

# Werkstatt Sprachbeobachtung

**29.4.2025**

**KVHS Peine**

**Susanne Kühn**

Werkstatt Sprachbeobachtung KVHS Peine S. Kühn 29.4.2025

# Werkstatt Sprachbeobachtung: Was erwartet Sie heute?

<b>9.00 - 9.15 Uhr</b>	<b>1. Begrüßung</b>
<b>9.15 - 10.00 Uhr</b>	<b>2. Sprachbeobachtung-Würfelspiel: Erfahrungen und Fragen</b>
<b>10.00 - 10.30 Uhr</b>	<b>3. Kleingruppen-Austausch</b>
	<b>PAUSE</b>
<b>10.45 - 12.00 Uhr</b>	<b>4. Sprache beobachten: Wann, wie, wo, was, warum?</b>
<b>12.00 - 12.45 Uhr</b>	<b>MITTAGSPAUSE</b>
<b>12.45 - 14.15 Uhr</b>	<b>5. Die einzelnen Bögen erkunden</b>
	<b>PAUSE</b>
<b>14.15 - 15.45 Uhr</b>	<b>6. Auswertung und Interpretation – Wie fließen die Ergebnisse in unser Sprachhandeln ein?</b>
<b>15.45 - 16.00 Uhr</b>	<b>7. Ausblick und Abschluss</b>

# Meilensteine der Sprachentwicklung

- **Lexik**
- **Grammatik**
- **Kommunikation**
- **Literalität**

# Sprachbereiche aus BaSiK

## Basiskompetenzen

- auditiv
- Mundmotorik
- taktil-kinästhetisch
- emotional-motivational
- sozial

# Sprachbereiche aus BaSiK

- **Sprachverständnis**
- **Wortbedeutung, Wortschatz**
- **Lautproduktion, Lautwahrnehmung**
- **Betonung, Stimmmelodie**
- **Wortbildung, Satzbau**
- **Kommunikation, Dialog,  
nonverbale Kompetenzen**
- **Literacy**

# sismik

- **mehrsprachige Kinder im Alter von 3,5 bis 6 Jahren**
- **2003 entwickelt**
- **4 Teile**

# seldak

- **Kinder mit Erstsprache Deutsch im Alter von 4 bis 6 Jahren**
- **2007 entwickelt**
- **2 Teile (keine Fragen zur Familiensituation)**

# liseb 1+2

- **Kinder im Alter von 24 bis 37 Monaten**
- **liseb 1 für Kinder, die das gebeugte Verb im Hauptsatz noch nicht an die richtige Stelle stellen**
- **Liseb 2 für Kinder, die das können**
- **2014 entwickelt**
- **4 Teile**



# sismik

- **Alltagssituationen beobachten**
  - ▣ **Am Frühstückstisch**
  - ▣ **Rollenspiele:**
    - ▣ **Spielpartner in der Freispielzeit**
    - ▣ **Einzelgespräche mit pädag. Bezugsperson**
    - ▣ **Gesprächsrunden**
    - ▣ **Reime –Fantasiewörter –verschiedene Sprachen**

# sismik

- Literacy
  - ▣ Bilderbuchbetrachtung als pädag. Angebot in Kleingruppe
  - ▣ Vorlesen/Erzählen
  - ▣ Selbstständiger Umgang mit Büchern
  - ▣ Interesse an Schrift

- **Teil 3: Die Familiensprache des Kindes**
  - **O Umgang des Kinder mit seiner Familiensprache in der Einrichtung**
  - **P Die Sicht der Eltern und anderer Erwachsener in derselben Familiensprache**
  
- **Teil 4: Die Familie des Kindes**
  - **Q Lebenssituation/Sprachpraxis in der Familie**
  - **R Die Familie in ihrer Beziehung zur Einrichtung**

# Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn (sismik)

- **L Verstehen von Handlungsaufträgen**
  - einfach
  - mehrschrittig
  
- **M Sprechweise**
  - verständlich? deutlich?
  - Redefluss

# Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn (sismik)

- **M Wortschatz**
  - **Gegenstände benennen**
  - **Gegenstände beschreiben**
  - **Wortschatz im Vergleich mit deutschen Kindern gleichen Alters**

# Sprachliche Kompetenzen im engeren Sinn (sismik)

- **N** **Satzbau, Grammatik**
  - **Einwortäußerungen**
  - **Mehr-Wort-Kombinationen**
  - **Nebensätze mit weil, dass, wo oder wenn**
  - **Artikel**
  - **Verbbeugung**
  - **Verbzweitstellung**
  - **Satzklammer**
  - **Nebensätze mit Verbendstellung**

# Beobachtungsbogen Sprachentwicklung von 1-6 Jahren (Schnecke)

- **Sprachverständnis**
- **Wortschatz/Wortbedeutung**
- **Lautproduktion/Lautwahrnehmung**
- **Wortbildung/Satzbau**
- **Sprechmelodie/Betonung**
- **Verbale/nonverbale Kommunikation**
- **Literacy**
- **Grundlegende Voraussetzungen**

# Und nach der Beobachtung und Dokumentation?

---



# Die einzelnen Sprachbereiche fördern

- Sprachspiele mit BiSS

- <https://www.sprachspiele-biss.de/#/method>

# Sprachverhalten der päd. Fachkräfte

- **Gemeinsame Aufmerksamkeit**
- **Handlungsbegleitendes Sprechen**
- **Wiederholung**
- **Erweiterung**
- **Indirekte Korrektur**
- **Fragenstellen**
- **Verständnissicherung**
- **Inhaltliche Rückmeldung**