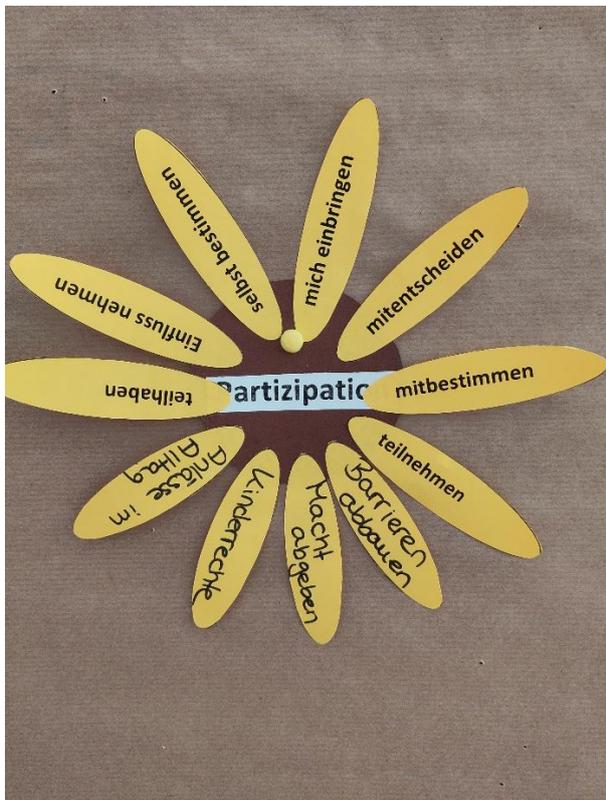
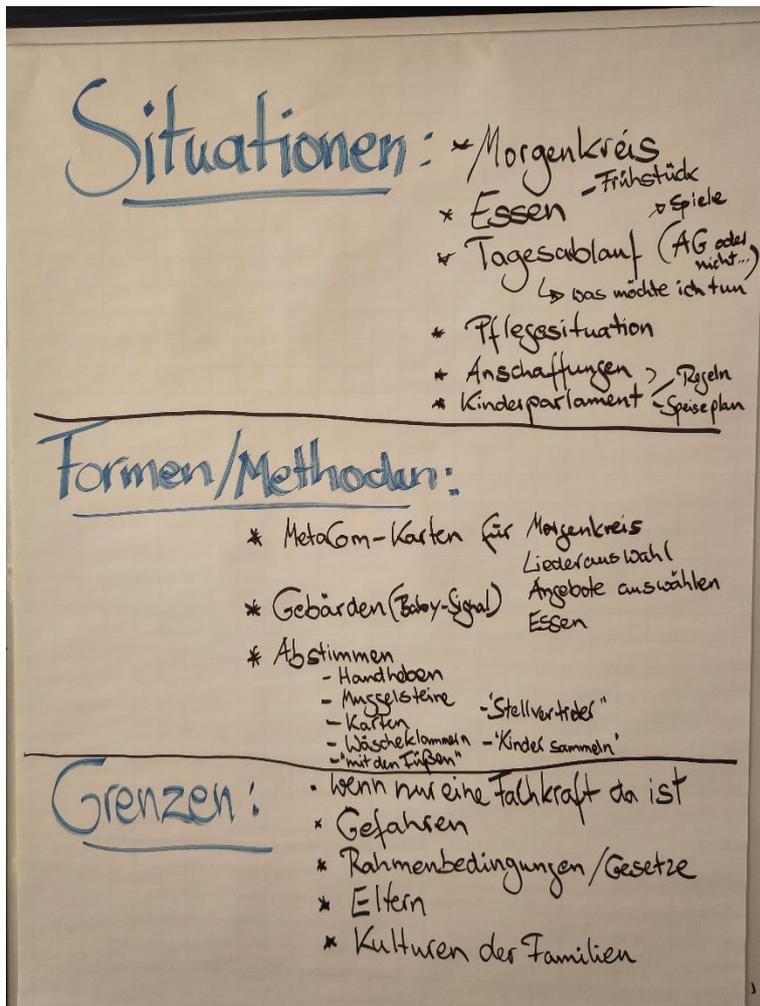
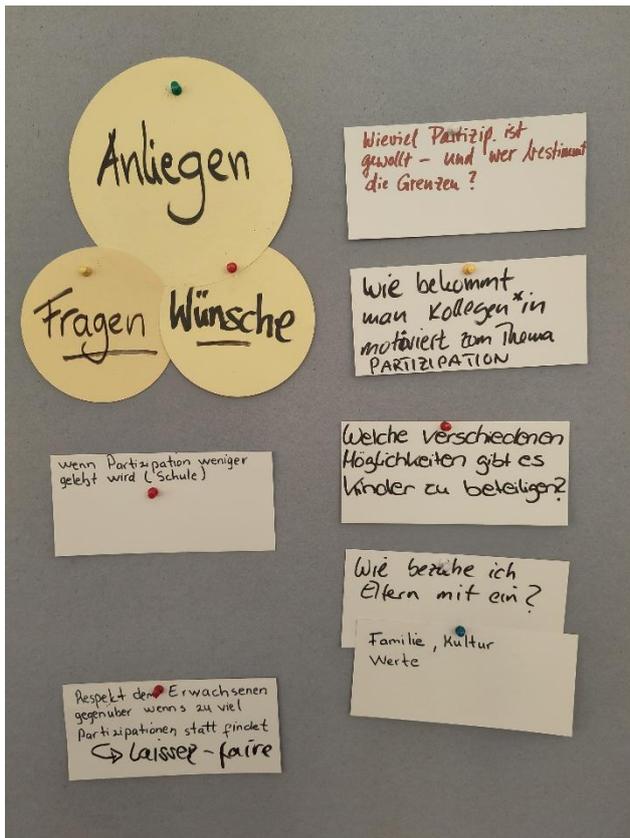


Fotodokumentation von der Fortbildung "Wie viel Sprache braucht Partizipation?"

Elbkinder - 4. Juli 2025 - Susanne Kühn





Sprache bei Lea & Jena

- * Zeichnungen bei Kinderkonferenz
 - ↳ worüber wird abgestimmt?
- * nicht alle Kinder haben ihre Meinung eingebracht
 - ↳ Wurden alle Kinder beteiligt?
- * ältere Kinder waren "Sprachrohr"
- * beobachten!

Probleme der Kinder erkennen + besprechen
Wünsche sammeln > mit den Kindern
Ideen finden
ausprobieren, eigene Erfahrungen machen
Regel festgelegt

Besprechen:

Visualisieren und erlebbar machen, was das Problem ist:

- * Bildkarten
- * Gefühlskarten / -kiste
- * Figurenspiel * Handpuppen
- * Rollenspiel * Person dolls
- * in der konkreten Situation mit wenigen Kindern
- * wiederholt besprechen!
- * "Sketch notes"

Ich nehme mit:

- * auf Augenhöhe sprechen
- * Handlungen ankündigen
- * Zeit geben für Selbstwirksamkeit
- * Selbstreflexion insb. bei Stress
- * im Kleinteam besprechen
mehr Visuelles
- * Reflexionsfragen
- * mehr verbildlichen - Fotos
- Material