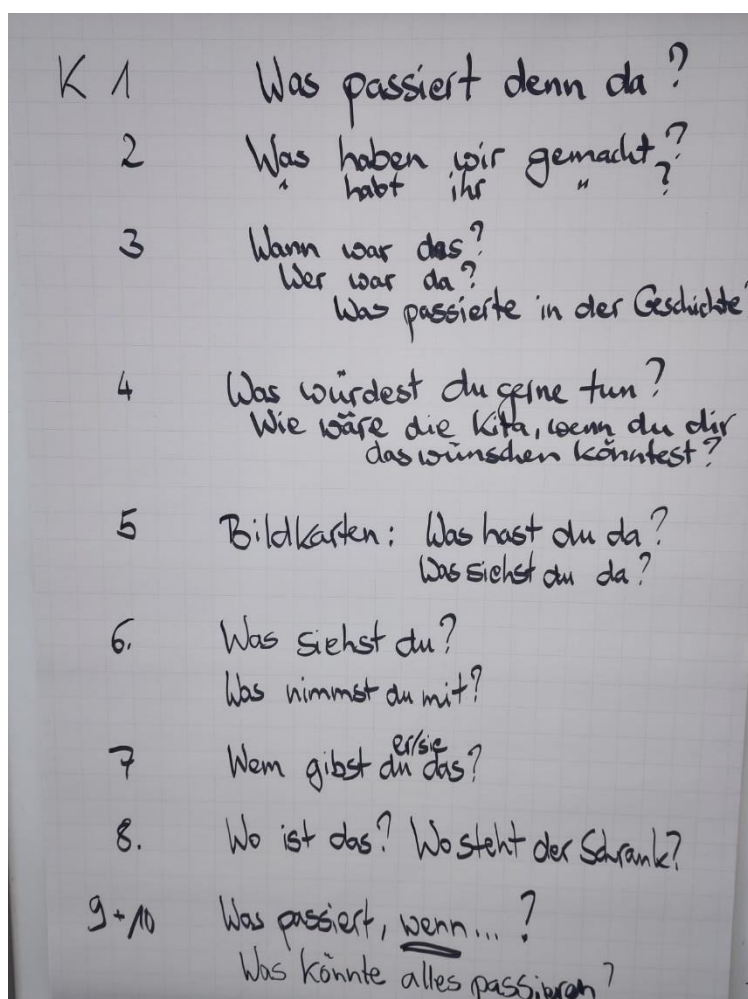
- * (A) (E) im Kreis: Morgenkreis, Kinderparlament
- * Mittagessen (E) * päd. Angebote
- * Freispiel (E) (H) * Abhol situation (E)
- * (C) Erzählen / Vorlesen in (KG) - ohne Bilder!
- * (B) BiBu in (KG) (H)
- * (D) Lesecke / Leseraum
- * (E) Portfolio (F) (H)

Wortschatz / Grammatik - Wann beobachten?

- * Morgenkreis
- * Kleingruppe
- * 1:1-Situationen z.B. Basteln, Garderobe
- * Spiele, BiBu-Betrachtung
- * Plantschen * Portfolio / Fotos
- * Randzeiten * Bringen + Abholen



Hilfreiche Fragen im Dialog mit dem beobachteten Kind:



Praxisaufgabe:

**Bitte bringt alle beim nächsten Mal einen aufgefüllten seldak-Bogen mit.
Wenn möglich auch ausgewertet mit der Auswertung im Begleitheft.**

Auch Video-Aufnahmen (mit Einverständniserklärung) sind willkommen.

