

Vorlesen im Dialog

Susanne Kühn

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Was bedeutet „Vorlesen im Dialog“?

- kleine Gruppe
- Buch als Ausgangspunkt
- intensiv im Gespräch

- zusammen fantasieren
- weiterdenken
- gemeinsam überlegen

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Was bedeutet „Vorlesen im Dialog“?

- Die Kinder führen.
- Wir folgen.

- Die Kinder kommen zu Wort.

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Beispiel: Vorderseite



Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Was erreichen wir?

- Äußerungen von Kindern ernst nehmen

→ Selbstwertgefühl stärken

- Kinder einbinden

→ mehr Aufmerksamkeit

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Was erreichen wir?

- Interesse von Kindern im Mittelpunkt

→ mehr Engagiertheit und Motivation

- Kinder ermutigen zu sprechen

→ mehr Äußerungen

→ mehr Wörter

→ mehr Sprachpraxis

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Was erreichen wir?

„Kinder müssen ein Interesse für das Lesen entwickeln und unsere Aufgabe ist es, eine Umgebung zu schaffen, in der sie so früh wie möglich auch Büchern und anderen Printprodukten ausgesetzt sind, beispielsweise beim Vorlesen.“

Zitat aus: Die Kitaleitung 1/2020, S. 20

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Was erreichen wir mit „Vorlesen im Dialog“?

- Verbesserung der sprachlichen Fähigkeiten
- Fähigkeiten zum Dialog verstärken
- Erweiterung des Wortschatzes
- größeres Interesse an Büchern und Geschichten
- Vorläuferfähigkeiten für Schriftspracherwerb werden gestärkt

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Wie geht „Vorlesen im Dialog“?

- offene Fragen
- dem Kind folgen
- positive Rückmeldung
- an das Gesagte anknüpfen
- wiederholen und erweitern

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Vorbereitung

- gemütliche Atmosphäre
- alle können gut sehen
- genug Licht
- ruhiger Raum, möglichst ungestört
- kleine Gruppe (3-5 Kinder)
- am liebsten ein bekanntes Buch

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Fragen stellen

- Zum Aufwärmen...
 - begonnene Sätze ergänzen lassen
 - nach Einzelheiten fragen
 - Einfache W-Fragen: Wer, wo, wie, wann?
 - Ja/nein-Fragen

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Offene Fragen stellen

- nach Zusammenhängen fragen
- nach Gründen fragen
 - Erweiterte W-Fragen: Warum, wieso, weshalb?
- offene Fragen, auf die viele Antworten möglich sind

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Offene Fragen stellen

- **Bezug zur Lebenswelt der Kinder**
 - Persönliche Ereignisse, Erfahrungen, Zustände, Gefühle
- **Die Geschichte weiterdenken**
 - „Was denkst du, wie die Geschichte aufhört?“

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Dem Kind folgen

- **offene Impulse**
 - „Da ist ja viel zu sehen auf dem Bild.“
 - „Was die Giraffe wohl denkt?“
 - „Was ist deine Lieblingsseite?“

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Dem Kind folgen

- **Das Kind ermuntern beim Hinschauen, Nachdenken, usw.**

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Wie geht „Vorlesen im Dialog“?

- **offene Fragen**
- **dem Kind folgen**
- **positive Rückmeldung**
- **an das Gesagte anknüpfen**
- **wiederholen und erweitern**

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Positive Rückmeldung geben

- **Bestätigendes Feedback**
 - „Ja, das ist eine Maus!“

- **Freu dich über Äußerungen, Fragen und Kommentare und zeig das!**
 - „Das stimmt. Da ist eine Höhle im Schnee. Und darin sitzen zwei kleine Hasen. Das hast du genau gesehen!“

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



An das Gesagte anknüpfen

- **Auf Aussagen, Fragen und Anmerkungen des Kindes mit weiterführenden Fragen oder Anmerkungen eingehen:**
 - Kind: Der Hund fährt Schlitten.
 - Vorleser*in: Schlitten?
oder: Ein komischer Schlitten!

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn



Wiederholen und erweitern

- **Aussagen der Kinder nicht direkt korrigieren!**
 - Kind: „Da hätte ich Angst vor, vor denen ... Tieren.“
 - Vorleser*in: „Vor den Krokodilen hätte ich auch Angst!“
 - Kind: „Hat die Giraffe einen ... Hals.“
 - Vorleser*in: „Richtig, so einen langen Hals hat die Giraffe.“

Vorlesen im Dialog - Susanne Kühn

