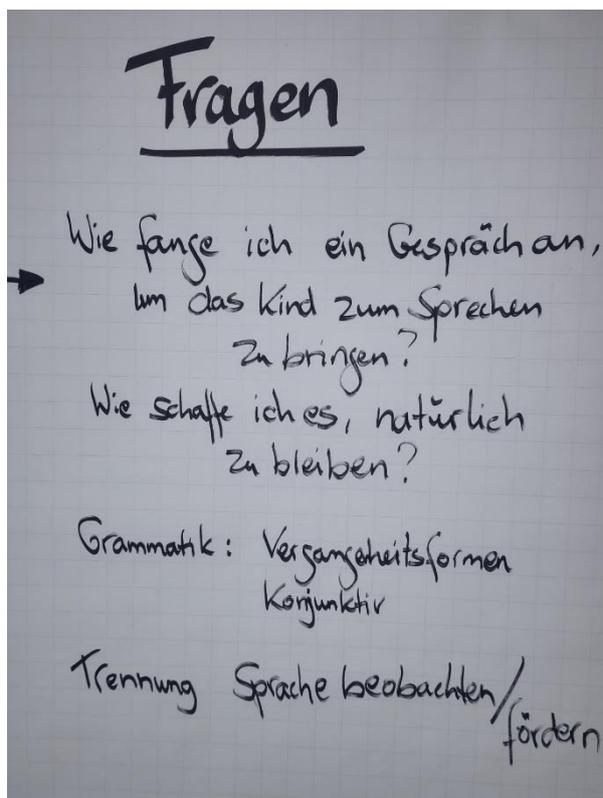
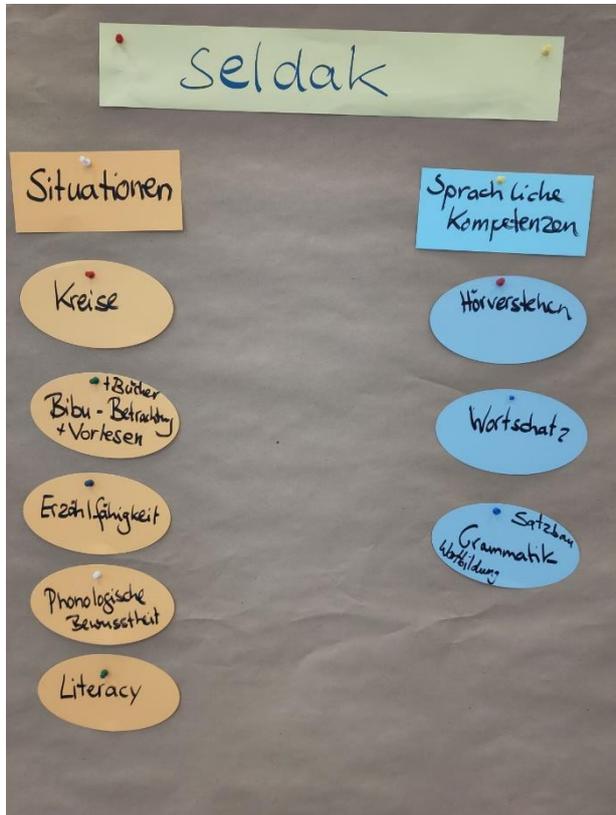


Fotodokumentation

Fortbildung "Mit seldak Sprache bei deutschsprachigen Kindern beobachten und dokumentieren"

Tag 2

Elbkinder - 3.11.2022 - Susanne Kühn



Sprache beobachten

Einfach	Schwierig
Kind filmen Eltern sind einverstanden	Sich an Kamera gewöhnen Videos sichten und nutzen Zeit finden ... Ruhe finden, um den Bogen auszufüllen Austausch mit Kolleg:innen organisieren Planung Bearbeitungszeit + -raum nicht alle kennen die Bögen bestimmte Situationen herstellen nicht allen ist es präsent/wichtig Personalplanung!

Wie können wir das vorgestellte Kind aus dem Video sprachlich begleiten?

A.

Aktive Sprachkompetenz : / Komm. Verhalten in Gesprächssituationen

- kleinere Gruppen
- mit anderen stilleren Kindern
- Redestein, Sprachball
- Story Cubes
- Bücher: Wimmelbilder / Silent books
- 1:1
- Vorstrukturieren vor dem Morgenkreis
- Regeln erklären (Experte/in)

Wie können wir die einzelnen Sprachbereiche fördern?

Phonologie / Zuhören

- * Lieder + Fingerspiele
- * Reime (z.B. Tischspruch)
- * Kniereiter
- * Abzählreime
- * Vorlesen
- * Redestein
- * Morgenkreis: Fragen + Moderieren

Wortschatz

- * echte Erlebnisse
- * Visualisieren
- * nah an der Lebenswelt
- * Projekte / Themen

Wiederholung!

Bilderbücher

auf Augenhöhe
Sichtbar präsentieren
regelmäßig auswechseln
Bücherkisten woanders
besondere Bücher höherstellen
Bücher regelmäßig zeigen/anschauen/vorlesen
Themen + Inhalte für alle Kinder

Schreiben + Schrift

- * Literacy - Center
- * Schreibwerkstatt
- * Buchstaben zum Anfassen
- * " im Sand malen
- * Projekt wand: MetaCom-Symbole + Schrift

Grammatik

- * Konflikte aufgreifen
- * Bildkarten - Eigenschaften beschreiben
- * Erzählen
- * Experimente
- * Philosophieren
- * Präpositionen bei Bewegung
- * Spiele (z.B. Quartett)
- * Was ist was - Bücher
- * Projekte mit den Kindern planen

Kommunikatives Verhalten

- * Botschaften mitgeben (Küde, Büro)

Weitere Inspiration auf der Internetseite „Sprachspiele mit BiSS“:

<https://www.sprachspiele-biss.de/#/method>

Videobeispiel: „Seilbahn“

<https://drive.google.com/file/d/0B38i5kqBzqC2NWVtSWRWUWFnS0U/view?resourcekey=0-3ATOAIaBq7IJmUY67R3Zg>

Wortschatz		
Nomen	Verben	Adjektive
Matten	abbremsen (ausmessen)	gerade leicht
Seil	loslassen heben	sanft weich
Landung	müssen (drauflegen)	
Hände	brauchen haben runterfliegen dürfen sein	
Sonstige		
als erste so dass drüber sich nur noch wie viele	Du, ich auf ... die ... wenn	

Grammatik

- * Verbbeugung
- * Mehrzahl (Matten, Hände)
- * Präpositionen (auf,
- * Akkusativ eine weiche Landungen
- * Nebensatz ... , wenn man runterfällt oder sich nicht mehr heben kann,
... messen, wie viele Matten wir brauchen.
... , dass es gerade bleibt.