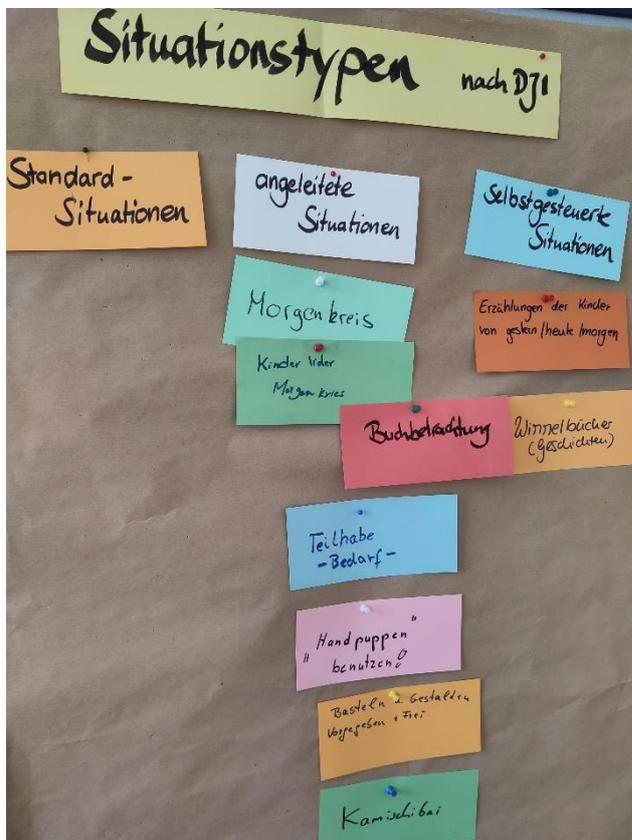


Gebärden nach Baby-Signal: www.baby-signal.de



Aus dem DJI-Konzept: "Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten", Karin Jampert, Verena Tanner u.a. Verlag das netz

Ebenfalls in: "Kinder-Sprache stärken!", Karin Jampert, Anne Zehnbauer u.a. Verlag das netz

Fortbildung "Wie viel Sprache steckt im Alltag" - Elbkinder - 22./23.5.2023 - Susanne Kühn

Aufräumen

- Orte mit MetaCow Karten versehen
- Musikalische Unterstützung / Rituale
- Mit den Kindern gemeinsam aufräumen und die Handlung sprachlich begleiten
- Präpositionen durch Zeigen unterstützen
- einheitliche Absprachen im Team (GINA-Methode)

„Freispiel auf dem Außengelände“

Tipps zur Sprachbildung

1. Freiraum schaffen, selbstbestimmtes Spielen
2. Spielanlässe
3. Ausprobieren + mit den Kindern darüber sprechen
4. Regeln besprechen + visualisieren

Wie möchten Sie im Team das Frühstück in Hinblick auf die Sprachbildung gestalten?

- gemeinsames Tisch decken
- vor beginn Lebensmittel + Geschirr besprechen
- Atmosphäre
- abräumen
- Wiederholungen der Wörter durch wiederkehrende Handlungen
- Metacom - Karten
- Gespräche ermöglichen

Sprachanregende Räume

- * altersentsprechende Anreize
- * nicht zu viel, nicht zu wenig
- * klaren Strukturen + Regeln
(Funktionsräume oder -ecken)
- * Spielmaterial auf Augenhöhe d. Kinder
frei zugänglich
- * Möglichkeiten zum Mit-Gestalten
(passendes Material steht zur Verfügung)
z.B. Aktions-Tablets
- * ansprechende Hochebene/Ecken/
Nebenräume
- * Spielzeug austauschen
- * ästhetische + schöne + saubere Einrichtung
- * Sichtbare Resultate + Fotos
- * Bewegungsmöglichkeiten
- * Rückzugsräume
- * übersichtliche Räume

Die Ernte vom ersten Tag

Neu:

- * Situationstypen
- * Sprachbildende Situationen im Alltag
- * Räume sprachanregend gestalten
- * Bewegungsprotokoll ("Autobahn")
- * Speak-Board / Sprachklammer

HH Bildungsempfehlungen detaillierter.

Situationstypen

Wieder Wichtig:

- * Handlungsbegleitendes Sprechen
- * Rahmenkonzept
- * stille Kinder mehr beachten
- * Orientierung für den Tagesablauf
- * Bildungsempfehlungen
- * "Sternenstamb" für einzelne Kinder
- * Aktions-Tablets

Frischer Blick

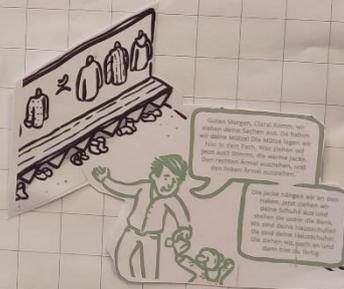
Neue Ideen

Legamaster
www.legamaster.com

Sprachlehrstrategien

Handlungsbegleitendes Sprechen

- ▶ Situationsabhängig verbal kommunizieren
- ▶ Wortschatz erweitern
- ▶ FK schafft Platz für Gedanken des Kindes (Pausen)
- ▶ FK hält eigene Interessen zurück
- ▶ Partizipation!
- ▶ Brückenstrategien
 - Fragen stellen
 - Handlungen und deren Folgen versprachlichen
 - Perspektiven anbieten
 - Erklärungen/Hintergründe



Frageformen:

- Geschlossene Fragen
 - ↳ Abfragen von Wissen
 - z.B. Quizfragen,
Ja-Nein-Fragen +
Alternativfragen



- Offenen Fragen

↳ Lassen ganze Sätze zu die ein Gespräch in Gang bringen
z.B. Wieso, weshalb, warum fragen.

↳ An Interesse des Kindes orientieren

↳ Auf Fragemelodie achten

↳ Zeit geben zum Antworten

↳ Abfragen vermeiden da Kinder die Freude am Antworten verlieren.

↳ Offene Fragen fordern + fördern die Fähigkeiten der Kinder eigene Gedanken zu versprachlichen



Nonrelatives Feedback

- keine direkte Korrektur

→ Zustimmung und Sätze richtig formulieren

→ Grammatik- & Wortschatzerweiterung durch

Hinzufügen von Adjektiven und Beispielen

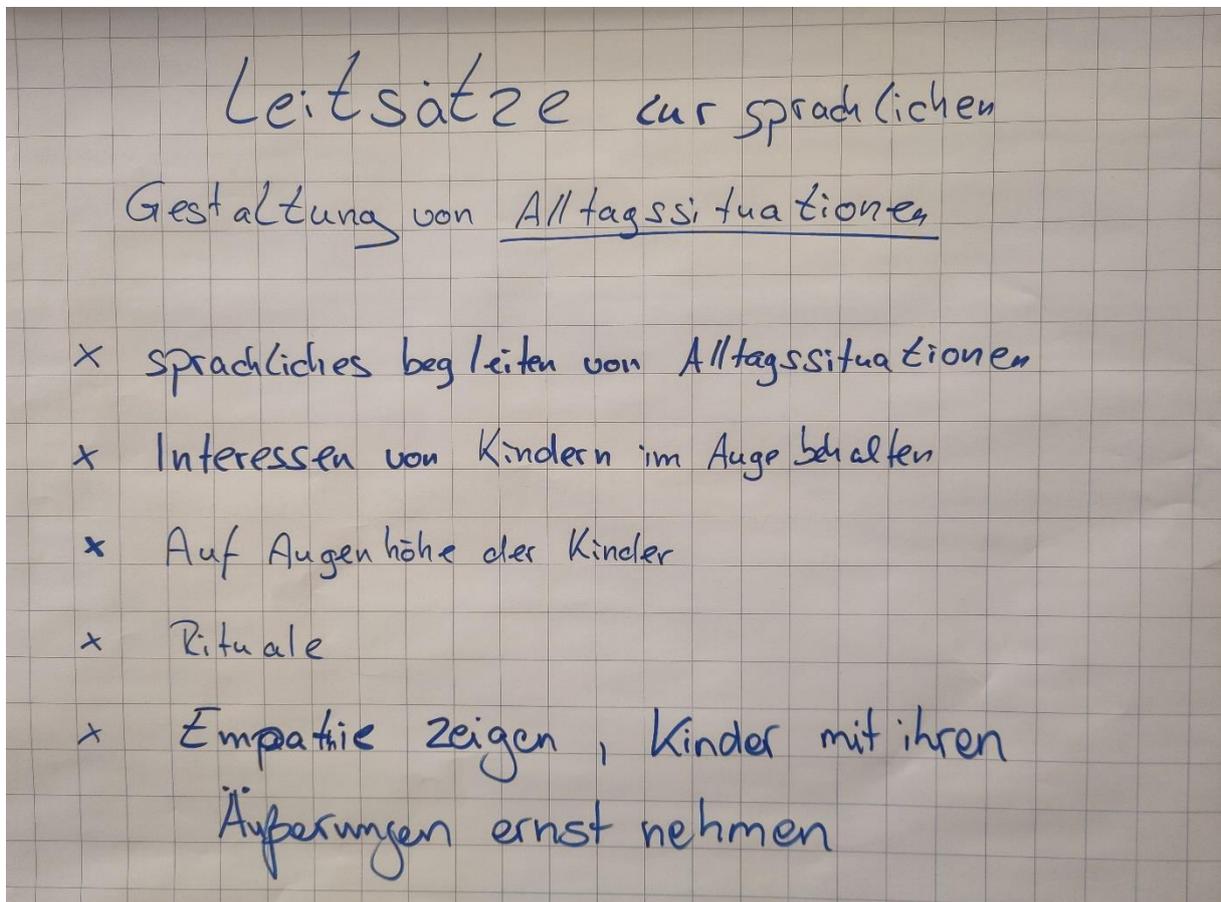
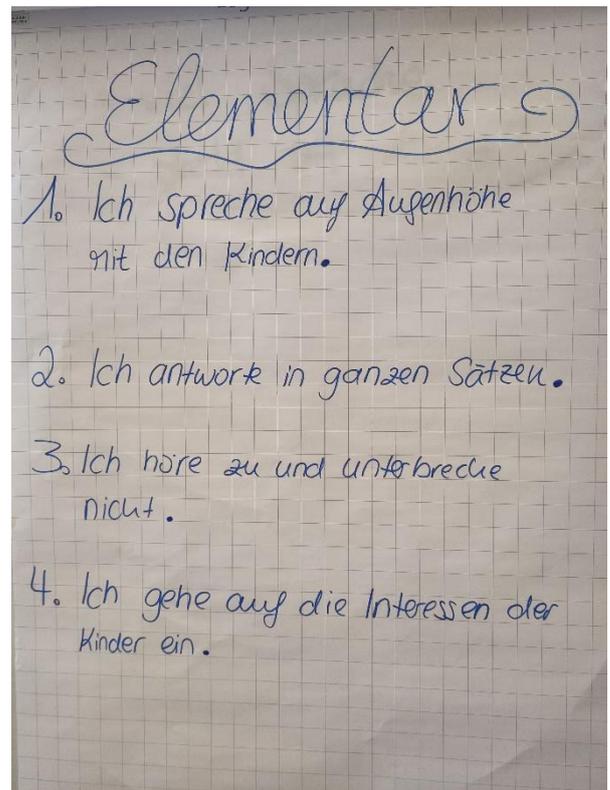
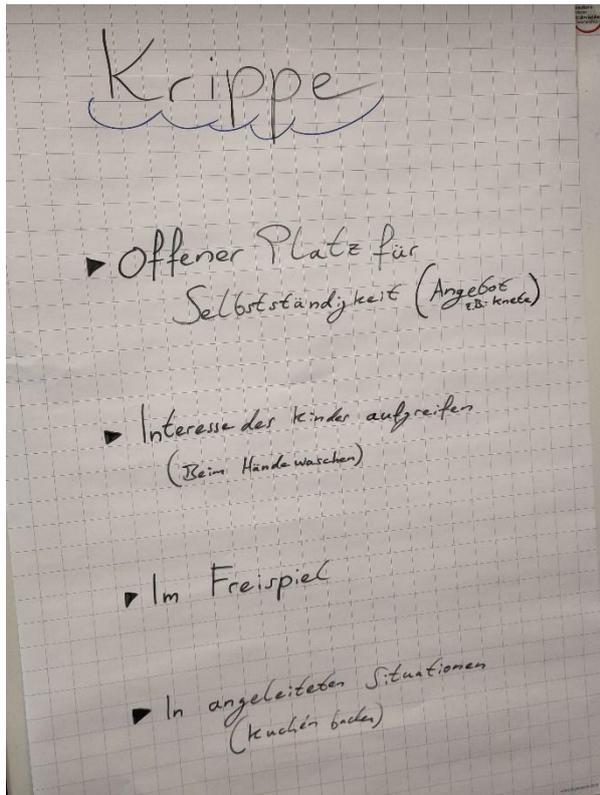
Bsp.: Ja, das ist eine gelbe, krumme Banane

- Wir überfordern damit nicht sondern regen an!
- Wertschätzung & Verständnis, Blickkontakt, Mimik anpassen

! *Immer in ganzen Sätzen antworten
* "laut" und deutlich sprechen



Tagesablauf – Sprache im Kita-Alltag



Wie viel Sprache steckt im Alltag?

- * Im Prinzip sehr viel!
- * Der ganze Alltag besteht aus Sprache.
- * Wir machen schon viel.
- * Wir können jeden Anlass in allen Situationen ~~unter~~ bewusst zur Sprachbildung nutzen.
- * Es kommt darauf, wie wir unser Sprachverhalten der Situation entsprechend einsetzen.
- * So viel, wie auch die Räume und Materialien zulassen.
- * So viel wie wir ermöglichen.

Material austausch

- * Handpuppen
- * Wimmelbücher
- * Erzählschiene
- * Kamishibai / Geschichtensäckchen
- * Blockkarte für die Bücherhallen / Themenkisten
- * Besuch in Bücherhallen
- * Gesellschaftsspiele :
 - Aufgepasst + Zugefasst - Haba
 - Mimik - Memo - Haba
- * Bildkarten - Sets
- * Bücher
 - "Das bin ich" Sachbuch
 - Erst-Lese-Bücher - Schrift + Bilder
 - Constanze von Kitzing
 - mit Geräuschen + Musik
- * Story-Würfel
- * Tip-Toi / Lesefifte / Tonie-Boxen
- * Ich-Bücher mit Eltern für Kinder
- * Portfolios

Praxistransfer

- * Geschichtensäckchen nutzen
- * Blockkarte für die Bücherhallen
- * Sprechende Klammern
- * Situationstypen mit Kolleg*innen besprechen
- * Sprachförderstrategien bewusst nutzen
- * Wochenplan für Kinder zur Übersicht
- * offene Fragen üben
- * Videoanalysen anbieten, um Kolleg*innen zu stärken
- * Bewegungsprotokoll oder Videos zur Reflexion von Situationen
- * Meta-Com-Karten mit Beschriftung
- * Handpuppen aktivieren
- * Raumgestaltung / Lese-Ecke
- * mehr Zeit für Standard-Situationen

Links und Literaturtipps

Bücher zu Geschichtensäckchen

Mit Geschichtensäckchen durch das Jahr. Susanne Oestreicher, Sabrina Schwind, Isolde Traub. Verlag Bananenblau.

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen. 0-3 Jahre oder 3-6 Jahre. Monika Weber. Verlag Ökotopia.

Kinderbücher

Guido van Genechten: Otto, die kleine Spinne. Talisa Verlag

Katalog mehrsprachiger Kinderbücher: <http://www.edition-bilibri.com/gemeinschaftsbroschuere/>

Weitere Bücher und Material

Der Spuk beginnt um Mitternacht. Elisabeth Schmitz. <http://www.sprachbildung-foerderung.de/>

Sprache ist überall. Veronica Beci. Ökotopia Verlag.

Hosentaschen-Dialoge. Verlag das netz. <https://www.verlagdasnetz.de/home/verlagsprogramm-181/spiele/2010-hosentaschen-dialoge-2.html>

Sprachkarten – Alltagsintegrierte Sprachanregungen.

<https://www.lehmanns.de/shop/sozialwissenschaften/34731695-9783981712117-sprachkarten-alltagsintegrierte-sprachanregungen>

Philosophieren mit Kindern. Kartenset. Lakos. <https://www.lakossachsen.de/lakos-materialien-1/philosophieren-mit-kindern/>

Speak-Boards und Sprachklammern

<https://kommunikation-unterstuetzen.de/sprechender-zeitplan>

<https://kommunikation-unterstuetzen.de/sprechende-piktogrammwand>

<https://kommunikation-unterstuetzen.de/sprechende-wascheklammern>

(auch bei Betzold und Dusyma)

Filme

Erzählen vom Wochenende

<https://www.youtube.com/watch?v=NWGZyWeOXqM>

Erkundungsgang auf dem Außengelände

<https://vimeopro.com/goetheinstitut/wkse/video/142986608>

Poster

Alltagsintegrierte Sprachbildung. Lakos. <https://www.lakossachsen.de/lakos-materialien/poster-alltagsintegrierte-sprachbildung/>