

Werkstatt Sprachbeobachtung

29.4.2025

KVHS Peine

Susanne Kühn

Werkstatt Sprachbeobachtung KVHS Peine S. Kühn 29.4.2025

Werkstatt Sprachbeobachtung: Was erwartet Sie heute?

9.00 - 9.15 Uhr	1. Begrüßung
9.15 - 10.00 Uhr	2. Sprachbeobachtung-Würfelspiel: Erfahrungen und Fragen
10.00 - 10.30 Uhr	3. Kleingruppen-Austausch
	PAUSE
10.45 - 12.00 Uhr	4. Sprache beobachten: Wann, wie, wo, was, warum?
12.00 - 12.45 Uhr	MITTAGSPAUSE
12.45 - 14.15 Uhr	5. Die einzelnen Bögen erkunden
	PAUSE
14.15 - 15.45 Uhr	6. Auswertung und Interpretation – Wie fließen die Ergebnisse in unser Sprachhandeln ein?
15.45 - 16.00 Uhr	7. Ausblick und Abschluss

Meilensteine der Sprachentwicklung

- **Lexik**
- **Grammatik**
- **Kommunikation**
- **Literalität**

Sprachbereiche aus BaSiK

Basiskompetenzen

- auditiv
- Mundmotorik
- taktil-kinästhetisch
- emotional-motivational
- sozial

Sprachbereiche aus BaSiK

- **Sprachverständnis**
- **Wortbedeutung, Wortschatz**
- **Lautproduktion, Lautwahrnehmung**
- **Betonung, Stimmmelodie**
- **Wortbildung, Satzbau**
- **Kommunikation, Dialog,
nonverbale Kompetenzen**
- **Literacy**

sismik

- **mehrsprachige Kinder im Alter von 3,5 bis 6 Jahren**
- **2003 entwickelt**
- **4 Teile**

seldak

- **Kinder mit Erstsprache Deutsch im Alter von 4 bis 6 Jahren**
- **2007 entwickelt**
- **2 Teile (keine Fragen zur Familiensituation)**

liseb 1+2

- **Kinder im Alter von 24 bis 37 Monaten**
- **liseb 1 für Kinder, die das gebeugte Verb im Hauptsatz noch nicht an die richtige Stelle stellen**
- **Liseb 2 für Kinder, die das können**
- **2014 entwickelt**
- **4 Teile**

sismik

- **Alltagssituationen beobachten**
 - **Am Frühstückstisch**
 - **Rollenspiele:**
 - **Spielpartner in der Freispielzeit**
 - **Einzelgespräche mit pädag. Bezugsperson**
 - **Gesprächsrunden**
 - **Reime –Fantasiewörter –verschiedene Sprachen**

sismik

- Literacy
 - ▣ Bilderbuchbetrachtung als pädag. Angebot in Kleingruppe
 - ▣ Vorlesen/Erzählen
 - ▣ Selbstständiger Umgang mit Büchern
 - ▣ Interesse an Schrift

- **Teil 3: Die Familiensprache des Kindes**
 - **O Umgang des Kinder mit seiner Familiensprache in der Einrichtung**
 - **P Die Sicht der Eltern und anderer Erwachsener in derselben Familiensprache**

- **Teil 4: Die Familie des Kindes**
 - **Q Lebenssituation/Sprachpraxis in der Familie**
 - **R Die Familie in ihrer Beziehung zur Einrichtung**

Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn (sismik)

- **L Verstehen von Handlungsaufträgen**
 - einfach
 - mehrschrittig

- **M Sprechweise**
 - verständlich? deutlich?
 - Redefluss

Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn (sismik)

- **M Wortschatz**
 - **Gegenstände benennen**
 - **Gegenstände beschreiben**
 - **Wortschatz im Vergleich mit deutschen Kindern gleichen Alters**

Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn (sismik)

- **N** **Satzbau, Grammatik**
 - **Einwortäußerungen**
 - **Mehr-Wort-Kombinationen**
 - **Nebensätze mit weil, dass, wo oder wenn**
 - **Artikel**
 - **Verbbeugung**
 - **Verbzweitstellung**
 - **Satzklammer**
 - **Nebensätze mit Verbendstellung**

Beobachtungsbogen Sprachentwicklung von 1-6 Jahren (Schnecke)

- **Sprachverständnis**
- **Wortschatz/Wortbedeutung**
- **Lautproduktion/Lautwahrnehmung**
- **Wortbildung/Satzbau**
- **Sprechmelodie/Betonung**
- **Verbale/nonverbale Kommunikation**
- **Literacy**
- **Grundlegende Voraussetzungen**

Und nach der Beobachtung und Dokumentation?

Die einzelnen Sprachbereiche fördern

- Sprachspiele mit BiSS

- <https://www.sprachspiele-biss.de/#/method>

Sprachverhalten der päd. Fachkräfte

- **Gemeinsame Aufmerksamkeit**
- **Handlungsbegleitendes Sprechen**
- **Wiederholung**
- **Erweiterung**
- **Indirekte Korrektur**
- **Fragenstellen**
- **Verständnissicherung**
- **Inhaltliche Rückmeldung**