

Sprachliche Bildung im Elementarbereich

nach dem DJI-Konzept
„Kinder-Sprache stärken!“

Referentin: Susanne Kühn

Welkom!

Welcome!

Välkommen!

Bienvenue!

Merhaba

Bienvenidos

Kinder-Sprache stärken!

- **Geschärfter Blick für Kindersprache**
 - ▣ **Orientierungsleitfäden zu den Sprachbereichen**
- **Entwicklungsmöglichkeiten im Alltag erkennen**
- **Sprachförderung als Querschnittsaufgabe der pädagogischen Arbeit**

Kinder-Sprache stärken!

**Während Kinder spielen, eignen sie sich –
beiläufig und nebenher – auch die
Sprache an...**

... weil sie nützlich für sie ist.

Kinder-Sprache stärken!

Kompetenzorientiert: Was kann das Kind schon?

Was tut das Kind, was interessiert das Kind?

→ Einfluss auf das Sprachhandeln des Kindes

Weiter Blick auf Sprache

Kinder-Sprache stärken! - Sprachbereiche

- **Wörter und ihre Bedeutungen**
- **Grammatik: Satzbau und Wortbildung**
- **Laute und Prosodie**
- **Kognition: Sprachliches Denken entwickelt sich**
- **Kommunikation: Sprache bereichert das soziale Handeln**

Kinder-Sprache stärken! – Etappen des Spracherwerbs

Etappe 1: Alles auf Empfang

Etappe 2: Miteinander Aufmerksamkeit teilen

Etappe 3: Erste Wörter als Werkzeug

Etappe 4: Wörter-Welten

Etappe 5: Macht der Sprache

Kinder-Sprache stärken! – Etappen des Spracherwerbs

Etappe 6: Mit sich und anderen im Dialog

- ❑ **Schwierige Laute und Lautkombinationen**
- ❑ **Neue Verben und Adjektive sowie Bindewörter**
- ❑ **„Selbstgespräche“ als Zeichen des sprachlichen Denkens (→ innere Sprache)**
- ❑ **Perspektivenwechsel zum anderen**
- ❑ **Wörter für Zeit und Raum**
- ❑ **eigenständiges verbales Handeln und Kooperieren**

Kinder-Sprache stärken! – Etappen des Spracherwerbs

Etappe 7: Mit sich und anderen im Dialog

- ▣ Vorstellung von und Rücksicht auf Absichten, Motive und Kenntnisse des Gegenübers
- ▣ Schlüpfen in Rollen ihrer sozialen Umgebung
- ▣ „aus Spaß“ → metakommunikative Fähigkeiten
- ▣ Wörter für Raum und Zeit und soziale Beziehungen
- ▣ Grammatik: Zeitformen und Fälle
- ▣ Komplexere Äußerungen: beschreiben, begründen, vergleichen
- ▣ Phonologische Bewusstheit

Kinder-Sprache stärken! – Etappen des Spracherwerbs

Etappe 8: Sich mit Sprache die Welt erschließen

- **Hinterfragendes und reflexives Sprachhandeln**
- **Fachbegriffe**
- **Sprache als wichtigstes Mittel für soziale Beziehungen**
- **Sprachhandeln an Situation anpassen**
- **Fantasiewelten und Erzählfähigkeit**
- **Die Welt der Schrift erkunden**

Kinder-Sprache stärken! – Sprachförderpotenziale der Bildungsbereiche

- **Musik und Sprache**
- **Medienarbeit und Sprache**
- **Bewegung und Sprache**
- **Naturwissenschaften und Sprache**