

# Herzlich willkommen!

## Wie viel Sprache braucht Partizipation?

---

ELBKINDER

SUSANNE KÜHN

4.7.2025

# Reflexionsfragen: Wie denke ich über Beteiligung?

---

- Traue ich Kindern zu, dass sie eigene Entscheidungen für sich treffen können?
- Gebe ich Kindern die Möglichkeit, selbst Erfahrungen zu machen, auch wenn sie andere Lösungswege gehen als ich?
- Bin ich in Dialogen mit Kindern eher Antwortgeber\*in oder Forschende\*r?
- Bereite ich Kinder auf bevorstehende Situationen vor und hole mir ihre Zustimmung ein?
- Haben Kinder bei mir die Möglichkeit, Dinge aufzuschieben und abzulehnen?
- Sehe ich das Kind als individuelle Persönlichkeit mit eigenen Rechten an?

# Selbstwirksamkeit erfahren

---

# Wer ist heute da?

---



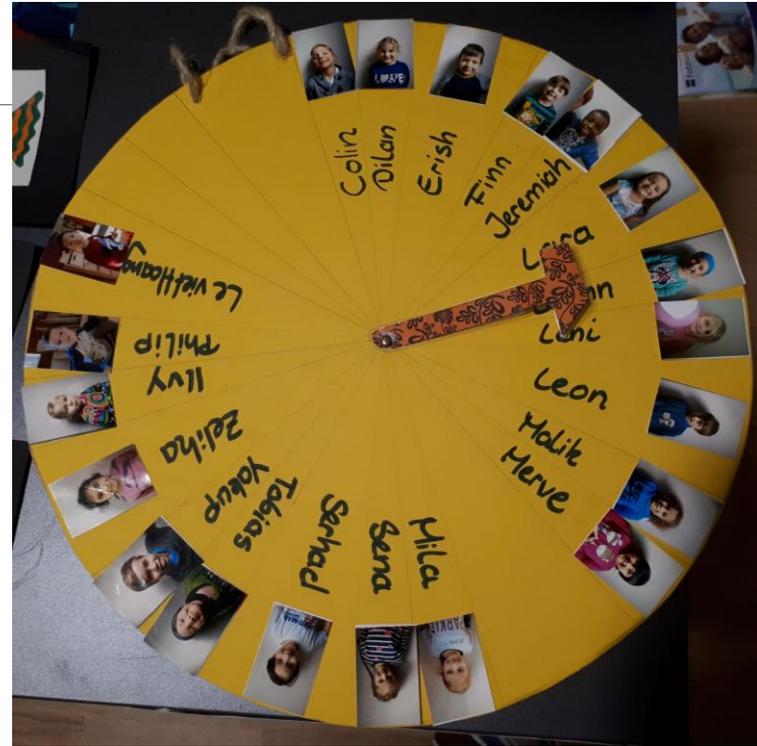
# Was ziehen wir heute an?

---



# Wer ist heute dran?

---



# 3. Selbstwirksamkeit erfahren

---

**Video:**

**Drei Aha-Momente für gelungene Partizipation**

<https://www.youtube.com/watch?v=8q9fOY2lido>

# Entscheidungen treffen

---

**Video:**

**„Morgenkreis“**

**Aus der Elbkinder-Kita Sanitasstraße, Hamburg-Wilhelmsburg**

# Was möchtest du?

---



# Was möchtest du?

---



# Was möchtest du?

---



# Was möchtest du?

---



# Was möchtest du?

---



# Was möchtest du?



# Was möchtest du?

---



# Methoden zur Entscheidungsfindung

---

Ampelabstimmung



Daumen hoch – Daumen runter

Steine bewegen oder Klebpunkte setzen



<https://www.partizipation-kita.de/infothek/methoden-und-praxistipps>

# Entscheidungen treffen - Hilfsmittel

---

- „Abstimmung mit den Füßen“
- Bildkarten
- Punktabfrage mit kleinen Aufklebern
- jedes Kind hat ein Schatz-Glas und sammelt: Steine für den Außenbereich, Klotz für Baubereich, Glöckchen für Musik, Murmel für Kreativbereich (mit den Kindern Symbole ausgewählt)
- Körbchen mit Symbolen: Muggelsteine in den Korb, den das Kind auswählt

# Methoden zur Entscheidungsfindung

---



[https://www.partizipation-kita.de/fileadmin\\_kita/user\\_upload/content/Partizipation\\_in\\_der\\_Kita-Praxistipps\\_zur\\_Beteiligung\\_von\\_Kindern\\_im\\_Alter\\_Haus\\_Neuland\\_2020.pdf](https://www.partizipation-kita.de/fileadmin_kita/user_upload/content/Partizipation_in_der_Kita-Praxistipps_zur_Beteiligung_von_Kindern_im_Alter_Haus_Neuland_2020.pdf)

# 5. Sprachhandeln

---

## Video:

„Partizipation in der Kita - Wie geht das im normalen

Alltag?“ (ab Minute 6)

[https://www.youtube.com/watch?v=vhK0tDaW\\_bc](https://www.youtube.com/watch?v=vhK0tDaW_bc)

# Sprachhandeln der pädagogischen Fachkräfte

---

- **Dialog auf Augenhöhe**
- **Handlungen ankündigen**
- **Erwartungen nennen und visualisieren**
- **Erklärungen geben und visualisieren**
- **Kind in die Kommunikation einbeziehen, nicht über das Kind hinweg reden**
- **kindgerecht bei der Wahrheit und Realität bleiben**

# Eine neue Sprache sprechen

---

- **Besonderes Augenmerk auf Kommunikation**
- **Bereitschaft, sich auf das Kind und seine Themen einzulassen**
- **Respektvolle, dialogische Haltung**
- **Nonverbale Kommunikation beachten und nutzen**
- **Achtsamkeit für feine Ausdrucksformen der Kinder**
- **Kommunikation dem Entwicklungsstand angemessen**
- **Transparenz und ehrliches Interesse**

## **Miteinander leben**

*Wie Beteiligung von Kindern zwischen null und drei Jahren gelingen kann. Ein praktisches Arbeitsbuch für Fachkräfte und Eltern.*

Deutscher Paritätischer Wohlfahrtsverband Landesverband Sachsen e.V. Informations- und Koordinierungsstelle Kindertagespflege in Sachsen 2017

<https://iks-sachsen.de/downloads/14cd8ca5d95e160419fa9469c06b449d.pdf>

# Partizipation im Kita-Alltag leben

---

**Eine Fachberatung und eine Kita-Leitung geben Beispiele**

<https://www.fippev.de/willkommen/fipp-bezirke/marzahn-hellersdorf/kleine-weltentdecker/podcast>

Ab Minute 25:50