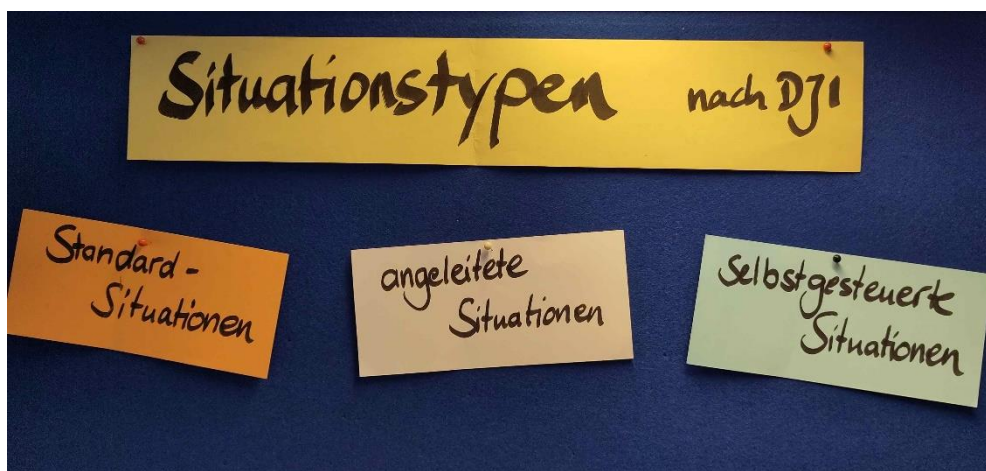
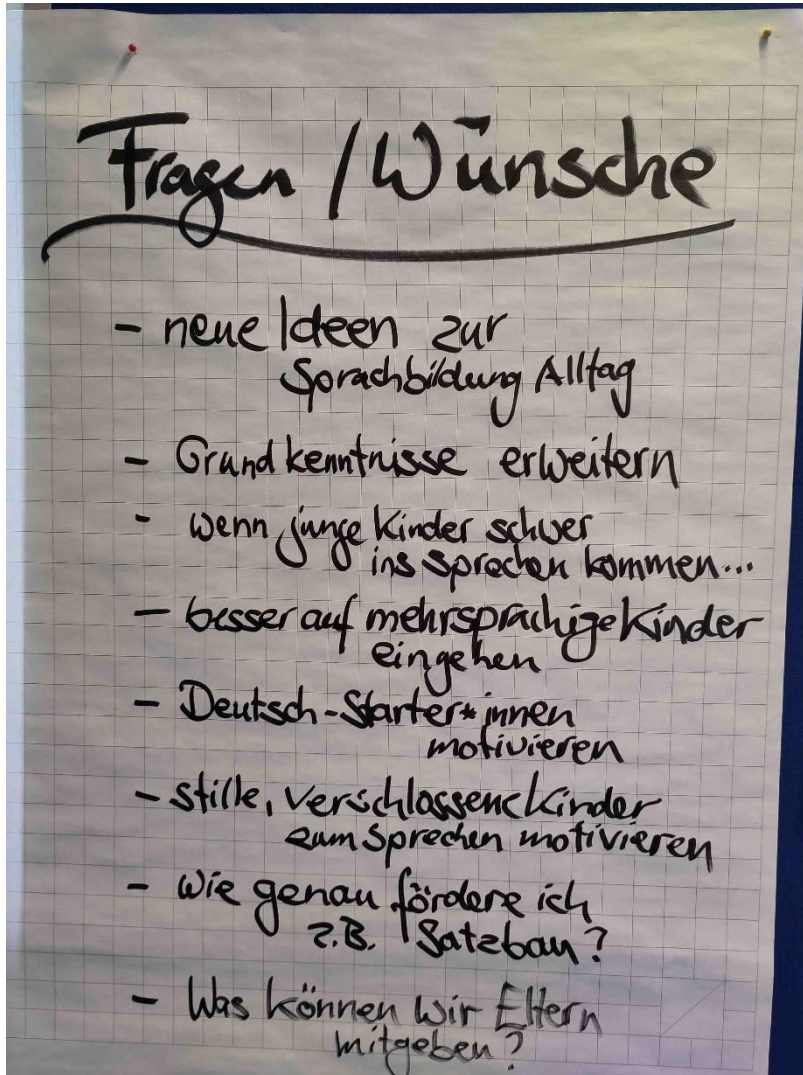
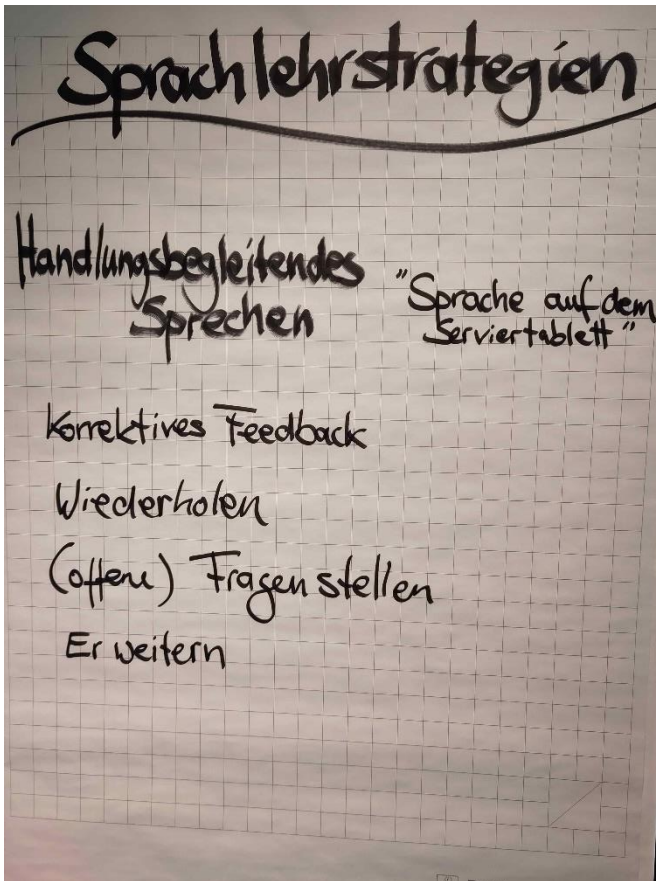


Fotodokumentation von der Fortbildung "Werkstatt Sprache"

VHS Lüneburg

27.4.2023 - Susanne Kühn





Dialogisches Lesen vorbereiten

Zur Vorbereitung des Buches:

- a) Wie heißt das Buch? Was verrät das über die Handlung? Wer ist die Hauptperson? Was ist das „Problem“ in der Geschichte? Wodurch entsteht Spannung? Was ist die Lösung?
- b) Was kennen die Kinder schon aus dem Buch? Worin erkennen sie sich wieder? Was wird sie ansprechen?
- c) Welche Worte und Informationen fehlen den Kindern? Was wird neu sein? Erstellt eine entsprechende Wortschatzliste.
- d) Wie kann ich das Buch für die Kinder erlebbar machen? Welche Requisiten, Bewegungen, Geräusche passen dazu?
- e) Was kann ich um das Buch herum anbieten, damit sich der Inhalt erschließt und die Kinder sich Worte, sprachliche Strukturen und Wissen gut merken können?

Weiterführende Literatur zum dialogischen Vorlesen:

Komm, wir erzählen uns eine Geschichte. Trägerkonsortium BiSS, 2017.

<https://www.biss-sprachbildung.de/wp-content/uploads/2021/05/biss-broschuere-kita-dialogisches-lesen.pdf>

Dialogisches Lesen - neue Wege der Sprachförderung in Kindergarten und Familie. Karoline Kraus. In: Das Kita-Handbuch (online)

<http://www.kindergartenpaedagogik.de/1892.html>

Das dialogische Betrachten von Bilderbüchern. In: Kompass zur sprachlichen Anregung und Förderung zwei- und dreijähriger. Detlef Häuser. Verlag das netz, 2014. S. 57-62

http://www.betrifftkindershop.de/epages/61729903.sf/de_DE/?ObjectID=36116215

Experimentieren

Die Theorie zu diesen Experimenten stammt aus dem Material von **"Versuch macht klug und Gesprächig" (Elbkinder Materialien, 2014)**

Das findet ihr unter:

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_01_web.pdf

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_02_web.pdf

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_03_web.pdf

https://www.elbkinder-kitas.de/files/versuch_macht_klug/vmkug_heft_04_web.pdf

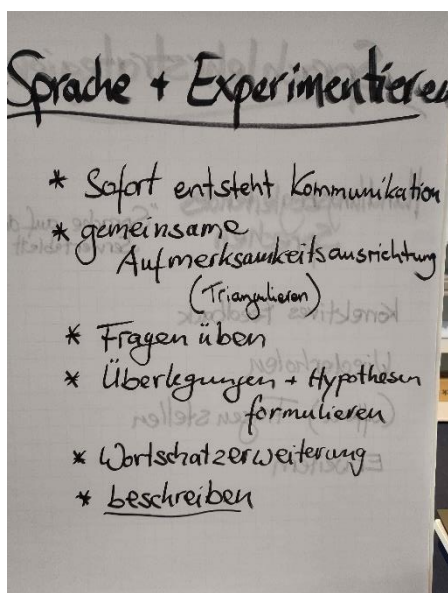
Weitere Inspirationen:

Forschen mit Wasser – Material vom Haus der kleinen Forscher

Bestellen unter: <https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/paedagogische-materialien/materialpaket-wasser/a-456374776/>

Poster „Entdeckungsreise durch den Alltag“ [https://shop.haus-der-kleinen-](https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/infomaterialien/wimmelposter-entdeckungsreise-durch-den-alltag/a-456374804/)

[forscher.de/infomaterialien/wimmelposter-entdeckungsreise-durch-den-alltag/a-456374804/](https://shop.haus-der-kleinen-forscher.de/infomaterialien/wimmelposter-entdeckungsreise-durch-den-alltag/a-456374804/)



Die Meilensteine im Spracherwerb- Satzbau (nach Tracy)

1. Meilenstein

Ein-Wort-Sätze („auch“, „Auto“, „Ball“)

2. Meilenstein

Wortkombinationen („Hose putt“, „Mama auch hause“, „Keks haben“)

3. Meilenstein

Einfache, vollständige Sätze („Jetzt geh ich hoch.“, „Da kommt Ball rein.“)
Das passend zum Subjekt gebeugte Verb steht an der zweiten Stelle.

4. Meilenstein

Komplexe Sätze mit Nebensatz („..., ob das abgeht.“; „..., wenn Opa den Hund füttert“)

Im Nebensatz mit Konjunktionen (z.B. weil, damit, dass, ob), wenn, steht das gebeugte Verb an der letzten Stelle.

Weitere Literaturtipps:

Kinderbücher:

Zweisprachige Kinderbücher vom Verlag fizzy lemon (<http://fizzy-lemon.de/>)

- Arzu Gürz Abay: Samis Sprache

Ein Bauch voller Geheimnisse. Pimm van Hest & Nynke Talsma. Verlag Talisa.

Otto, die kleine Spinne. Guido van Genechten. Verlag Talisa

Ausflug zum Mond. John Hare. Moritz Verlag. <https://www.moritzverlag.de/Alle-Buecher/Ausflug-zum-Mond.html>

Katalog mehrsprachige Kinderbücher 2022/23: <http://www.edition-bilibri.com/gemeinschaftsbroschuere/>

Bücher zu Geschichtensäckchen:

Neue Geschichtensäckchen. Cornelia Groß. Verlag an der Ruhr.

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen. Monika Weber. Ökotoxia Verlag.
<https://www.buhv.de/Sprachfoerderung-mit-Geschichtensaekchen-3-6/20859>

Unsere Beute

- * Geschichtensäckchen
- * Dialogisches Lesen
- * bewusst sprechen
+ Fragenstellen
- * eigene Geschichten
entwickeln
- * handlungsbegleitendes Sprechen
- * wir machen schon viel!
↳ wieder fokussierter
- * Feedback an Kolleg*innen