

Schlafen in der Krippe !?

Anliegen

- * Partizipation in der Krippe !?
 - ↳ Unterschied zum Ele-Bereich?
- * Partizipation ohne Sprache
 - Kreativtechniken?
- * Abgleich
- * neue Impulse
- * Partizipation f. Kd. mit geringem D-Kenntrise
- * Wie kann das Partizipieren im Kita-Alltag umgesetzt werden?
- * Was braucht das Team?
 - freundliches In-die-Seite-Stupsen
- * Kinder mit Beeinträchtigungen (Autismus)
- * Das Eigene Sprachhandeln !?
- * Welche Formulierungen sind passend?





Leon + Jelena: Welche Rolle spielt Sprache?

Wo es ohne verbale Sprache geht:

- * Wählen mit Marmeln und Gläsern mit Fotos
- * Dokumentationen in Bildern (Protokoll)
- * Erleben und fotografieren
- * ausschneiden aus Prospekten
- * selber malen
- * größere/sprachkompetentere Kinder sind Stellvertreter:innen
↳ das muss begleitet werden!

Gutes Sprachhandeln

- * für jedes Kind verständlich sprechen
 - Blickkontakt - Augenhöhe
 - einfache Sprache
 - Bilder
 - Gebärden
 - Verbal = nonverbal
 - Sprachliches Begleiten des Handelns
- * durchdacht und vorbereitet Partizipation ermöglichen
- * wir achten darauf, dass Kinder sich einbringen können
 - * sensibel und aufmerksam die Signale d. Kinder sehen
 - * Visualisieren, wie Kinder ihre Meinung zeigen