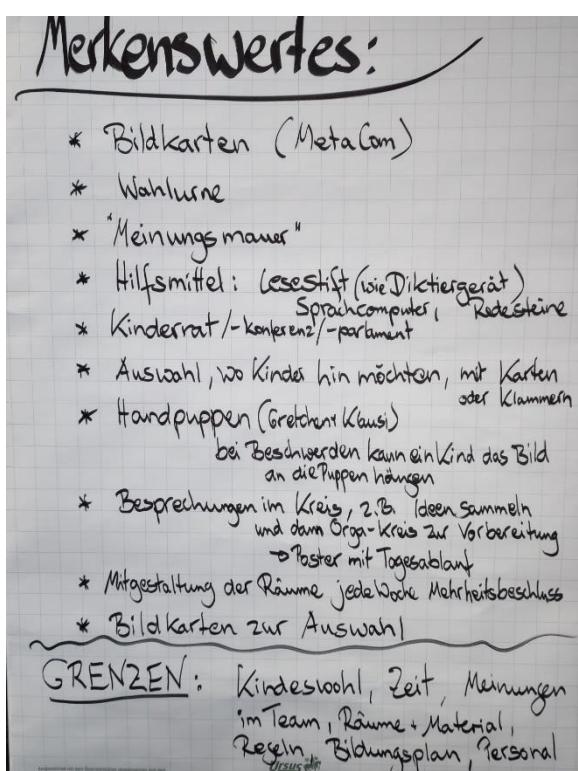
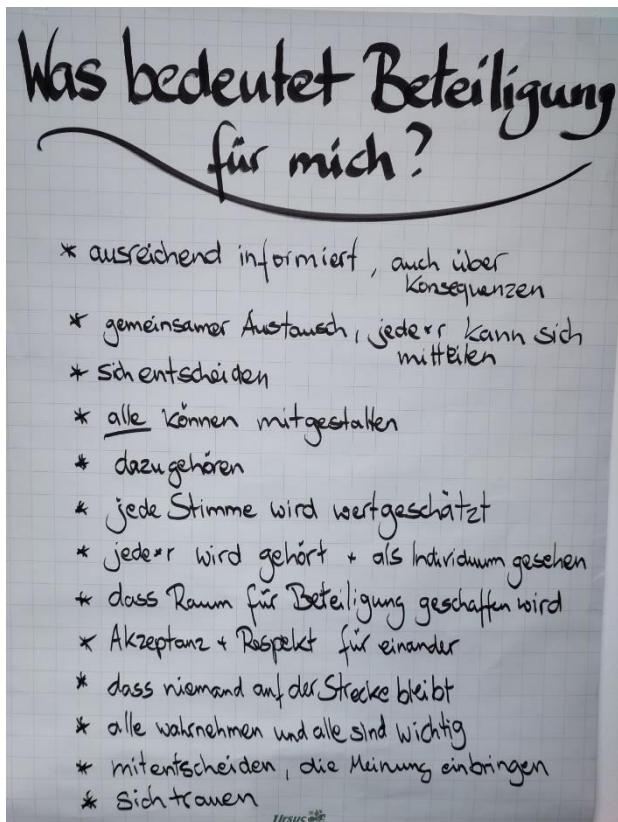


## Fotodokumentation von der Fortbildung

"Wie viel Sprache braucht Partizipation?"

CEB Merzig - Susanne Kühn - 12.10.2022



# Welche Rolle spielt Sprache bei Leon + Jelena?

- \* Wichtigstes Instrument zum Mitteilen des Problems
- \* Entscheidung non-verbal in einer Geschichte
- \* Ergebnisse werden aufgemalt, "Arbeitsplan" auch
- \* Fragende, offene Haltung der päd. Fachkraft ermöglicht Einbringen d. Kinder
- \* Sprache als Schlüssel, Veränderung zu bewirken
  - Anliegen beim Bürgermeister vorfragen
- \* Schilder malen, Möbel verschieben, Poster, Elternbrief, gemeinsames Tun
  - ↳ alle Schritte können aktiv miterlebt werden
- \* neue Lösungen suchen, wenn es noch nicht klappt
- \* im Gespräch bleiben, Lösung überprüfen
- \* "Größe" die Anliegen "kleinen" in Worte fassen lassen

# Wie erfahren Kinder Selbstwirksamkeit?

- \* Treppen, Griffe, Hilfsmittel damit Kinder es selbst machen können
  - ↳ Wickelkommode
- \* üben, es selbst zu tun
- \* Dinge sind griffbereit (Becher, Stifte, etc.)
- \* Wie kann ich Hilfe suchen?
- \* Abläufe bebildern

# Was nehme ich mit?

- \* Systemisch Konsensieren
- \* Bildkarten für Morgenkreis
- \* "Uhr" - Wer ist dran?
- \* Reflexionsimpulse auch für das Team
- \* bewusster mit Kindern sprechen
  - ↳ mich reflektieren
- \* Weniger ist mehr!
- \* Wer ist da? mit "Duschvorhang"
- \* den Kindern Zeit lassen
- \* genau beobachten?
- \* Leon + Jelena - Hefte
- \* Abläufe bebildern