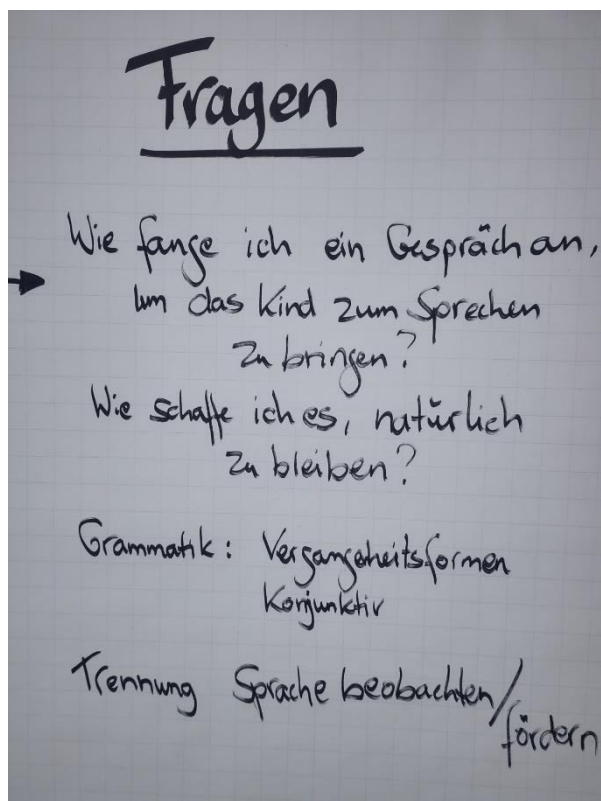
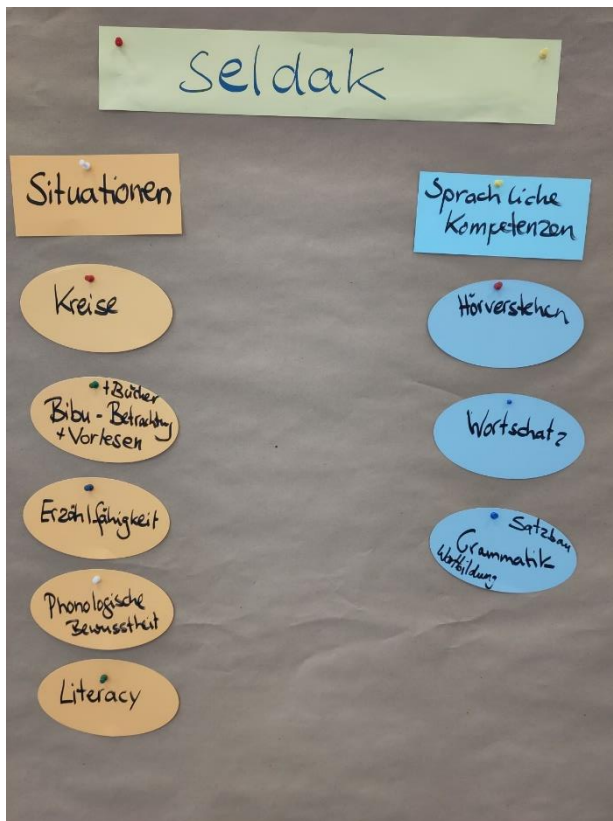


## Fotodokumentation

### Fortbildung "Mit seldak Sprache bei deutschsprachigen Kindern beobachten und dokumentieren"

Tag 2

Elbkinder - 3.11.2022 - Susanne Kühn



# Sprache beobachten

Einfach	Schwierig
Kind filmen Eltern sind einverstanden	Sich an Kamera gewöhnen Videos sichten und nutzen Zeit finden ... Ruhe finden, um den Bogen auszufüllen Austausch mit Kolleg:innen organisieren Planung Bearbeitungszeit + -raum nicht alle kennen die Bögen bestimmte Situationen herstellen nicht allen ist es präsent/wichtig Personalplanung!

Wie können wir das vorgestellte Kind aus dem Video sprachlich begleiten?

A.

Aktive Sprachkompetenz : / Komm. Verhalten in Gesprächssituationen

- kleinere Gruppen
- mit anderen stilleren Kindern
- Redestein, Sprachball
- Story Cubes
- Bücher: Wimmelbilder / Silent books
- 1:1
- Vorstrukturieren vor dem Motzenkreis
- Regeln erklären (Experte/in)

Wie können wir die einzelnen Sprachbereiche fördern?

## Phonologie / Zuhören

- \* Lieder + Fingerspiele
- \* Reime (z.B. Tischspruch)
- \* Kniereiter
- \* Abzählreime
- \* Vorlesen
- \* Redestein
- \* Morgenkreis: Fragen + Moderieren

## Wortschatz

- \* echte Erlebnisse
- \* Visualisieren
- \* nah an der Lebenswelt
- \* Projekte / Themen

Wiederholung!

## Bilderbücher

auf Augenhöhe  
Sichtbar präsentieren  
regelmäßig auswechseln  
Bücherkisten woanders  
besondere Bücher höherstellen  
Bücher regelmäßig zeigen/anschauen/vorlesen  
Themen + Inhalte für alle Kinder

## Schreiben + Schrift

- \* Literacy - Center
- \* Schreibwerkstatt
- \* Buchstaben zum Anfassen
- \* " im Sand malen
- \* Projekt wand: MetaCom-Symbole + Schrift

# Grammatik

- \* Konflikte aufgreifen
- \* Bildkarten - Eigenschaften beschreiben
- \* Erzählen
- \* Experimente
- \* Philosophieren
- \* Präpositionen bei Bewegung
- \* Spiele (z.B. Quartett)
- \* Was ist was - Bücher
- \* Projekte mit den Kindern planen

## Kommunikatives Verhalten

- \* Botschaften mitgeben (Küde, Büro)

Weitere Inspiration auf der Internetseite „Sprachspiele mit BiSS“:

<https://www.sprachspiele-biss.de/#/method>

Videobeispiel: „Seilbahn“

<https://drive.google.com/file/d/0B38i5kqBzqC2NWVtSWRWUWFnS0U/view?resourcekey=0-3ATOAialBq7IJmUY67R3Zg>

Wortschatz		
Nomen	Verben	Adjektive
Matten	abbremsen (ausmessen)	gerade leicht
Seil	loslassen heben	<del>sanft</del> weich
Landung	müssen (drauflegen)	
Hände	brauchen haben runterfliegen dürfen sein	
Sonstige		
als erste so dass drüber sich nur noch wie viele	Du, ich auf ... die ... wenn	

# Grammatik

- \* Verbbeugung
- \* Mehrzahl (Matten, Hände)
- \* Präpositionen (auf,
- \* Akkusativ eine weiche Landungen
- \* Nebensatz ... , wenn man runterfällt oder sich nicht mehr heben kann,  
... messen, wie viele Matten wir brauchen.  
... , dass es gerade bleibt.