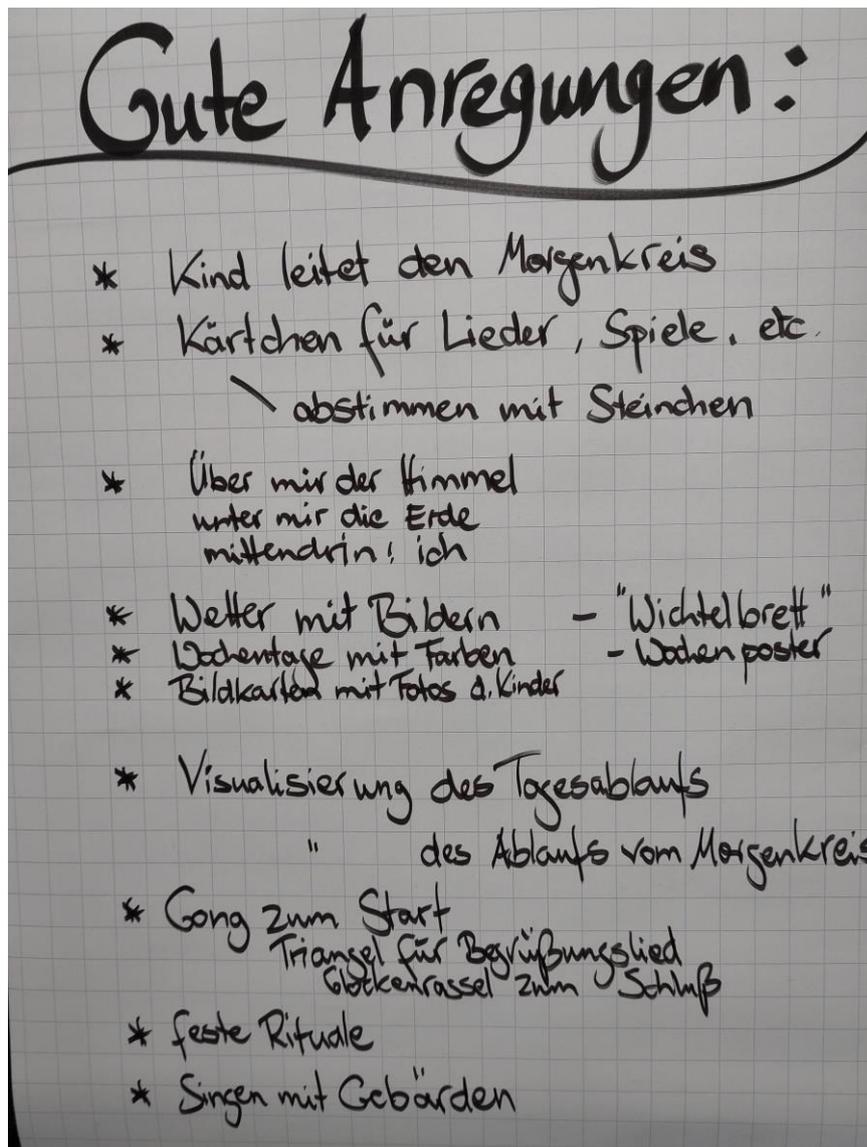


Begrüßungsverse:

Ein kleines Mäuschen (oder: Eichhörnchen) schleicht herum und schaut sich nach den Kindern um.
Ihr wisst schon längst, dass es nicht beißt.
Es will nur wissen, wie du heißt!

Das Eichhörnchen kommt jetzt zu dir.
„Liebe/r ..., wie geht es dir?“



Leitsätze für den Morgenkreis

Leitsätze zur Anleitung vom Morgenkreis:

1. Interesse der Kd. aufgreifen (Partizipation)
2. Sprachanlässe schaffen
3. Situationsorientiertes arbeiten
4. Spontaneität

- Jedes Kind nach seinen
Möglichkeiten mit einbeziehen

- Die Interessen/Wünsche/Themen der Kinder aufgreifen
- Freiwillig + viel Spaß teilnehmen
- Dauer nach dem Alter anpassen
- Routine/Rituale (gleicher Ablauf/gleichelieder/
zu festen Zeiten/räumlichkeiten)

- X Keine Zwischengespräche /Erzieher/in
- X Keine Störungen
- X Keine Spielsachen
- X Strukturen einhalten
- X Partizipation (Kein Zwang)

Leitsätze

- Dem Morgenkreis einen Rahmen geben bezüglich (Wer leitet ihn, Wer bereitet vor, Welche Materialien, Wie lange (von bis), ~~Wo~~ Wo)
- Keine Störungen von Außen
- Situationsbedingter Ablauf, bedürfnisorientiert
- Rituale u. Strukturen
- Freude u. Spannung, gemeinsam und sich einbringen können

Analyse: Was steckt sprachlich in dieser Geschichte?

Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.
Er wartet auf eine Fliege.
‘Ich fresse gerne Fliegen!’
Da fliegt eine Fliege vorbei.
‘Summ, summ, summ, summ,...’
Und schnapp - hat er sie geschnappt.

Sprachbereich Laute und Prosodie (Artikulation)

- schwierige Lautkombinationen: Fr, Fl, sch, schnapp
- Lautmalerei "summ, summ"
- Sprachmelodie und Betonung

Sprachbereich Kommunikation

- Wie ich über eine Situation erzähle
- wie erzähle ich, dass jemand spricht (wörtliche Rede)

Sprachbereich Wörter und ihre Bedeutungen (Sprachverständnis und Wortschatz)

- Inhaltswörter
 - Nomen: Frosch, Fliege, Wiese
 - Verben: fangen, sitzen, warten, fressen, schnappen
 - Adjektive: grün, gerne
- Funktionswörter: bestimmte und unbestimmte Artikel, Präposition: auf,
Persönliche Fürwörter: er, sie, ich

Sprachbereich Grammatik (Satzbau und Wortbildung)

- Wortbildung: Artikel + Nomen; Verbbeugung; Partizip Perfekt: geschnappt;
Präposition + Artikel + Nomen
- Satzbau: Einfache Hauptsätze mit dem gebeugten Verb an zweiter Stelle. Wie
der Perfekt verwendet wird. Variation der Satzglieder.

Was wir mitnehmen:

- * Geschichtensäckchen (+to go)
- * neue Aktivitäten
- * Checkliste
- * Weniger ist mehr * Entschleunigen!
- * getrennte Morgenkreise
- * Kärtchen zur Auswahl (wenige)
- * Redestein
- * "Sitzinsel" * genug Platz
- * Requisiten, Visualisierung
- * Stop-Schild

Bücherliste

Kinderbücher:

Otto die kleine Spinne. Guido van Genechten. Talisa-Verlag

Mina entdeckt eine neue Welt. Sandra Niebuhr-Siebert. Carlsen Verlag

Gemeinschaftsbroschüre „Mehrsprachige Kinderbücher“ <http://www.edition-bilibri.com/gemeinschaftsbroschuere/>

Kamishibai für die Krippe: Hase und Igel-Verlag. https://www.hase-und-igel.de/kamishibai/kamishibai_fuer_krippenkinder/c-201

Hintergrundliteratur:

Neue Geschichtensäckchen. Cornelia Groß. Verlag an der Ruhr

Die schönsten Morgenkreisideen für Krippenkinder. Monika Laut-Zimmermann. Klett Kita
<https://www.klett-kita.de/shop/buecher/praxisideen-fuer-die-krippe/die-schoensten-morgenkreisideen-fuer-krippenkinder>

Den Morgenkreis neu entdecken. Kleinstkinder. Verlag Herder.
<https://www.herder.de/kk/praxismappe/den-morgenkreis-neu-entdecken/>

Weitere Inspirationen aus der Zeitschrift kindergarten heute und Kleinstkinder:

<https://www.herder.de/kiga-heute/fachmagazin/archiv/2022-52-jg/3-2022/wenn-die-klangschale-ertoent-beginnt-die-morgenrunde-bildimpuls-rituale-fuer-kinder/>

<https://www.herder.de/kiga-heute/fachmagazin/archiv/2019-49-jg/5-2019/gemeinsam-den-tag-beginnen-kurzes-spiel-fuer-zwischendurch/>

<https://www.herder.de/kk/zeitschrift/archiv/2020/3-2020/schmetterlingstanz-bewegung-zu-musik/>

<https://www.herder.de/kiga-heute/fachmagazin/archiv/2021-51-jg/8-2021/miteinander-statt-gegeneinander-impulse-fuer-kooperative-gruppenspiele/>

