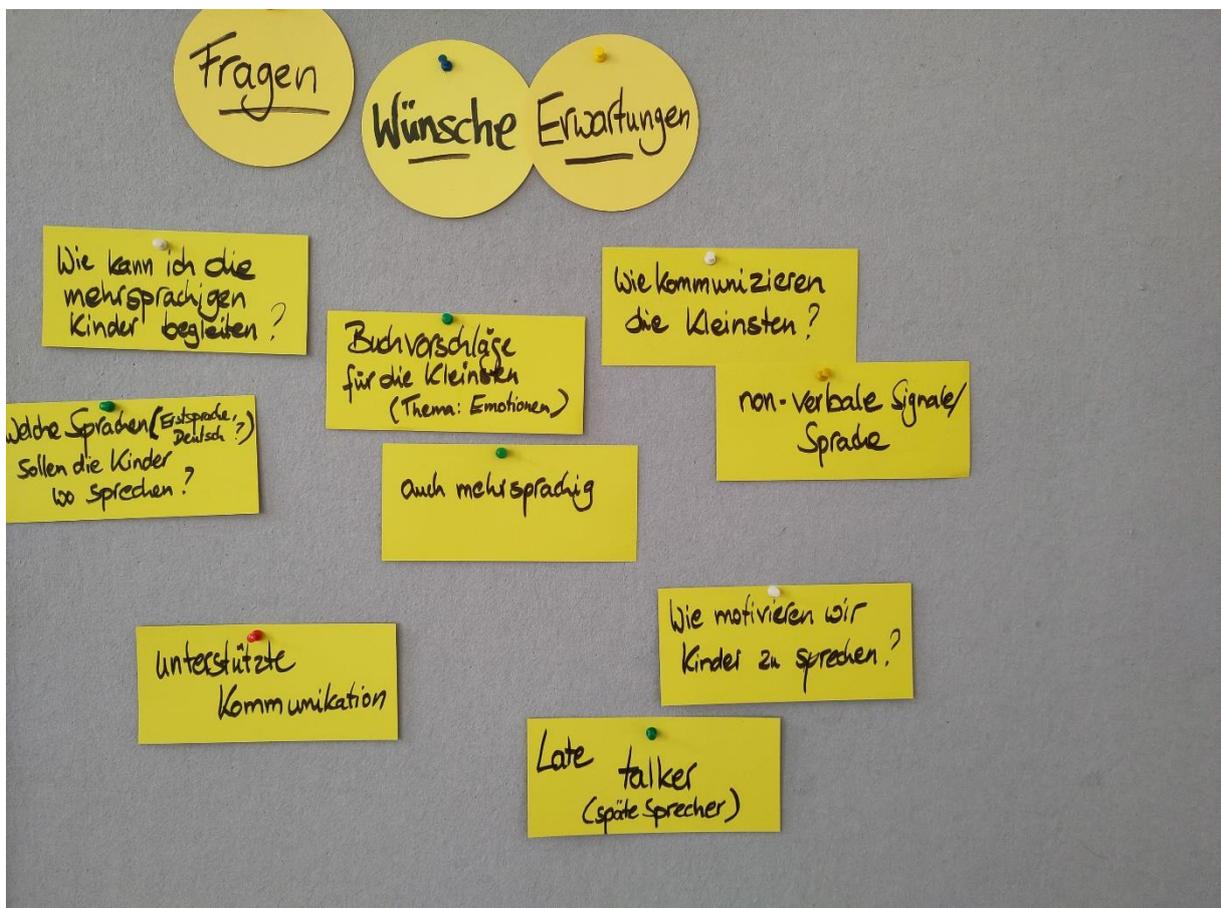
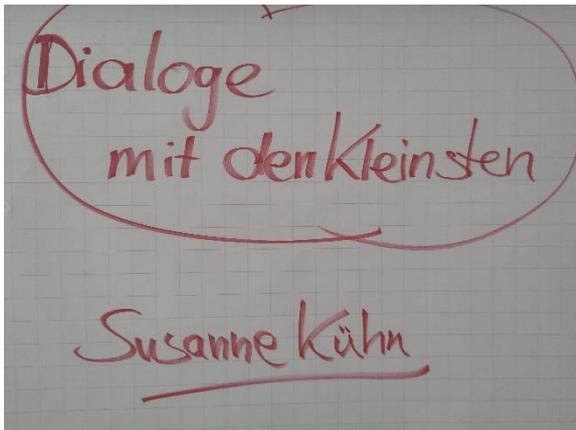


Fotodokumentation von der Fortbildung "Dialoge mit den Kleinsten"

Elbkinder – Vereinigung Hamburger Kitas

6./7. März 2024 - Susanne Kühn



Mit Dialogen und Interaktion verbinde ich ...

- verbale und nonverbale Kommunikation
- soziales miteinander
- Wahrnehmung jedes Einzelnen
- Feedback
- Mimik & Gestik
- Aussprache
- gute Aussprache entwickeln
& gutes, aktives Zuhören
- Wertschätzung

Dialoge und Interaktionen mit den Jüngsten sind für mich wichtig, weil...

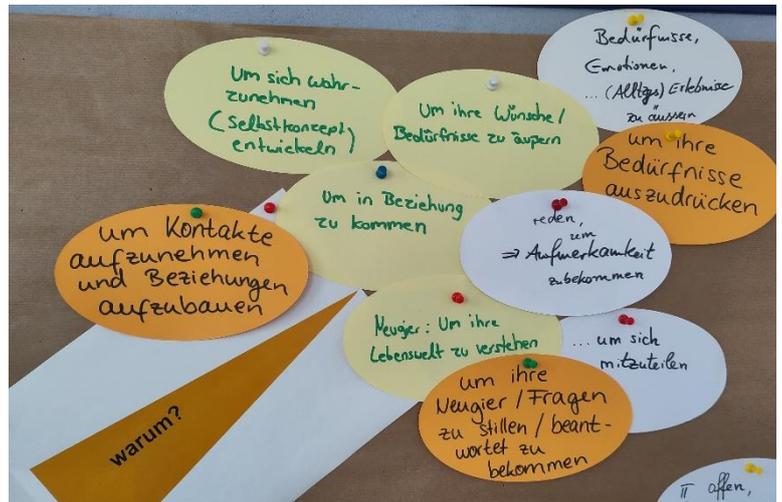
- man auf die Bedürfnisse der Kinder eingehen kann
- sie sich dadurch als „echter“ Gesprächspartner wahrgenommen fühlen
- die Kinder sich gesehen und wertgeschätzt fühlen
- wir für sie (sprachliche) Vorbilder sind
- wir die Kinder beobachten & gut kennenlernen können
- Projekte daraus entwickeln → Sekundär = Interesse & Förderung
- wir sehr viel Zeit mit den Kindern verbringen

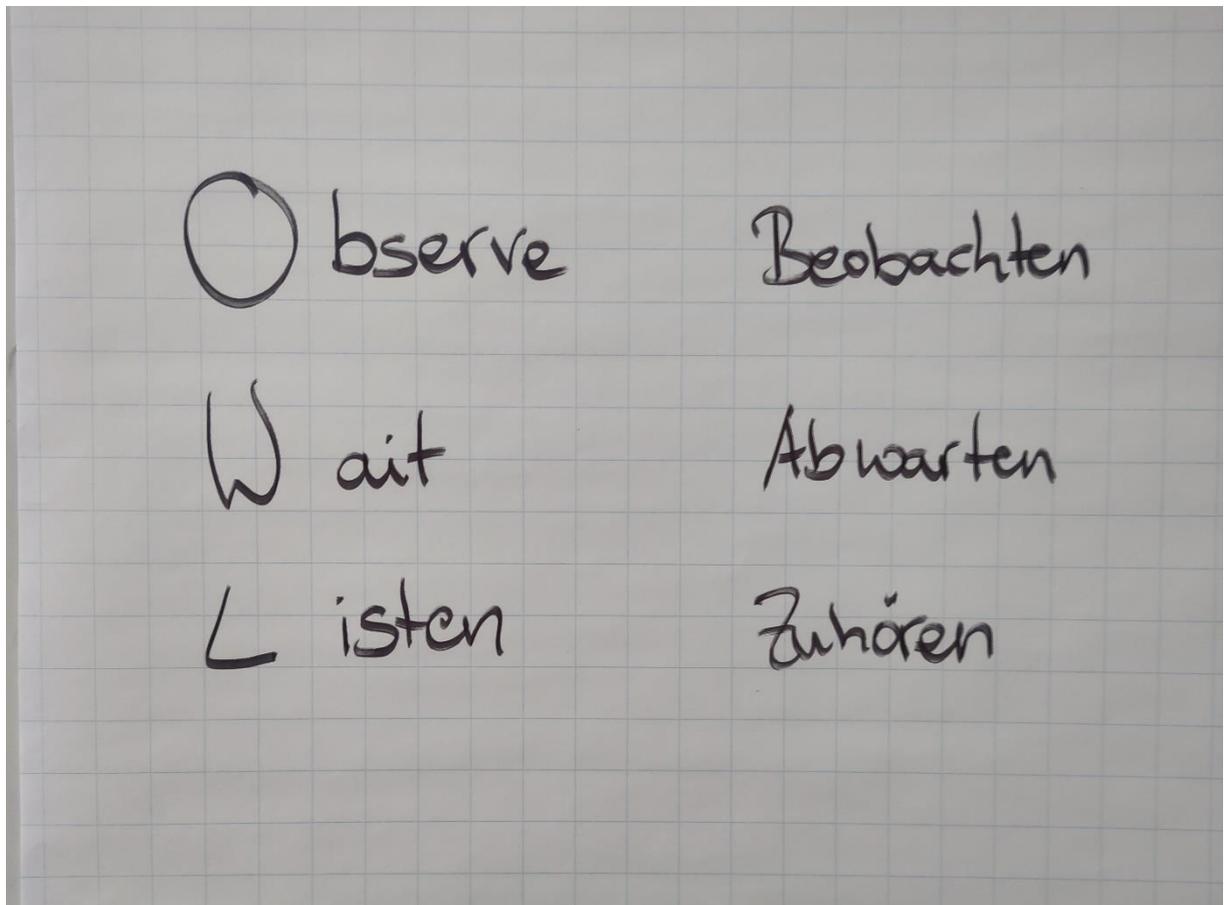
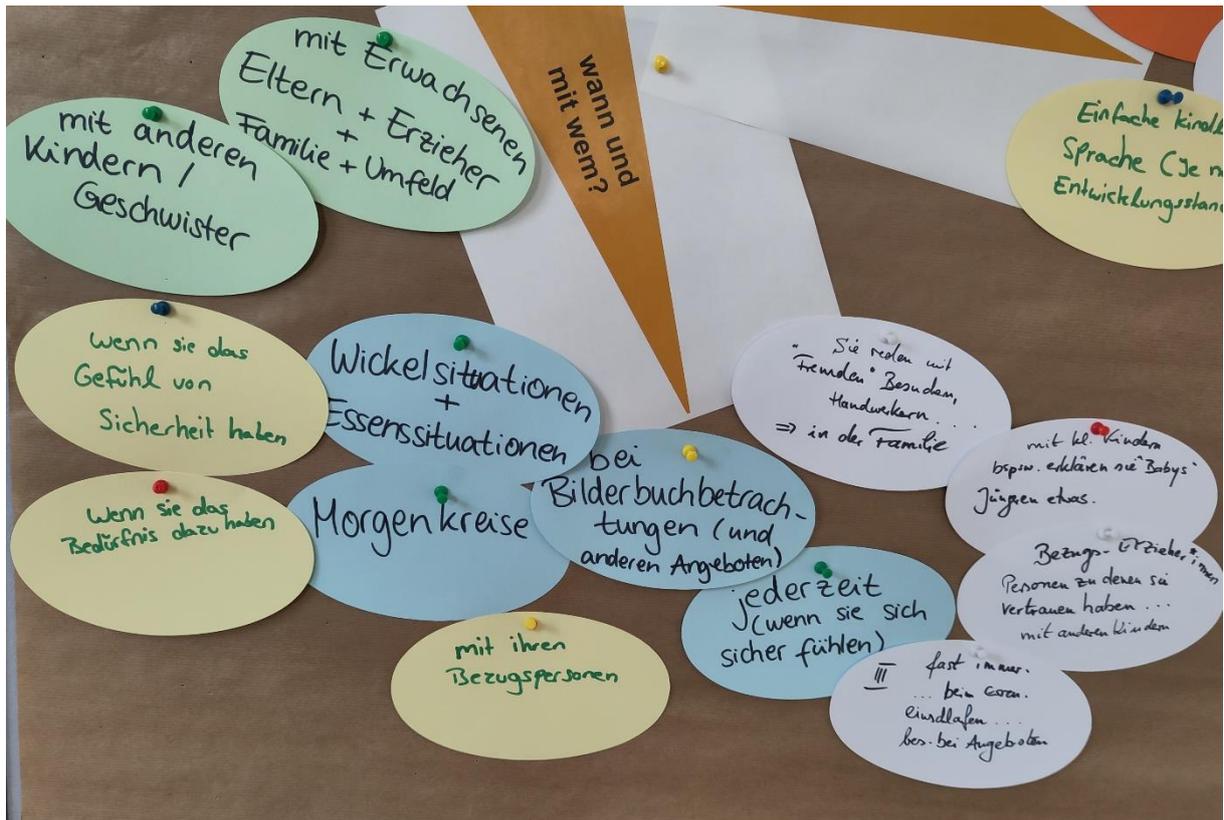
Dialoge und Interaktionen sind für Kinder sprachbildend wertvoll, weil...

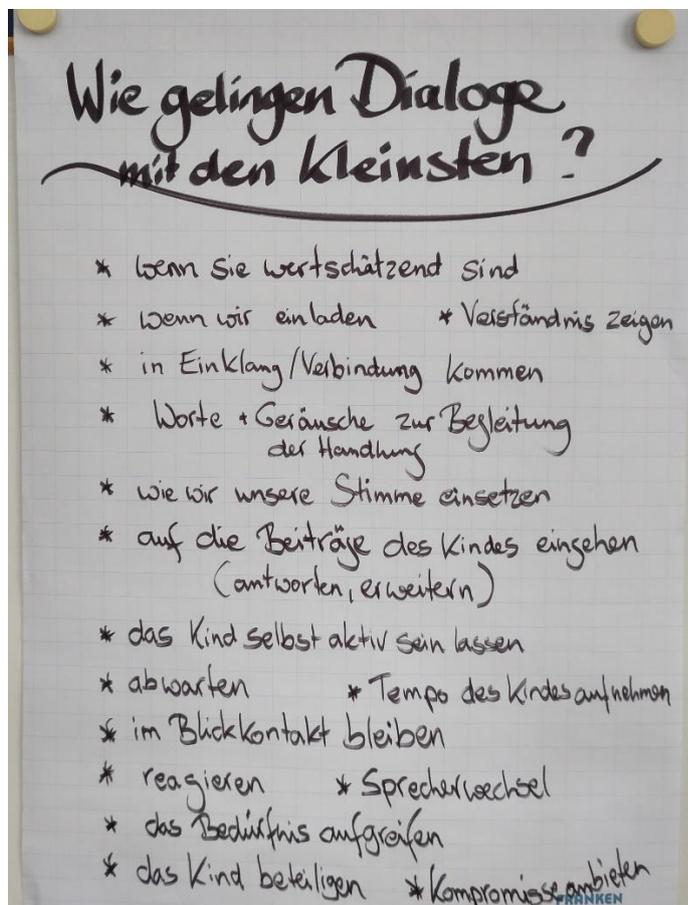
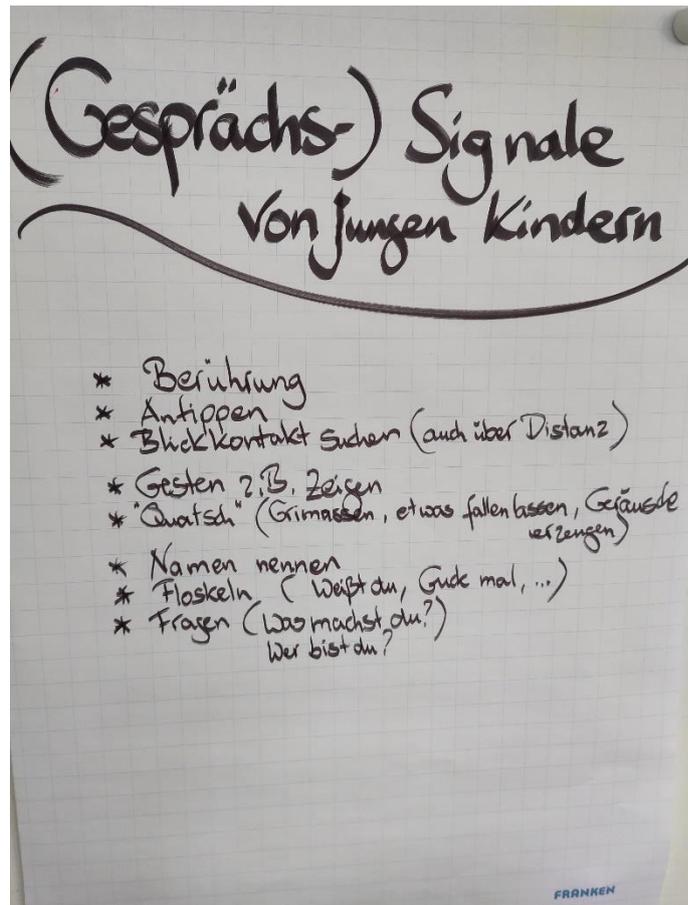
- sich ihr Wortschatz erweitert
- sie Sicherheit in der Sprache gewinnen
- sie nur so lernen ihre Bedürfnisse zu äußern / Emotionen zu äußern
- sie sich kognitiv bilden
- sie lernen die Welt & Umwelt zu verstehen
- sie stellen Fragen & lernen selbst Antworten zu finden
- sie gesehen werden
- sie sich selber verstehen

In einen Dialog mit einem Kind (bis 3 Jahre) zu treten, bedeutet für mich...

- sehr gut hinzuhören / sich Zeit zu nehmen
- auf das Kind einzugehen
- einfache Sprache sowie nonverbale Kommunikation zu verwenden
- neugierig sein, was das Kind mitteilen möchte
- Interesse zeigen; aufmerksam sein; Verständnis zeigen
- klare & deutliche Aussprache







Den Themen der Kinder folgen

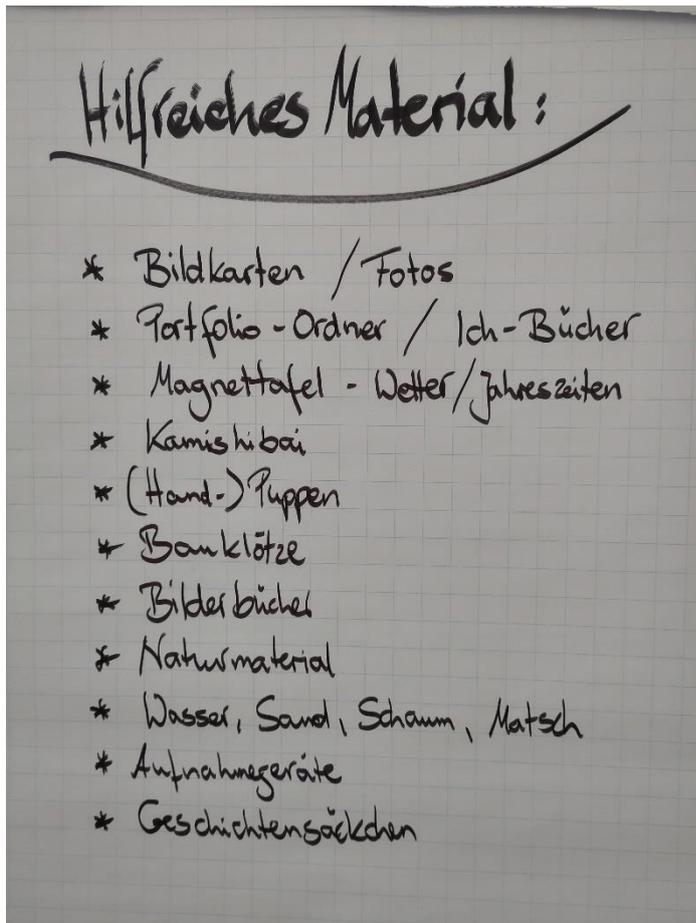
- * Was ist das Thema? Sind sie bereit?
- * Themenwechsel mitmachen
- * sich anstecken lassen
- * den Impuls des Kindes aufgreifen + fortführen
- * Verständnis sichern
- * offene Fragen stellen zum Thema
- * Wortschatz des Kindes aufgreifen + sichern

FRANKEN

Körper + Stimme einsetzen

→ Nonverbales ist superwichtig

- * Blick suchen + halten
- * mich dem Kind zuwenden
- * meine Stimme anpassen
- * Selbstreflexion: wie setz ich Körper + Stimme ein
- * die Gefühle des Kindes aufgreifen
Empathie zeigen
- * auf Augenhöhe sein
- * keine Ironie!!!



Unterstützte Kommunikation

Sprechende Klammern <https://kommunikation-unterstuetzen.de/sprechende-wascheklammern>

BabySignal <https://www.babysignal.de/>

Kinderbücher

Katalog mehrsprachige Kinderbücher: <https://www.edition-bilibri.com/gemeinschaftsbroschuere/>

Guido van Genechten. Kleiner weißer Fisch. Carlsen
Guido van Genechten. Het grote slaapboek.

Im Supermarkt. Edition Bilibri

Kamishibai für Krippenkinder

https://www.hase-und-igel.de/kamishibai/kamishibai_fuer_krippenkinder/c-201
und Lotta

<https://www.bananenblau.de/online-shop/neuheiten/0-3-jahre-krippe/lotta-3-bildkarten-sets-detail>

Lukas Wörter (aktiv)

Nomen	Verben	Adjektive
Pizza Schnecke Brötchen	probieren schmecken sein mögen <i>können essen</i>	eklig <i>süß leck</i>
<u>Sonstige</u> :	nein nicht Ja Das, ein <u>ich</u>	mehr 'bäh' auch mal nach <i>sehr</i>
<p><i>(passiv) Was isst du? Bitte?</i></p> <p><i>Was ist das?</i></p> <p><i>Kann ich auch mal probieren?</i></p> <p><i>Lass mich mal probieren.</i></p>		

Poster

Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita

<https://www.lakossachsen.de/lakos-materialien-1/poster-alltagsintegrierte-sprachbildung/>

Late talker

<https://www.dbl-ev.de/kinder-und-jugendliche/late-talker>

Elterninformation: [https://www.zel-](https://www.zel-heidelberg.de/upload/Eltern/Broschueren/Elterninformation%20Late%20Talker%20ZEL%20Buschmann.pdf)

[heidelberg.de/upload/Eltern/Broschueren/Elterninformation Late Talker ZEL Buschmann.pdf](https://www.zel-heidelberg.de/upload/Eltern/Broschueren/Elterninformation Late Talker ZEL Buschmann.pdf)

Der Frosch fängt eine Fliege

Auf einer grünen Wiese sitzt ein Frosch.

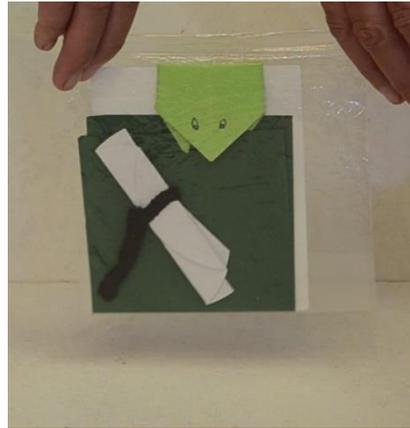
Er wartet auf eine Fliege.

'Ich fresse gerne Fliegen!'

Da fliegt eine Fliege vorbei.

'Summ, summ, summ, summ,...'

Und schnapp - hat er sie geschnappt.



Bücher über Geschichtensäckchen

<https://www.verlagruhr.de/Geschichtensaeckchen-Alle-Gefuehle-sind-okay/9783834664419>

https://www.bananenblau.de/online-shop/neuheiten/0-3-jahre-krippe/mit-neuen-geschichtensaeckchen-durch-das-jahr-detail?lang=de-DE?utm_campaign=karten+mit+neuen+geschichtens%C3%A4ckchen+durch+das+jahr&utm_source=bb+nl+012024&utm_medium=link+produkt+titel

<https://www.donbosco-medien.de/sprachfoerderung-mit-geschichtensaeckchen-u3/t-1/3083>

