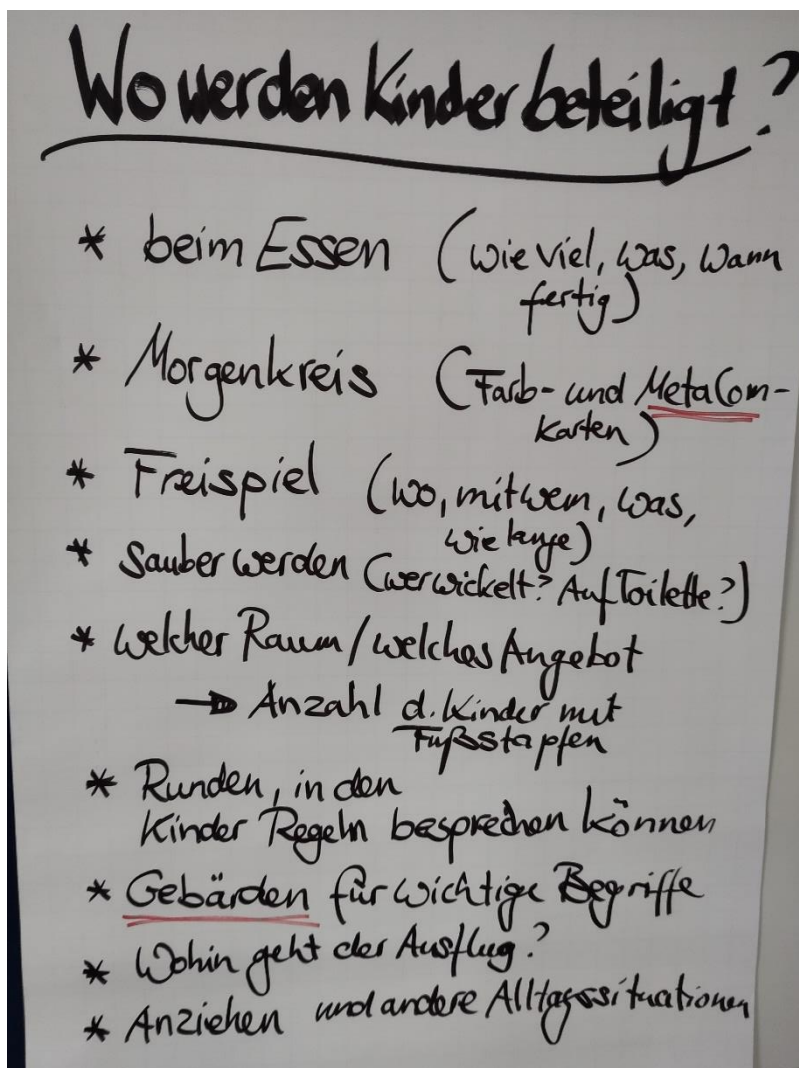


Fotodokumentation von der Fortbildung

"Wie viel Sprache braucht Partizipation?"

Elbkinder – Vereinigung Hamburger Kitas - Susanne Kühn - 29.8.2023



Grenzen der Partizipation

* Eigen- und Fremdgefährdung

* Aufsichtspflicht

- Gelände verlassen
- Gruppe muss zusammenbleiben

* institutionelle Grenzen

- Personal
- Räume
- Tagesablauf
- Essenszeit
- Konzept

* Gesetze, Kinderrechte

* kulturelle/religiöse Gepflogenheiten

- Essen
- Körperpflege
- Bekleidung

* was zum Alter/Entwicklungsstand
des Kindes passt

* persönliche Einstellungen

Welche Rolle spielte Sprache?

- * große Rolle
- * erfordert hohe Sprachkompetenzen
- * Körpersprache
- * Bildsprache (z.B. Protokoll)
- * Kinder erklären Kindern

Wie wurden alle Kinder beteiligt?

- * genau auf die Körpersprache schauen
- * Bilder nutzen
- * große Kinder als Vermittler:innen
- * einüben, ausprobieren,
aufeinander achten - Respekt
- * miterleben
- * aktuelle Themen der Kinder aufgreifen

Selbstwirksamkeit

Entscheidungen treffen

- ↳ Wo habe ich schon die Entscheidung getroffen?
- ↳ Akzeptiere ich ein Nein, wenn ich offen frage?
- ↳ Wie deutlich sind die Entscheidungsmöglichkeiten?

Möglichkeiten, Kinder mehr entscheiden/partizipieren zu lassen

- * "Wir sind ein Team!" Kooperation der Kinder in Anspruch nehmen.
- * Beschwerden ermöglichen und ernst nehmen
- * mit Eltern ins Gespräch gehen/erklären
- * immer wieder gemeinsam reflektieren!
- * Impulsen der Kinder nachgehen, auch wenn ich erst denke, es geht nicht
- * Aushandeln/Streiten/Lösungen suchen üben

Hinderungsgründe:

- * Personalmangel, Zeitdruck, Stress, "Tunnelblick"
- * Krippenkinder protestieren nicht ...
- * wir haben was anderes im Kopf
Wir gehen den "einfacheren" Weg
- * unterschiedliche Haltungen im Team

- * Zutrauen/Vertrauen
- * Selbstwirksamkeit
- * Vorbild der "Großen"

Was wir mitnehmen?

- * innerliche Haltung reflektieren
- * kleine Momente sehen und aufgreifen
- * Ideen
- * bewusst erkennen, was wir schon tun
- * achtsam beobachten, was Kinder tun + nonverbal äußern
- * Kinder nicht stören
- * nach dem Widerstand fragen (Igel)
- * Prinzipien der Partizipation
- * Bestätigung / Bestärkung