



Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022

Reflexionsfragen: Wie denke ich über Beteiligung?

- Traue ich Kindern zu, dass sie eigene Entscheidungen für sich treffen können?
- Gebe ich Kindern die Möglichkeit, selbst Erfahrungen zu machen, auch wenn sie andere Lösungswege gehen als ich?
- Bin ich in Dialogen mit Kindern eher Antwortgeber*in oder Forschende*r?
- Bereite ich Kinder auf bevorstehende Situationen vor und hole mir ihre Zustimmung ein?
- Haben Kinder bei mir die Möglichkeit, Dinge aufzuschieben und abzulehnen?
- Sehe ich das Kind als individuelle Persönlichkeit mit eigenen Rechten an?

Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022

Wer ist heute da?



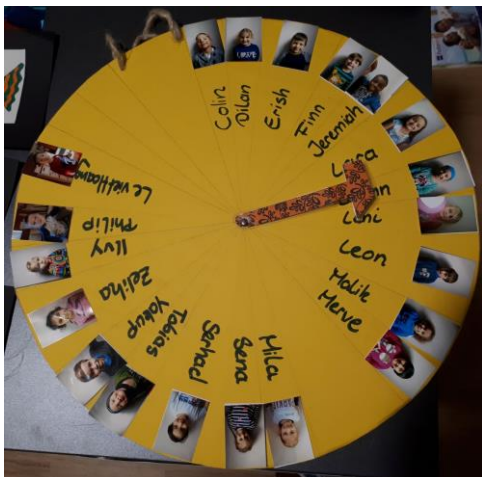
Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022

Was ziehen wir heute an?



Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022

Wer ist heute dran?



Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022

Was möchtest du?



Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022

Widerstände zeigen mit der „Igelgeste“

	Gar keine Stacheln: es geht mir gut mit dem Vorschlag	
	Ein Stachel, denn ich habe mit dem Vorschlag leichtes Bauchgrummeln	
	Zwei Stacheln, denn ich habe starkes Bauchgrummeln, wenn wir das machen.	



Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022

5. Sprachhandeln

- ▶ **Video:**
- ▶
- ▶ **„Partizipation in der Kita - Wie geht das im normalen**
- ▶ **Alltag?“** (ab Minute 6)
- ▶ https://www.youtube.com/watch?v=vhK0tDaW_bc

Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022

5. Sprachhandeln der pädagogischen Fachkräfte

- Dialog auf Augenhöhe
- Handlungen ankündigen
- Erwartungen nennen
- Erklärungen geben
- Kind in die Kommunikation einbeziehen, nicht über das Kind hinweg reden
- Kindgerecht bei der Wahrheit und Realität bleiben

Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022

Eine neue Sprache sprechen

- Besonderes Augenmerk auf Kommunikation
- Bereitschaft, sich auf das Kind und seine Themen einzulassen
- Respektvolle, dialogische Haltung
- Nonverbale Kommunikation beachten und nutzen
- Achtsamkeit für feine Ausdrucksformen der Kinder
- Kommunikation dem Entwicklungsstand angemessen
- Transparenz und ehrliches Interesse

Miteinander leben

Wie Beteiligung von Kindern zwischen null und drei Jahren gelingen kann. Ein praktisches Arbeitsbuch für Fachkräfte und Eltern.

Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Landesverband Sachsen e.V. Informations- und Koordinierungsstelle Kindertagespflege in Sachsen 2017
<https://iks-sachsen.de/downloads/14cd8ca5d95e160419fa9469c06b449d.pdf>

Sprache und Partizipation Susanne Kühn 12.10.2022